

Overseas Chinese Education Talk Series
海外华文教育大讲堂



全美中文学校协会

中文学习易趣系统与中文识字水平测试

俄亥俄现代中文学校开发 全美中文学校协会华文基金会资助



主讲人: 陈荣基 亚利桑那州 祖葡中文学校
倪小鹏 俄亥俄现代中文学校

时间: 2018年5月5日

议程

- 为什么开发这个识字工具?
- 如何使用这个工具?
- 怎样来做中文识字水平测试?
- Q&A




挑战

- 字卡制作、搜寻、重组费时费力;
- 显示不容易精确控制, 因此比赛时很难公平;
- 有多组比赛时, 复制多套字卡成本增加;
- 字卡不容易在不同教师不同学校之间互通有无。



华文教育基金会

#1 资助开展与华文教育相关项目, 如教材开发、教师培训等

议程

- 为什么开发这个识字工具?
- 如何使用这个工具?
- 怎样来做中文识字水平测试?
- Q&A



软件放送

<http://edulines.org/>





步骤1: 登陆界面

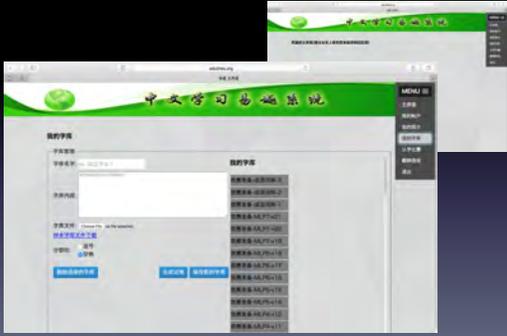
系统使用说明

<http://www.edulines.org/chinese-school/assets/识字比赛工具介绍和使用说明.pdf>

系统界面



步骤2: 建构字库



步骤3: 设置字卡



步骤3: 显示字卡



使用手册

1. 点击 <http://learn.edulines.org/> 进入登陆界面。若您没有帐户,先注册。
2. 点击认字比赛,加载字库文件,然后点击开始。字库文件内容每字用空格分割,选择不同选项可以改变游戏运行方式。游戏运行过程中,按 ENTER 键暂停,再按 ENTER 键继续,或者 ESC 键退出。设置规则如下:
 - a) 延迟时间(秒):选择多长时间跳到下一个字
 - b) 字数:选择多少字显示后暂停
 - c) 任意次序:选择是否打乱字库文件字的顺序
 - d) 分割符:选择字库文件字是用空格还是逗号分隔

使用手册

3. 点击右上角翻牌游戏,加载字库文件,然后点击开始。设置规则如下:
 - a) 每行行数:确定行数
 - b) 总牌数:确定从题库中提取总数
 - c) 字数:选择多少字显示后暂停
 - d) 任意次序:选择是否打乱字库文件的顺序
 - e) 分割符:选择字库文件字是用空格还是逗号分隔
4. 建立自定义字库:
 - a) 命名字库名(如“第一课单词”)
 - b) 输入字库或者上传文件
 - c) 保存字库

应用中文学习易趣系统来开展 中文识字水平测试

亚利桑那州图森市
祖笥中文学校 陈荣基

识字是实现中文学校教学目标的基础

中文学校的教学目标

让我们的学生具备一定的中华语言文字的技能

了解中文的基本知识,能说汉语
认识一定量的汉字,能用中文阅读
掌握一定量的词汇,能用中文写作

中华文化的继承和传播

学习中华语言文字,了解中华文化
在学习语言的过程中认识中华文化,继承中华民族的传统

识字是达到中文学校教学目标的基础

- 汉字是中文的基本单位,有人说汉语是字本位的语言
- 每个汉字几乎都具有独立的意思,包括本意和引申意义
- 汉字有非常强的构词能力,具有非常强的逻辑性
- 汉语本身的特性决定了不认识汉字,就不可能具备汉语的读写能力,就谈不上中华文化的继承和传播

中文学习易趣系统

- ❖ 全美中文学校协会的华文教育基金会资助的项目
- ❖ 被称为识字比赛工具,我认为是一个聪明的活动字卡
- ❖ 基于网络平台的辅助教学工具,可作为识字教具供老师使用
- ❖ 一个简单易用、更新容易、互通方便的识字比赛工具。
- ❖ 免费推广给各中文学校的福利
- ❖ 看似简单,其实需要付出大量辛勤的劳动

中文学习易趣系统 在中文学校识字中的运用

一个聪明的活动字卡

辅助中文老师组织识字教学。

用于学生家长检测孩子的识字能力。

帮助学生学习和复习汉字。

利于各校开展认字比赛活动。

形成中文技能对识字量的要求

中国古代的启蒙要求

- 读书和背诵
- 古代的启蒙读物《三字经》、《千字文》

中国近现代的启蒙要求

- 20世纪初形成的国民教育体系对识字的要求
- 20世纪中后期对扫盲的要求
- 20世纪末期和本世纪初的要求

汉字使用频率研究揭示的最低识字量

- 汉字使用频率
- 500个汉字 70-80%
- 1000个汉字 90%
- 2500个汉字 97%

识字有先后

我们学校创立的汉语识字水平测试体系

识字水平测试是我们学校自己创立的方法

- 识字瓶颈催生了识字测试体系
- 建立与教学相适应测试字库及分级方法
- 校长和老师合作的成果
- 经过了几次修订使其趋于完善

识字测试字库的指导作用

- 明确最基本的识字量
- 对教学的指导作用
- 对学生和家长的指导作用

建立汉语识字水平测试字库的依据和汉字识字水平测试字库

设置识字测试字库的依据

- ✓ 国家语言文字委员会连续几年的字频测试提供的汉字使用频率
- ✓ 国标一级汉字集和所用教材中的生字和词汇
- ✓ 各教材学习常用汉字的先后顺序

字库由易到难的分级

- 采用循序渐进、从少到多、从易到难的原则设置分级
- 测试字库与教材生字库相关联，根据汉字使用频率来设定
- 选择使用频率最高的3000汉字，根据教材进度和使用频率分为九级

第一级 100	第二级 200	第三级 250
第四级 350	第五级 400	第六级 400
第七级 400	第八级 450	第九级 450

讲座互动问卷（二）

必须识字是中文教学过程中的共识

怎么样才算是识字了呢？

问题:作为老师，你如何检测学生的识字水平

选择答案：

- A, 让学生认读字卡
- B, 听写
- C, 抽取一组字卡，让学生认读、组词
- D, 造句
- E, 朗读短文
- F, 其它方法（请简要说明）

在中文学习过程中对识字的认识

必须识字是大家在中文教学过程中的共识

掌握汉字遵循由低到高的渐进过程

1. 见字能读音
2. 见字能读音、组词
3. 见字能读音、组词，能把组成的词用到语句中
4. 见字能读音、组词，能把这个字自由地用到语句中
5. 不只是能在听、说、读、写正确使用那个字，还能辨析使用过程中的错误。

怎么样才算是识字了呢？

- ❖ 见字能读音，还不算已经能认这个字了
- ❖ 至少要能够正确读音，能书面写出这个字的运用，例如组词，才能算数

汉语识字水平测试的评分标准（一）

第1级：只要在5秒钟内正确读出所选汉字即可得分。

第2级：在8秒钟内正确读出所选汉字得1分，口头组词正确得1分。

第3级：写出所选汉字正确读音得1分，组词正确得1分，组词时遇到不会写的汉字，可用拼音替代。

第4级以上：写出正确读音得1分，组词正确得1分。

测试样本和评分范例如下：

	字	注音	组词	评分范例
第10题	好	hào	晒好	注音与组词吻合，组词中有错别字，扣1分
第10题	好	hào	很好	注音与组词不吻合，扣2分
第10题	好	hào	爱好	注音与组词不吻合，扣2分
第10题	好	hǎo	很好	正确答案，得2分

汉语识字水平测试的评分标准（二）

- 第4级以上：写出所选汉字正确读音得1分，组词正确得1分。
- a)注音错扣1分，组词错误扣1分，组词中有错别字视为组词错误；
- b)如果是多音字，则注音跟组词必须相吻合，不吻合的话，该题不得分；
- c)拼音和字体要书写端正，不能辨认的不得分；
- d)拼音声调标注位置要正确才能得分。
- e)组词中的词组必须是已经约定俗成的，生僻、罕见、不通用的不得分。
- 例如，“普”，组词----“普通”，“普及”，“科普”，“普遍”（正确）
 ----“普宁”（正确，一中国县级市）
 ----“普罗大众”（正确）
 ----“普罗”（错误，尽管有相关的词，但不通用）

利用中文学习易趣系统 生成汉语识字水平测试试卷

在中文学习易趣系统引入测试字库
随机抽样形成试卷



利用中文学习易趣系统 生成汉语识字水平测试卷的实例

用中文学习易趣系统形成试卷时应该根据需要调整
修改名称，调整字体、格式和要求

汉语识字水平测试的科学性

从识字测试的第三级测试开始才算是真正进入有意义的识字水平测试

设置以口试方式进行的第一、第二级测试，可以引导学习者注重识字

设置以口试方式进行的第一、第二级测试，可以增加受试者的自信心

设置以口试方式进行的第一、第二级测试，可以为高级别的测试打下基础

在一定范围内随机抽取一定数量的单个汉字进行测试

每次形成不同的多份试卷保证其公正性

试卷一般不重复使用保证其秘密性

抽最少的字（10-20%）利于组织测试

比较苛刻的评分标准

要求能读出音（书面测试要求给汉字注音），表示开始认识此字了

要求知道所测试的字的怎么用，能正确组词，表示至少知道此字的一种用法

注音和组词不一致不得分，避免多音字的误用

测试结果和受试者实际水平的符合度稳定

设置得分率80%为通过的门槛

同一人同级别多份试卷测试，成绩偏差正负1.5%

多人同级别同试卷测试，符合受试者的实际水平差异

汉语识字水平测试的方法

汉语识字水平测试每年只进行一次

安排在临近期末，还可以起到检测教学效果的作用

纳入学校工作计划，不影响日常教学任务的实施

每次测试不设补测

试卷生成及实施测试

试题采用计算机随机取字试卷

第一、二级选取40个字以口试的方式测试，每个字停留时间不超过八秒。

第三级及以上级别的测试，在规定级别的字库中随机抽取50个字形成试卷，测试者以书面答题的方式进行测试

结果判定

测试正确率达80%才算通过该等级测试

对测试正确率在75-79%的试卷做重点复核，必要时对受试者做特别测试

我校汉语识字水平测试的组织和实施情况

设立测试日，要求全部学生参加测试

测试从一年级起就要求所有学生参加

一年级的学前班、拼音班的学生自愿参加，不作要求。

不能跳级

没有通第一级测试过的学生，可自行决定从第一或二级开始测试。

已经通过二级及以上级别的学生可依次选择下一级测试，不能跳级测试

允许学生在同一测试日参加连续两级的测试，在报名时注明。

几年来汉语识字水平测试的推广和实施推动了我校的教学

学生和家长开始重视识字在中文教育中的作用

提升了教学水平，低年级的识字通过率和巩固率都有提高。

懈怠的学生得到了鞭策

到目前为止学生通过的最高等级为七级，与学生的实际中文水平相当。

感谢我的同事
蔡志坤、雷宏、袁媛、曹佩琴
所做的贡献

谢谢大家！欢迎交流。

电子邮件: rjchen2000@yahoo.com
微信号: chenrongji55 实名交流, 非实必黑

