


# 我们的中文学校出了问题？

希林**UIC**中文学校 何振宇

- ◆ 问题的切入点
- ◆ 孩子们学了几年中文后的症状
- ◆ 原因初析
- ◆ 一点反思
- ◆ 大胆尝试

# 问题的切入点



每年有许多多中文学校的学生在经过了十数年周末的艰难学习，离开了中文学校，其中有多少真正学会了基本的中文，得以学以致用呢？除开中文学校的社会积极效应，作为多年来进行海外中文教育的工作者，不得不扪心自问：为什么大部分的孩子们在我们的中文学校经过多年的刻苦学习而学不会呢？究竟哪里出了问题？是我们的老师不行吗？！是我们用的教材不行吗？！还是我们的孩子们不努力吗？！都不是。



# 孩子们学了几年中文后的症状

- 害怕、厌恶甚至恨学中文，产生心理的负面影响
- 家长与他们的关系紧张
- 没成就感、没兴趣
- 学中文难，难于上青天
- 影响到高中的第二外语的学习（？）



# 原因初析

- ◆ 教学设计、教学思想、方法定位于华文为母语的大环境
- ◆ 基于成人的认知特点制定、指导学校的华文教育
- ◆ 教学方法老派，枯燥无味
- ◆ 从根本上没有理顺海外华文教育的思路



# 一点反思

- ◆ 教育思路的改革
  - 孩子们的认知特征
  - 适应北美语言大环境
- ◆ 为适应北美的大环境，打破“听、说、读、写”一把抓的传统教学思维
- ◆ 科学地、高效地、根据孩子们的发育阶段组织教学，包括游戏教学
- ◆ 各个击破、学习技巧为本



# 大胆尝试

- ◆ 三锐韵语游戏教学系统
  - 根据孩子发育、认知特点设计（科学性）
  - 突破一点（自主阅读、口语练习）、兼顾其它（高效）
  - 教学环节量化可控
  - 节约资源（老师、学生、家长），可与任何教材接轨
- ◆ 希林的两个学校、印第安娜IUPUI（全校）、达拉斯现代、波士顿剑桥、拉斯维加斯、华星正试用，超过70%的孩子达到80%生字巩固率之教学要求标准
  - <http://www.sunriseusa.org>

