

海外中文教育的前景初探

简谈办学规范化和联营加盟



Shan-Wen Yan

达拉斯现代汉语学校

理事长 颜善文



提纲

- 一。挑战与机遇
- 二。困惑和再思
- 三。办学企业化
- 四。教育规范化
- 五。联营又加盟
- 六。希望和未来

挑战与机遇

- **中文教育的回顾和展望**
 - **中文热带来机遇和挑战**
 - 求:使用汉语, 了解中国
 - 供:介绍中国, 全方位(衣、食、住、行)
 - **从学语言, 到学文化**
 - 教:教会中文, 教好中文
 - 学:爱学中文, 继承文明
 - **中文教育多元化**
 - 深:识、读、听、写、讲、用
 - 广:天文、地理、历史、民俗、新潮等

挑战与机遇

■ 中文教育的回顾和展望

● 培养双语人才

- 中西合璧：文化和谐，观念趋同
- 德才兼备：知识、心智、情感、信仰等健康成长

● 增进中美文化交流、科技合作和经贸往来

- 消除对抗：求同存异
- 互利互惠：共同发展

● 现代汉语学校

- 学生：从8人到470人（达福地区最大中文教育学校）
- 近十三年：理事、校长/教师、家长、学生共同努力
- 课程：K-12，高级文化课，集中识字课，大量选修课
- 使命：反馈华人社区（联谊活动），走向主流社会（参与公益），提供美国人有关中国的咨询，培养爱中文的青少年

困惑和再思

- **学中文的动机和目的**
 - **教育动机：**
 - 教中文？办学校？
 - 学中文？用中文？
 - **教学目的：**
 - 学会？学好？
 - 运用？爱好？
 - 认同？发挥？

困惑和再思

- **如何分析效益？**
 - **投入：理事全力助教，教师辛勤栽培，孩子努力学习，家长设法支持，效果如何呢？**
 - 课程：中文为主，兼学数/英/棋/体/艺等等？
 - 时间：十二年（或更长）？
 - 入学/毕业比率：6/1到10/1？
 - **产出：孩子们究竟学到了多少东西？**
 - 读、听过关：中文SAT？
 - 读、听、说、写达标：HSK？
 - 运用自如：国内生活、大学深造？

困惑和再思

- 有否可能的误区？
 - 无所适从，缺乏样板
 - 国内方法用于海外
 - 其他语言用于中文
 - 海外中文教学的研究、实践、评估和跟踪？
 - 胸无成竹，患得患失
 - 业务：教中文延伸到咨询，培训等方面？
 - 规模：保持、扩大还是缩小？
 - 体制：非赢利？公益？私有？兼有？
 - 运作：义务？专职？企业化？



教育规范化

■ 走向标准化？

- 建立考核标准
 - 各级考试制度化
 - 统一毕业文凭，学界认可，校际互通
 - 推行奖励制度(如坚持学习中文到高中毕业生)
- 定期教师培训
 - 校内，校外研讨会
 - 交流教育/教学经验
- 修订大纲
 - 本土化中文教材
 - 生活化中文教学



教育规范化

■ 走向标准化?

• 规范教案

- 配套系统化，且可重复使用
- 使用进度可量化/监控/扶正/提高

• 优化教育

- 多方咨询，收集反馈
- 整体效益，经济考量

• 保质保量

- 教书育人
- 信誉第一



办学企业化

- 赶鸭子上架
 - 缺乏管理/教学经验，难以积累，无法共识
 - 单凭信心和热情，不足以正常运作
- 摸着石头过河
 - 校园管理
 - 租赁关系，学校秩序，后勤支持，公关财务，网站建设
 - 教师管理
 - 监督质量，公平待遇，开发教案，招聘任用，培训观摩
 - 家长管理
 - 联络家长，协助教课，督促学生，提倡参与，解决矛盾

办学企业化

■ 摸着石头过河

• 学生管理

- 提高学习兴趣，爱护、关心、鼓励，
- 组织课外活动，参与各类文化竞赛

• 学籍管理

- 设计课程，教师安排，学生注册，成绩记录
- 网上注册

- 及时应对师资储备，课程计划，资源预订等难题
- 提高效率和正确率
- 便于教学统计（居住分布，教师/班级人数分布，入学率，失学率，学习持续性，年级与学生人数分布，增长率）

• 财务管理



联营又加盟

■ 大协作和集团办学

• 理念

- 现代化办学，提升竞争实力

• 校际

- 加强合作，取长补短，互相认证，互通有无

• 校内

- 三权鼎立，职责分明，探索自立，谋求认同



联营又加盟

■ 大协作和集团办学

• 联营

- 共同开发，合约加盟，优惠咨询，利益共享

• 集团

- 全局战略，统一经营，建立优势，激励创新

• 短、中、长期目标

- 效仿成功创业精神，开创中文教学的新时代
- 学习，继承，创新，完善，发展



希望和未來

- **突破難關，迎接挑戰**
 - **普及基礎中文教育**
 - 從小抓起，提前完成識字教育
 - 面向社會，提供綜合教育和諮詢服務
 - **迎接中華文化復興**
 - 參與
 - 國內/海外
 - 學術/基層
 - 政府/民間
 - 使命、決策、規劃、協作

希望和未來

