# 我们的中文学校出了什么问题?

#### 希林UIC中文学校 何振宇

- ◆ 问题的切入点
- ◆ 孩子们学了几年中文后的症状
- ◆ 原因初析
- ◆ 一点反思
- ◆ 大胆尝试

# 问题的切入点

每年有许许多多中文学校的学生在经过了十数年 周末的艰难学习, 离开了中文学校, 其中有 多少真正学会了基本的中文,得以学以致用 呢?除开中文学校的社会积极效应,作为多 年来进行海外中文教育的工作者,不得不扪 心自问: 为什么大部分的孩子们在我们的中 文学校经过多年的刻苦学习而学不会呢? 究 竟哪里出了问题?是我们的老师不行吗? 是我们用的教材不行吗?!还是我们的孩子 们不努力吗?!都不是。

### 孩子们学了几年中文后的症状

- 害怕、厌恶甚至恨学中文,产生心理的负面影响
- 家长与他们的关系紧张
- 没成就感、没兴趣
- 学中文难,难于上青天
- 影响到高中的第二外语的学习(?)



# 愿因初析

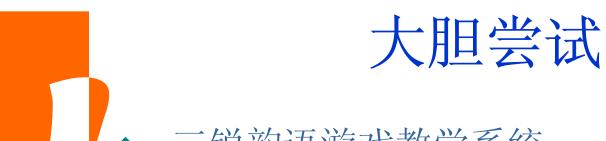
- 教学设计、教学思想、方法定位于华 文为母语的大环境
- ◆ 基于成人的认知特点制定、指导学校 的华文教育
- ◆ 教学方法老派,枯燥无味
- ◆ 从根本上没有理顺海外华文教育的思 路



### 一点反思

- ◆ 教育思路的改革
  - 孩子们的认知特征
  - 适应北美语言大环境
- ◆ 为适应北美的大环境,打破"听、说、 读、写"一把抓的传统教学思维
- ◆ 科学地、高效地、根据孩子们的发育 阶段组织教学,包括游戏教学
- ◆ 各个击破、学习技巧为本





- ◆ 三锐韵语游戏教学系统
  - 根据孩子发育、认知特点设计(科学性)
  - 突破一点(自主阅读、口语练习)、兼顾其它(高效)
  - 教学环节量化可控
  - 节约资源(老师、学生、家长),可与任何教材接轨
- ◆ 希林的两个学校、印第安娜IUPUI(全校)、 达拉斯现代、波士顿剑桥、拉斯维加斯、华 星正试用,超过70%的孩子达到80%生字巩 固率之教学要求标准
  - http://www.sunriseusa.org

