



# 做在当代, 利在千秋

全美中文学校协会

CHINESE SCHOOL ASSOCIATION IN THE UNITED STATES



1994 创立

Established in 1994



# 目录

宗旨与任务	2
协会组织结构	3
现任理事会和干事	4
发展历史与成果简介	9
二十年大事记	11
十次全国代表大会	20
历代先行者	25
历史记忆	35
会员学校剪影	57
加入协会	85

总编辑： 郑良根

副总编辑： 张星钰

撰稿和审稿： 倪涛、李允晨、郑良根、何振宇、马京升、李功赋、  
汤年发、廖启红、帅致若

编辑： 江江、陈琳芝、倪黎松

封面设计： 刘佳

# 宗旨与任务

## 宗旨/Mission

加强全美中文学校之间的交流与合作，促进美国的中国语言和文化的教育，推动中美两国间的文化交流与合作。

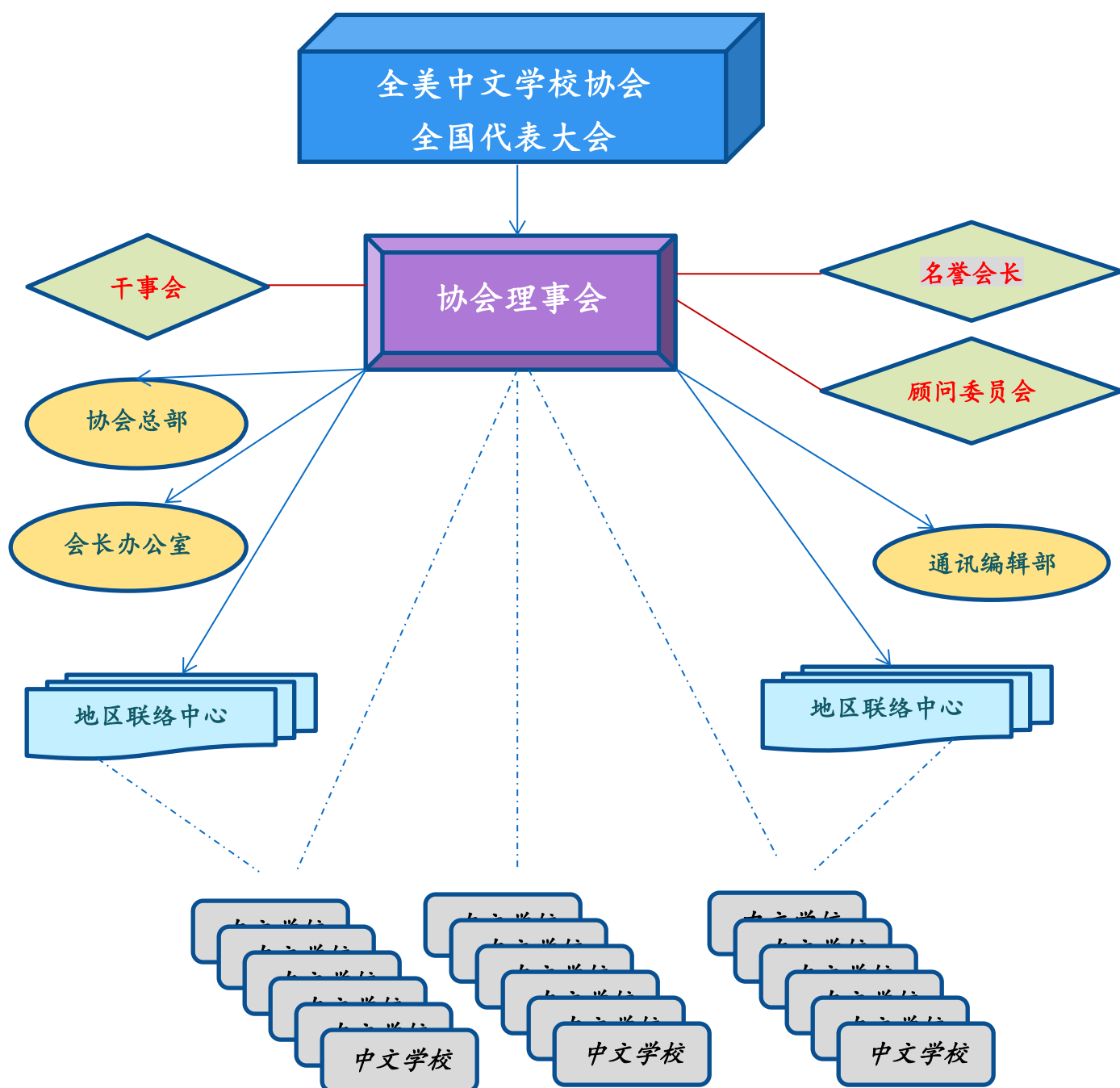
The organization is to maximize cooperation and exchange between all Chinese schools in the nation, promote the Chinese language and culture education in the United States and contribute to the overall China-America cultural exchange and cooperation.

## 使命/Vision

促进全美中文教育理论体系的开发与完善；整合全美中文教育领域的智慧和资源，为全美中文教育教师、教学管理人员和各地中文学校提供交流和相互学习的渠道；建立稳固的合作与互补平台，促进全美乃至世界中文教育培训、创新和教材完善，提供智力、技术与人才支持。进而推动全美中文学校教育的长期和正向发展，促进中美间的文化交流与合作，增进两国和平、友好。

Promoting development and improvement in the Chinese language educational frameworks and systems, coordinating knowledge and resources in the Chinese language and culture education nationwide, providing support and platforms for teaching staff and school management to exchange and learn from each other, enhancing educational training and innovation and improving learning materials, and finally providing support in terms of knowledge, technology as well as human resources. By doing all that stated above, the CSAUS is able to help promote the long-term and positive development of the Chinese language and culture education in the U.S. Not only that, but it also contributes to the overall cultural exchange and cooperation between China and United States and impacts positively on the harmonious relationship between the two countries.

# 全美中文学校协会 组织结构





# 全美中文学校协会 现任理事会及干事

## 一、理事会

会长	张星钰 (密西根州 安华中文学校)		出生中国重庆，毕业于四川大学。1995年来美，2001年获得计算机科学硕士学位。2002年至2007年曾任密西根安华中文学校副校长和校长。2007年至2008年任第七届全美中文学校协会干事。2008年1月至今任安华中文学校董事长。在2013年至2014年任职全美中文学校理事、副秘书长和大型项目部主任期间。主要致力于激发海外华裔青少年学习汉语和中华文化兴趣，促进中美青少年的交流学习。2014年获中国国侨办《海外华教杰出人士》奖励。
副会长	邢彬 (加利福尼亚州圣地亚哥华夏中文学校)		北京对外经济贸易大学学士，后来美获得工商管理硕士，现任Oire2 Engineerin Inc. 办公室主任。自二零零二年起在南加州圣地亚哥华夏中文学校服务，后加入校理事会，目前是第三次连任校长。 担任校长以来，倡议并建立建全了学校的行政部门和各项规章制度，编写了《学生守则》和《家长须知》；领导建设了学校新的网站，启动网上报名的功能，减少了大量的人力；推动了新的家长会的成立，协助举办各种活动，丰富学校生活，增强学校的凝聚力；重视教师培训，主持并推广国侨办在本地的“海外中文教师巡讲”活动，促进了本地中文教教学质量 and 课堂管理的提高；积极参与社区活动，与友校及其它社区团体和个人建立了良好的关系，扩大了学校的影响力；积极参加全美中文学校协会的各项活动，并引导其它学校加入协会。
理事 (秘书长 兼对外 关系部 主任)	何振宇 (伊利诺斯州希林UIC中文学校)		1989年参与希林中文学校创建、扩建及管理工作，现仍担任希林伊大芝加哥分校中文学校的校长职务。于1991年开始参与希林儿童基金会（现为希林协会）创建及管理工作。 1994年参与全美中文学校协会初创并选为第一、第二届理事。在两届理事的任期内，积极参与建设协会的工作，曾任教育资源开发中心办公室主任一职，为与国务院侨办合编海外华文教科书的项目，做了大量组织、管理、决策性的工作。1999年获国侨办《海外优秀华教工作者》奖励，2003-2004年任全美中文学校协会第五届会长，现为名誉会长。2006年以来致力于攻克美国业余华校的学生学不会中文的难题，在全美中文学校协会通讯、世汉学会的期刊及人民日报海外版上发表多篇有关文章。2002年至今，担任大芝加哥地区华侨华人联合会副主席。

理事 (司库)	胡国荣 (大华府希望中文学校)		<p>毕业于上海复旦大学，分获计算机科学学士和硕士学位。90年代来美后一直从事电脑软件的开发咨询及管理工作。</p> <p>作为义工服务于大华府希望中文学校十多年。从2000年起，先后担任希望中文学校理事、理事会副理事长、秘书长、财务长。</p> <p>2006年领导创建希望中文学校西城校区并任首任校长。</p> <p>2013年10月，当选为希望中文学校理事长至今。自就任希望中文学校理事长以来，除了领导希望中文学校七个校区的日常运作之外，还组织参与了多项全美中文学校协会的活动，包括“华舞杯”舞蹈比赛、第六届“鲁迅青少年文学奖”征文、“中国海外交流协会”专家团大华府地区中文学校教师培训活动等。</p>
理事 (教学研究部主任)	梁辉 (马里兰州哈佛中文学校)		<p>在中国做了十二年的高中教师，现在是一名在马里兰州拥有教师资格证书的专业中文教师。专业背景是汉语言文学和学校管理。周一到周五，我沉浸于教授美国学生学中文的乐趣中；周末，我则热衷社区公益活动。从1999年起，我就在所居住地参与中文学校的教学及管理工作。2008年至今，在哈佛中文学校先后担任校报主编、教务长和教学副校长，负责教师的面试、培训、课程的安排及有关教学的常务工作等等。此外，我还积极发挥专业特长，引领大华府地区的中文教育教学发展，担任大华府地区中文教师学会会长；是多个和中文教学有关的学会会员。可以说，中文教育教学就是我每天的生活，我每天的生活就是中文教育教学。我的工作能力一般，但具有强烈的责任心和使命感，做事认真，为人诚恳，办事公正，对事不对人。无论是老师们的事还是学生们的事，只要是对我们老师有利，对我们的学生有利，我都会不遗余力的去做，并且做好。我还善于与人相处，并利用人员的优势互补，最大限度的发挥团队的人力资源，挖掘潜力，使团队工作沟通顺畅，合作愉快。</p>
理事 (副秘书长兼联络协调部主任)	刘申 (密苏里州圣路易现代中文学校)		<p>本人1996年来到美国。2004年举家迁入圣路易市，一直以来在圣路易现代中文学校理事会做义工。曾担任主管中文副校长，学校校长。现担任校董事会董事。10年人生旅程，与学校风雨同舟。2011年领导学校，同所有义工一起筹集资金，购置了属于自己的校舍。成为全美仅有的几所拥有自己校舍的学校之一。去年我校被国侨办评选为华文教育示范学校。</p> <p>2012年代表学校竞选全美中文学校理事，成为圣路易斯地区首位当选理事。</p> <p>2014年竞选连任，再次当选。</p> <p>在协会理事会工作期间，本人担任全美中文学校执行主编一职。负责编辑完成八期期刊。共收入200多篇文章。编写《协会通讯》（季刊）编委会职责。明确执行主编，责任编辑职责范围使责编团队更专业化。两年来我们期刊编辑部延续以往的优势，及时跟进报道协会大型活动并扩大稿源范畴。我们的期刊不仅面向全美国，而且发送至国内汉语学院，侨办，领馆，各新闻报社媒体等等。为广大海内外读者开启了一扇了解世界华文教育动态的窗口。提供了一片教学探索和经验交流的园地。</p>



<p>理事 (网络技术部主 任)</p>	<p>倪小鹏 (俄亥俄州 大克利夫兰 当代中文学 校)</p>	 <p>教育技术博士，现任富兰克林大学教学设计教授。乔治亚大学教育心理和教学技术专业博士毕业，密歇根州立大学博士后，克里夫兰州立大学高级教学设计师，美国在线课程 Quality Matters 主审。</p> <p>专业工作为从事在线教学开发、数字媒体设计、教育质量评估等研究；开设教育技术、教学设计、网络课程开发、教育领导力、和技术的全球观点等课程。为中、英、美、智利、阿根廷等数个国家提供远程课程的设计、研究、和评估，参加多个美国教育部和其他美国联邦政府部门资助的项目。现任社会和交互媒体 (IJ-SMILE) 国际期刊编委，英国学习技术协会 (ALT) 程序委员。全美中文学校协会理事、克里夫兰中文学校教务长等社会职务。</p> <p>本人自愿积极投身海外的中文教育事业，并努力推动华人社区建设。具体而言，活动主要致力于以下四个方面：1) 促进学校管理信息化；2) 提高中文教学质量；3) 建设中文教育社区；4) 促进信息时代的跨洋连接和文化传播。</p>
<p>理事 (学生服 务部主 任)</p>	<p>潘建荣 (密西根州 底特律中文 学校)</p>	 <p>本人祖籍中国江苏，大学和研究生毕业于南京航空航天大学。1992 年来美国 OHIO 州辛辛那提大学 (University of Cincinnati) 读书。1995 年到密西根底特律工作至今，现就职于美国通用汽车公司高级工程师。长期以来，非常热心于中文学校的发展，积极帮助和参与中文学校的管理和组织工作。从 2008 年开始一直担任底特律中文学校董事至今，其中从 2010 年到 2012 年，连续 3 年担任了底特律中文学校校长。本人有较强的学校组织和管理能力，有较强的社会活动能力。是大底特律地区的华文教育积极份子，也是多年活跃在大底特律地区舞台上的文艺骨干。从 2000 年到 2002 年，任大底特律地区中国人协会 (CAGD) 董事及艺术中心主任，也曾任南京航空航天大学北美密西根州校友会会长，现在也是密西根江苏同乡会副会长。2014 年 12 月在第 10 届 CSAUS 大会上选上理事，本人愿把自己的一些管理经验和理念带到协会与大家分享，同时希望把协会的工作做得更加扎实。</p>
<p>理事 (公关资 源部主 任)</p>	<p>邵艾萍 (俄亥俄州 现代中文学 校)</p>	 <p>1997 年 1 月至 2004 年 6 月，Software Engineer, Lucent Technology &amp; Qwest Inc., Ohio, US. 2002 年 2 月至今，Executive Marketing Director, World Financial Group, Ohio, US. 2009 年 3 月至今，Branch Office Manager, Transamerica Financial Advisor, Inc., Ohio, US.</p> <p>1994 年至今，教师，副教务长，教务长，副校长，数届家长委员会委员（相当于理事会理事），理事，副理事长。1998 年至 2008 年，全美中国文化教育交流基金会公关部部长，秘书长，董事长。</p> <p>2011 年至今，中文学校文化教育中心主任。</p> <p>2012 年至今，俄州中国文化中心执委会秘书长。</p> <p>俄亥俄州现代中文学校创始人之一。今年是第二十一周年服务于俄亥俄州现代中文学校，现任理事会副理事长。在职期间，组建第一支教师队伍，编写第一套教学大纲，积累第一手海外中文教学的经验。积累了丰富的从无到有，从小到大和进一步稳健发展的办学经验。自 1995 年以来，一直服务于全美中文学校协会。为海外学生编写第一套 1-12 册简化字的中文教材做了很多的协调工作。2000 年中国侨办在北京举办的第一届“中国寻根之旅”夏令营活动，有 2000 多名海外青少年参加，我为全美中文学校协会团队的领队。多年来，组织和接待了国内外各种演出团体和中国教育，文化，科技代表团。参与全美中文学校协会理事会，为广大学生，教师和学校再奉献一份力量！</p>

<p>理事 (会员服务部主任)</p>	<p>唐艺杰 (得克萨斯州休斯顿华夏中文学校)</p>		<p>2010 - 至今: 休斯顿华夏中文学校副理事长  2009 - 2010: 休斯顿华夏中文学校理事长  2008 - 2009: 休斯顿华夏中文学校分校校长  2003 - 2008: 休斯顿华夏中文学校理事  2000 -2003: 休斯顿华夏中文学校总校校长  1998 - 2000: 休斯顿华夏中文学校副校长  1996 - 1998: 休斯顿华夏中文学校家长会副会长  我于 1996 年作为一名学生家长加入休斯顿华夏中文学校后即被海外的华文教育所深深地吸引并热切地加入了这个行列。  休斯顿华夏中文学校是最早拥有自己的校舍并取得了良好成绩的学校, 也是首批荣获“海外华文教学基地”的学校。19 年来我在学校许多不同的领域工作过, 参与并见证了学校的发展。我相信我对华文教育的热情和对学校管理工作的经验可以让我在全美中文学校协会这个平台上发挥积极的作用, 为进一步促进和加强各中文学校之间的交流与合作, 为我们共同经营的海外中文教育事业尽一份绵薄之力。</p>
<p>理事 (副秘书长兼发展规划部主任)</p>	<p>张长春 (新泽西州华夏中文学校)</p>		<p>现任翰府大学 (Haverford College) 和博懋大学 (Bryn Mawr College) 东亚语言文化系中文部副主任 (Associate Director)  现任全美中文学校协会理事兼副秘书长  现任全美中文教师学会大纽约分会理事  全美中文教师学会 (CLTA) 会员  美国外语教学学会 (ACTFL) 会员  2005 年至 2008 年担任华夏中文学校樱桃山分校校长及董事  2005 至 2006 年担任华夏总校董事及秘书  2007 年至 2008 年担任总校主管教学的副总校长  2012 年至 2014 年再次担任总校副总校长  2014 至今担任华夏中文学校总校长</p>



第十一届理事会当选合影



## 二、干事会

总干事	郑良根
常务副总干事	杨八林(协会总部主任)、依慧、江江(会长办公室主任)、江信蓉
副总干事	关丽华、吴哲、陈玲芝、倪黎松、唐志文
干事	章静怡、李晓东、杨志远、王鹃、袁秋萍、王葵、罗南、李金英、高成理、胡文忠

## 三、《通讯季刊》编委会

总编	帅致若
副总编	郑良根
执行主编	刘申
执行副主编	唐志文
编委	江江、王鹃、王葵、罗南、李金英

## 四、地区联络中心

联络中心名称	姓名	联络范围
新英格兰	陶凯	缅因州(ME)、新罕布什尔州(NH)、佛蒙特州(VT)、马萨诸塞州(MA)、罗德岛州(RI)
大纽约	林骏	新泽西州(NJ)、南纽约州(S-NY)、康州(CT)和宾州的华夏分校
大费城	任钢	宾夕法尼亚州(PA)和特拉华州(DE)
大华府	杨威	马里兰州(MD)、大华府、弗吉尼亚州(VA)、西弗吉尼亚州(WV)
南北卡罗来纳	熊亚林	北卡罗来纳(NC)、南卡罗来纳(SC)
东南	林庆华	佐治亚州(GA)、亚拉巴马州(AL)、田纳西州(TN)
北俄亥俄	汤年发	北俄亥俄州(N-OH)、北纽约州(N-NY)、匹兹堡地区
南俄亥俄	邵艾萍	南俄亥俄州(S-OH)、印地安纳州(IN)、肯塔基(KY)
北加州	顾丽青	北加州(N-CA)、南俄勒冈州(S-OR)
南加州	邢彬	南加州(S-CA)、内华达州(NV)
西雅图	马东	华盛顿州(WA)、北俄勒冈州(N-OR)
休斯顿	黄玲	得克萨斯州(TX)
芝加哥	何振宇	北伊利诺斯州(N-IL)、威斯康辛州(WI)、爱荷华州(IA)
圣路易	刘申	南伊利诺斯州(S-IL)、密苏里州(MO)、堪萨斯州(KS)
凤凰城	帅致若	亚利桑那州(AZ)、新墨西哥州(NM)
底特律	郑良根	密西根州(MI)
圣保罗	胡树先	明尼苏达州(MN)、北达科他州(ND)、南达科他州(SD)

# 发展历史与工作成果简介

郑良根

从草创到发展：1994 年 5 月最初倡议；11 月 24 日通信选举产生首届理事会；12 月在 DC 注册；

从小到大，走向成熟：5 所学校发起，14 所学校首次投票，30 多所会员学校参加第一次年会；1995 -2005 年间高速发展。目前确认 400 多所会员学校。

1995 年 10 月首次大会，历经 10 次全国大会，11 届理事会。从传承看发展轨迹。

## 发展过程中做过的主要项目：

- 多元文化功能，尤其是文艺演出，早期更多。最后一次协会单独承办是 2008 年；2015 年春节协会参与接待四海同春演出团。
- 多方面多视角的工作：彩虹工程 1998（唯有安华还在做），两次大捐款 2003 和 2008。
- 协助和参与中文教材的编写 1995-1999；改版 2006。
- SAT 中文考试的推广介绍，1994 年开始关注，1999-2005 模拟考试，连做 6 年。
- 推动长中文考试的立项：始于 2001 年，呼吁 2001 年和 2002 年。2003 年见证了 AP 中文考试正式立项，随后多种努力推广 AP 中文考试，包括协会双年会期间组织相关讲座：2004，2010，2014。
- 教师培训 2000 年起。2012 年开始两支团队 2013 开始三支团队。
- 华星书屋工程：2002 年度受赠学校 40 多所；2013 年度定点受赠学校 10 所，2014 年度 4 所。
- 示范学校评选：会员学校中有 30 多所示范学校。其中协会推荐成功 2013 年度 11 所，2014 年度 4 所。



- 夏令营：初创 1999 年，高峰 2000-2003 年，此后每年都有组织。其中优秀学生团 2001 - 2007, 2014。领养孩子团 2004 开始连续多年。文化知识竞赛优胜团，才艺竞赛优胜团，地方团。
- 中华文化知识竞赛 2005/2006 起，全美范围书面形式；还有美国区选拔赛和代表队去中国参加决赛。
- 青少年才艺比赛：绘画比赛（包括出版画册）2002 / 2004 / 2006 三届；华舞杯 2014 年。
- 发起或参加多种征文比赛。1997 年出版中英文《中国孩子在美国》；最近有 2014 年参加作文比赛。
- 各种交流，访问，公关，从一开头就做。几次比较大的访问团：1996 年；1999 年国庆 50 周年观礼；2003 年访问团；2013 年访问团，2015 年访问团。
- 跟友会合作 2000 年开始，2012 年大进展，2013-2015 持续渐成常规合作
- 《协会通讯》，开创与发展阶段 1995 初创，2000 改版，2005 彩版 / 2011 只出电子版；2013 扩版。
- 协会电邮系统 2000 初建，历年发展，现有 800 余人
- 网站发展变迁：1999 初创 / 2000 年正式开发 [www.CSAUS.ORG/ .NET/](http://www.CSAUS.ORG/.NET/) 2009 年改版 / 2012 年重建。
- 协会内部发展：章程完善过程。一开头就有章程，经历一次大修改 2006，三小改 1997，2002，2012。
- 2015 年 9 月建立总部，期盼长远稳定发展。

# 二十年大事记

1994	5月，由美国马里兰州希望中文学校，乔治亚州沙瓦那中文学校，犹他州盐湖城中文学校，德州奥斯丁长城中文学校，密西根州立大学中文学校等5所中文学校的代表在美国首都华盛顿向全美各地发出倡议，共同成立 <b>全美中文学校协会</b> 。
	11月，5所首倡中文学校之后，加上芝加哥希林中文学校，波士剑桥中文学校和密西根安华中文学校等14州共16所中文学校的代表以通信的方式，投票汇总到密西根州安娜堡市，正式通过了《全美中文学校协会章程》，并选举产生了第一届协会理事会。
	12月，获得华盛顿特区注册批准。全名： The Chinese School Association in the United States（缩写CSAUS）
1995	协会首次组团访问中国，拜访了中国教育部、侨办和人大。
	创办《协会通讯》，每季度出刊，发到各会员学校。
	8月，美联邦税务局核准全美中文学校协会为正式非盈利组织 501(3)(C)。
	10月，协会第一次全国代表大会(年会)在俄亥俄州的哥伦布市召开。并选举产生了第二届协会理事会。在大会上代表们呼吁中文教材。会后，立即成立“教育资源开发中心”(ERDC)。
	10月，协会会员学校约有30余所。
1996	12月，中国侨办正式立项，委托暨南大学负责编写《中文》，并聘请协会紧密合作。
	5月，创办中国传统文化教育希望工程。
	7月，协会首次组团拜访了中国侨办，并访问教育部、侨联和暨南大学等地。
	为配合《中文》教材编写，协会编辑发行了《中文教材论坛》专辑。
	在全美会员学校发起了学生表现自己生活的征文比赛。其中许多文章的立意和生活感受成为《中文》课文的素材。征文的优秀文章经编辑，配上英文译文，汇集成《中国孩子在美国》
	协会制作庆祝香港回归签字纪念册，发起全美各会员学校签字，并制作巨幅中华人民共和国国旗，表达海外学子、侨民对祖籍国的祝贺。
	12月，暨南大学《中文》教材编写委员会代表团来美国，以教材编写为主题巡访各地中文学校。
1997	《中国孩子在美国》由浙江教育出版社出版，在中美两国同时发行。
	5月，会长王建军，教材编写委员会主任郑良根代表协会应侨办和暨南大学邀请，参加《中文》审稿定稿会议。
	6月，协会庆祝香港回归，制作巨幅中华人民共和国国旗送达香港回归庆典筹委会并举行赠旗仪式，影响甚大。
	9月，《中文》教材1-4册以崭新的面貌问世，发送到会员学校，从此成为广受欢迎的中文教材。
	12月，协会第二次全国代表大会(年会)在德克萨斯州休斯顿市召开。并选举产生了第三届协会理事会。此时，协会会员学校增加到有70-80所。
1998	首个协会网站建立 <a href="http://www.csaus.aan.net">http://www.csaus.aan.net</a> 。
	开展慈善《彩虹计划》、增进美中儿童的友谊和亲情。经中国海外交流协会推荐，组织28个会员学校与中国中西部十省几十所贫困地区学校的贫困家庭的学生进行对口支援。首批向其中21所学校捐款一万二千多美元，帮助两百多名中国儿童继续学业。许多会员学校还组织学生开展书信交往。该项活动一直延续至今。
	与中国福利会儿童电视制作中心合作，拍摄介绍美国各地中文学校并全面反映小华侨在美国生活的十八集《中国孩子在美国》系列电视专题片。采访对象均为在协会会员学校就读的华裔青少年。该片由中央电视台《大风车》节目首播。
	4月，协会组织教育考察团访华，与国务院侨办座谈交流合作、拜访人大、政协、侨联、教



	育部、人民日报海外版、中央电视台；走访上海、江苏、浙江等省市；与暨南大学华文教育学校教材编写组座谈等。
	参加1998年美国外语学会芝加哥年会，与美国国家外语中心、美国中文教师学会、美国中小学中文教师协会等有关组织建立联系。
	派员参加SATII中文考试命题委员会在休斯顿召开的研讨会，并与该委员会座谈交流。
<b>1999</b>	<p>2月，邀请上海东方小伙伴艺术团访美巡回演出，到加州洛杉矶、圣地亚哥、德州奥斯丁、休斯敦明尼苏达、俄亥俄州哥伦布、宾州匹兹堡、费城、新泽西州等地演出，与当地中文学校师生联谊，增进友谊。</p> <p>5月，协会组织全国范围的首次SATII中文模拟考试，并组织力量编写有关SATII中文考试的知识大全。</p> <p>7月，加州两所会员学校的学生参加1999年夏首创的海外华裔青少年寻根之旅夏令营，在人民大会堂举行开营仪式。</p> <p>8月，参加中国海外交流协会在上海举办的《第三届国际华文研讨会》。向国内华文教育界介绍北美中文教育的新发展与世界各地同行交切磋交流。</p> <p>8月，《中文》教材全套12册，连同练习册和教师用书共48本全套出版，在全美中文学校协会系统全面发行。</p> <p>参与上海《爱的教育研究会》、香港《突破机构》联合举办的《迎千禧年，爱心大行动》。加州、宾州、俄州四所会员学校学生参赛作品获奖。</p> <p>参加1999年美国外语学会达拉斯年会。向美国中文教师学会理事会通报协会发展及举办SATII中文模拟考试情况。</p> <p>12月，协会第三次全国代表大会（年会），邀请美国教育部官员、外文教育有关协会领导、美国国会议员和中国海外交流协会领导参会。并选举产生了第四届协会理事会。</p>
<b>2000</b>	<p>开展“亲情”主题中国儿童电影展，四大城市区域数十场展映。</p> <p>建立了csaus@yahoo.com电邮网络，链接250余所学校，600多名在线联络的名单。域名 www.csaus.org和www.csaus.net注册成功，此后一直沿用。</p> <p>改版升级协会通讯（季刊），扩展为24页-28页铅印折叠装订本。</p> <p>首次以协会第三次年会收集到的论文为基础，收集扩充编辑成《美国中文教育论文集》，由美国太平洋传播公司正式出版发行。</p> <p>完善和继续发行 SAT中文模拟考试资料。</p> <p>7月，中国侨办创办“海外华裔青年中国寻根之旅夏令营”，目标2000人。协会积极配合，首次组织起15个团队，500多人参加。在人民大会堂举行的夏令营开营仪式上，协会总领队作为领队代表讲话。</p> <p>8月，首次与中国侨办文宣司合作，邀请国内专家在全美范围巡回讲学，开创中文教育师资培训/教学研讨会。</p>
<b>2001</b>	<p>1月，协会网站更新，升级，除扩展华教新闻等信息为，新增会员注册和会员资料管理系统，学校查询，协会活动，教育资料，专题讨论，《协会通讯》网络版等。</p> <p>1月，接待“迎春“杂技专场演出，四大城市区域十余场演出。</p> <p>2月，组织对会员学校资源调查。统计出会员学校分布在41个州，共有202所学校。</p> <p>6月，协会代表们参加“世纪华侨华人社团联谊大会”。</p> <p>6-8月，协会郑良根会长多次拜访对外汉语教学领导小组办公室副主任姜明宝教授。</p> <p>7月，协会共有15队参加中国的海外华裔青少年寻根之旅夏令营，其中有两队是由协会总部组队，郑良根会长带队。首次组建“优秀华裔青少年中国寻根之旅“，由各会员学校推荐优秀学生参加。在人民大会堂举行的夏令营开营仪式上，协会总领队再次作为领队代表讲话。</p> <p>7月，协会郑良根会长拜访《中华英才》杂志社。</p> <p>7月，协会郑良根会长代表协会，致电奥申委，热烈祝贺北京申奥成功。</p> <p>7月，协会会员休斯顿华夏中文学校以\$70万美元成功购置校舍，并于当年投入使用。为我协会会员中首家建立自己“家园”的学校。</p>

	<p><b>8月</b>，新泽西州华夏中文学校总校举行两种中文教材的教学研讨会，协会郑良根会长应邀参加了教学研讨会，并做了专题发言。</p> <p><b>8月</b>，协会代表在华盛顿特区，与中文教师学会、中小学中文教师协会和全美中文学校联合总会一起成立了“全美国中文教学委员会”。协会代表郑良根会长在会议上呼吁“AP中文考试”。</p> <p><b>9月</b>，“AP中文考试”的正式建议书送交大学理事会。</p> <p><b>10月</b>，受9/11恐怖活动袭击，协会理事会与会员学校共同决定，原定12月将举行的协会第四次全国代表大会（年会）延期一年召开。</p> <p><b>11月</b>，中国驻美大使杨洁篪关注美国中文教育，赞扬中文学校，携大使馆乐爱妹参赞，总领事李瑞佑参赞，副总领事谭天星参赞一道，专们约见协会代表座谈。会长郑良根，副会长蒋亚洪，当地希望中文学校理事长周健，校长李珊英等应邀参加。这次会谈后来对美国华文教育产生重要和深远的影响。</p> <p><b>11月</b>，协会郑良根会长、蒋亚洪副会长会同大华府希望中文学校的代表，在大华府送别谭天星参赞任满返回侨办履职。</p> <p><b>11月</b>，原定年底召开年会因故延后一年。经电邮讨论和投票通过，协会理事会延任一年。</p> <p><b>11月</b>，参加全美外语协会年会和“全美国中文教学委员会”工作会议。</p>
<b>2002</b>	<p><b>2-5月</b>，配合中国侨办“华星书屋工程”，向会员学校赠书，共赠送20000册，处理发送300多箱，有条件受益的学校40余所。</p> <p><b>3-12月</b>，创办“全美华裔青少年绘画比赛”，600余名小画家参赛，优胜200幅编辑精美画册，正式出版。</p> <p><b>7月</b>，协会继续组织会员学校参加中国的海外华裔青少年寻根之旅夏令营。其规模保持在500人左右。</p> <p><b>7月</b>，“优秀华裔青少年中国寻根之旅”为全美各地获得如总统学者奖，Intel/Simmons科学奖，国际奥林匹克竞赛奖，罗德奖等美国顶尖奖项的华裔青年代表团，拜访国侨办，北京侨办，西安，上海侨办等地。（此后连续举办6年，影响深远。）</p> <p><b>2-11月</b>，继续深入对会员学校资源大调查。统计出会员学校分布在41个州，共有226所学校，约3000多名教师，约5万多学生。</p> <p><b>6-12月</b>，继续改进协会网站功能，完成会员学校信息网上加入，网上搜寻，网上更新，和会员学校缴纳会费网上管理的全套功能。这些功能一直沿用至今。</p> <p><b>12月</b>，协会第四次全国代表大会（年会），在伊利诺斯州芝加哥市召开。并选举产生了第五届协会理事会。</p> <p><b>12月</b>，在协会年会上，郑良根会长和候任会长何振宇再次向美国负责语言教育和考试的官员提出“AP中文考试”提议，并发起会员学校教师和家长的签名运动，作为信的附件全力支持提议。</p>
<b>2003</b>	<p><b>1月</b>，前会长郑良根专门前往福特汽车基金会报告协会第四次全国代表大会的情况。福特汽车基金会为第四次全国代表大会提供了有力的支持，为我协会有史以来最大的赞助。</p> <p><b>4月</b>，协会号召大家为中国抗击非典捐款。捐款中有小朋友的零花钱，更多的是家长的捐款，最多个人捐款超过1万美金。</p> <p><b>4月</b>，因中国非典的原因，夏令营取消，学生们不能成行。很多机票既不能退也不能改。协会与每个有关航空公司反复交涉，最终达成协议，妥善解决了问题。</p> <p><b>6月</b>，协会组织32名当年总统奖华裔获得者参加在大华府中国驻美大使馆的座谈会，讨论中国文化与华裔青年成长的问题。美国劳工部财务总长莫天成副部长发表讲演。中国驻美大使杨洁篪特邀名誉会长郑良根，会长何振宇带领优秀华裔获奖者拜访大使馆，受到隆重接待。</p> <p><b>9月</b>，美国大学理事会正式设立“AP中文考试”，由中国大使杨洁篪在新闻发布会上宣布，宣告了中文教育正式纳入主流高中课程。会长何振宇和副会长陶凯应邀出席新闻发布会。随后，协会按美国大学委员会要求积极推荐合格的项目专家组成员。</p> <p><b>10月</b>，美南地区8州中文学校校长经验交流会在休斯顿市举行。</p>

	11月，接待中国国内专家在全美范围巡回讲学，进行中文教育师资培训。
	12月，协会号召大家为北京奥运会捐款。
2004	<p>开始引进和介绍汉语水平考试项目。</p> <p>5-10月，第二届“全美华裔青少年绘画比赛”，编辑精美画册，正式出版。并于12月在第五次全国代表大会上举行颁奖仪式和画展。</p> <p>12月，协会第五次全国代表大会（年会），在内华达州拉斯维加斯市召开。国务院侨办副主任再次率团参会指导，并邀请了著名国家一级演员彭丽媛，阎维文专程来大会慰问演出。大会选举产生第六届理事会。</p>
2005	<p>协会聘请俄亥俄州立大学东亚系教授/旗舰工程主席吴伟克（Galal Walker）教授，美国航天局火星计划23人指挥小组成员/俄亥俄州立大学李荣兴教授，美国AP中文领导小组成员/Kenyon大学中文系白建华教授为协会顾问。</p> <p>4月，前副会长陶凯代表协会参加了由“亚洲协会”召开的“在全美国扩大中文教学范围“研讨会，重点讨论了AP中文开设等议题。</p> <p>7月，与中国侨办以及美中文化教育基金会共同主办美国家庭领养中国儿童回国寻根之旅”龙女归故里”活动。</p> <p>7月，组织会员学校学生参加国务院侨办主办的”海外华裔青少年民族舞蹈及武术夏令营”，组织会员学校教师参加暑期教师培训班。</p>
2006	<p>3月，会见国侨办文教司负责人，介绍协会工作状况，商讨合作项目。促成理事回国访问团成行，讨论了中国文化知识竞赛内容以及《中文》教材改编等议题。</p> <p>3月，会见北京侨办负责人，商讨协会在会员学校中宣传北京奥运会水立方场馆捐款事项。</p> <p>3-12月，与Tigercool.com公司及美中文化艺术促进会（ACACAE）并联合十个团体举办“第三届全美华裔青少年绘画大赛”，并在协会年会上举行了盛大的发奖仪式。</p> <p>5月，参加由加州大学与东湾、旧金山、圣荷西、长堤、洛杉矶州大及旧金山学区、旧金山州立大学孔子学院、中文教育研究中心等单位联合主办的“培养高质量中文教师研讨会”。</p> <p>5月，组织美国各地中文学校参加国务院侨办主办的中国历史文化地理常识（三常）竞赛。</p> <p>6月，多名理事会成员及名誉会长应邀拜访新上任的中国驻美特命全权大使周文重先生，介绍了全美中文学校的历史，现状与发展前景，拓展了协会与使馆的合作范围。</p> <p>由名誉会长郑良根主要负责在北美中文学校中征集国务院侨办主持编纂的《中文》课本的改编工作。在芝加哥、底特律和大华府三地与暨南大学《中文》教材改编组座谈，并征求意见，同时在全协会范围内做调研。</p> <p>7月，与中国侨办以及美中文化教育基金会共同主办美国家庭领养中国儿童回国寻根之旅”龙女归故里”活动。</p> <p>7月，组织会员学校学生参加国务院侨办主办的”海外华裔青少年中国寻根之旅夏令营”，组织会员学校教师参加暑期教师培训班，组织会员学校校长参加国务院侨办及上海侨办举办的欧美及亚太地区华校校长研修班。</p> <p>10月，由理事会成员及名誉会长组成的全美中文学校协会回国访问团6名成员回国访问了国务院侨办，华侨学院，北京市海淀区教师进修学校附属实验学校，西安市侨办，四川侨办，成都市银都小学，以及暨南大学。加强了与国内中文教学机构，侨务机构的沟通与合作关系，建立了深入到中小学教育机构的合作据点。</p> <p>12月，协会第六次全国代表大会（年会），在加利福尼亚州旧金山市召开。并选举产生了第七届协会理事会。</p>
2007	<p>2月，“第三届全美华裔青少年绘画大赛”，选出了一、二、三等奖作品，在北京市侨联的支持与资助下，将奖获作品编辑成《全美青少年中文作文大赛优秀作文集》出版。</p> <p>经过协会多位理事的努力，协会还是获得了iTalkBB电话公司，通用汽车公司和EASY TOUCH SOLUTION印刷服务公司等企业的赞助，使协会的日常运作，包括给会员学校印刷邮寄季刊，得到了保障。</p> <p>5-6月，协会通过iTalkBB公司给学生免费发放设计美观印刷精致的贺卡，让他们用中文给爸</p>



	<p>爸妈妈写自己想说的话。这个活动不仅鼓励了学生学习中文和应用中文，还进行了尊敬父母、孝敬父母的中华美德教育。父母们看到孩子亲笔写下的字和贺辞，都有说不出的高兴。有60余所会员学校参加了这项活动。</p> <p>参加大学理事会在华盛顿召开的中文教育远景研讨会，与许多州的教育主管部门讨论师资和选用师资的认证程序。</p> <p>7月，组织了学生赴中国参加中国海外交流协会“寻根之旅”夏令营和各省市的夏令营，组织了教师赴中国各华文教育基地参加各种各样的教师培训。还组织了校长和学校负责人参加在中国举办的欧美及南太地区华校校长培训班。</p> <p>9月，协会成功举办全美青少年中文征文比赛和命题作文赛比赛。</p> <p>9月，协会会长李功赋和名誉会长郑良根被聘请为《世界华文教育》顾问。</p> <p>11月，协会还组团参加了在中国青岛召开的第五届国际华文教育研讨会，在会上发表多篇论文，与各国华文教育专家交流取经。名誉会长郑良根受邀作大会重点讲话，发表《美国华文教育星火燎原的发展历程》演讲，影响很大。</p> <p>组团访问了中国各部委和多个华文教育基地</p>
2008	<p>2月，配合中国海外交流协会，首次成功举办了全美华裔青少年中华文化知识竞赛。这个活动得到了各地中文学校的积极响应。原本计划在三至五个考点进行比赛，但由于要求强烈，最后这个竞赛扩展到16个城市，近百所学校的二千余学生参加。</p> <p>2月，在中国海外交流协会的帮助下，协会举办了迎春文艺巡回慰问演出。来自北京的才艺青少年给华裔社区的春天带来无比的欢乐。六个城市的二十多个学校和社区组织参加承办了7场文艺演出活动。</p> <p>5月，中国四川发生特大地震后，协会及时号召各会员学校赈灾捐款，在短时间内，各地中文学校为灾区募捐了大量资金。</p> <p>7月，侨办发起侨爱工程，倡议海外侨团捐资助学，帮助灾区在震后重建中学和小学。凡定向捐资一百万人民币，即命名为侨爱学校。会长李功赋与名誉会长郑良根共同分析，觉得有能力收集余款，决定参加“侨爱工程”。协会的多名负责人为实现这项计划不断地联系奔走。</p> <p>参加在俄勒冈州波特兰举办的中文教育现场会。</p> <p>7月，组织了学生赴中国参加中国海外交流协会“寻根之旅”夏令营和各省市的夏令营，组织了教师赴中国各华文教育基地参加各种各样的教师培训。</p> <p>12月，协会第七次全国代表大会（年会），在伊利诺斯州芝加哥市召开。并选举产生了第八届协会理事会。</p>
2009	<p>12-1月，“第一届中华文化知识竞赛”部分优胜者报名参加了“优胜者冬令营”。</p> <p>1月，协会撰写了介绍全美中文学校协会的历史、发展和现状的文章，发表在《华夏财富》杂志，向美、中读者介绍协会，扩大协会在美国华人界和在中国的影响。</p> <p>4月，派出二位代表参加在芝加哥召开的“美国外语教学大会”，协会代表在分会场作了专题讲座，会议期间与汉办主任许琳进行了友好交谈。</p> <p>4-10月，协会的三位代表分别三次自费前往四川省崇州市两所由协会捐助的“侨爱学校”考察建设情况，与四川省侨办、崇州市领导和校领导会晤交流。</p> <p>7月，协会组织了华文教师回国参加培训班的活动，老师们分别参加了在北京、大连、上海、厦门四个城市的培训班。</p> <p>7月，由于中国国内“猪流感”肆虐，大部分夏令营计划都被取消，部分营员参加由协会自己组织的北京-昆明夏令营。</p> <p>9月，协会会长受邀回国参加建国60周年的国庆观礼，体验国庆盛典。</p> <p>9月，协会组织了“中华文化知识竞赛代表队”，在四川成都召开的“世界首届华文教育大会”上参加总决赛。在颁奖典礼上，协会会长被邀请为颁奖嘉宾。</p> <p>10月，协会派出近十人的代表团，参加在成都召开的“首届世界华文教育大会”，汤年发、郑良根代表协会担任大会分组讨论召集人，扩大了协会在各国代表中的影响。</p>

	<p><b>10月</b>，从2008年发起的侨爱学校捐款活动，各地中文学校积极响应。由于响应热烈，捐款总数大大超过了原定的援建一所小学的认捐数额，总共援建了二所“侨爱学校”和一所“侨心学校”。在捐款和建造过程中，李功赋和汤年发两任会长先后到四川成都的受赠学校实地考察。本月，名誉会长郑良根由四川省侨办文宣处张竞处长和四川省慈善基金会代表陪同，到受赠学校考察新建校舍。随后，郑良根到四川省慈善基金会审核我协会捐款使用账务，结算余款。后来用余款再建了一所侨心学校。至此，我协会捐款共230万人民币。侨爱工程全部完成。</p> <p><b>10月</b>，协会会长访问四川“郭沫若艺术院”和“巴金文学院”，并于四川省文联建立了友好关系</p> <p><b>11月</b>，协会二位代表访问海南省统战部、侨办和教育厅，受到各部门领导会见，建立了友好关系。</p> <p><b>12月</b>，由四川省侨办领导主持，会长代表协会与四川省文联领导签署了“中国西部中美青少年文化交流中心”友好协议书，中心地点设在“郭沫若艺术院”。</p>
<b>2010</b>	<p><b>1月</b>，协会与四川省侨办共同实施“手拉手”工程，旨在建立校际一对一的友好关系，加强中、美青少年之间的友谊与文化交流。</p> <p>协会旧版网站版面已经陈旧，经过两个阶段的重新设计和修改，版面焕然一新，功能较优，会员学校资料库有所改进。</p> <p><b>2月</b>，2007年举行了“全美青少年中文作文大赛”，选出了一、二、三等奖作品，在北京市侨联的支持与资助下，奖作品组成《全美青少年中文作文大赛优秀作文集》出版。</p> <p><b>2月</b>，协会四位代表在华盛顿特区参加中国驻美周文重大使的离任晚宴。</p> <p><b>2-3月</b>，主办了全美青少年“第二届中华文化知识竞赛”，竞赛活动得到了广大会员学校的支持，约30所学校2000人报名，1600多人实际参加比赛。187人获优秀奖，348人获合格奖。</p> <p><b>6月</b>，派代表参加“第六届国际汉语电脑教学研讨会”，协会会长以贵宾身份代表协会在开幕式上发言。</p> <p><b>6月</b>，受俄亥俄州州立大学校长的邀请，协会代表参加“Gateway to China”的校长家庭酒会。</p> <p><b>7月</b>，中国国侨办组织了有史以来最大的一次夏令营，来自51个国家与地区的5500多名华裔青少年相聚北京，参加规模盛大的“寻根之旅”夏令营。以北京夏令营为重要部分，协会与部分会员学校一起组织了北京夏令营、江苏-北京夏令营、上海-北京夏令营、北京-四川夏令营和杭州-北京夏令营，共有300多名师生参加2010年的夏令营。</p> <p><b>7月</b>，协会三位代表先后访问中国侨联副主席、北京市侨联主席李昭玲女士和北京市侨联其他领导，感谢他们对协会的支持与帮助。</p> <p><b>8月</b>，中国海外交流协会派出“华文教师巡回培训”小组来美访问芝加哥、底特律、克利夫兰、哥伦布、达拉斯等城市，为十多所会员学校的250多位华文教师作《汉字专题》和《儿童教育心理学》专题讲座。</p> <p><b>8月</b>，协会的五人代表团由南京实验国际学校接待，洽谈合作意向，并正式访问了江苏省侨办，与江苏省侨办签订“友好交流协议”。代表团还访问了南京高科技园区管委会，重点访问了落户该区的“同仁四海创新组织”，进行合作意向会谈。经双方认可，初步确定在“同仁四海”的帮助下，协会将在南京建立“江南之家”，为协会进一步开展国际中文教学的业务，拓展中国文化交流传播，为学生家长归国提供工作和创业的便利，也为中国和南京引入高科技人才和投资。</p> <p><b>11月</b>，派代表参加在旧金山召开的“汉语教学研讨会”，加强与其它组织的友好交往并建立协作关系。大会期间，协会代表与北京大学出版社、世界音像电子出版社、人民教育出版社、南海中文教学研究中心等单位负责人会谈，确认了合作意向，为会员学校选择辅助教材与读物打开了广阔的选择余地。</p> <p><b>11月</b>，派代表参加在波斯顿召开的“美国外国语教学大会”，与相关组织保持良好的联系和接触。</p>

	12月，协会第八次全国代表大会（年会），在得克萨斯州达拉斯市召开。并选举产生了第九届协会理事会。
2011	<p>2月，俄亥俄州“中国节”(Chinese Festival)——有全天的文艺表演，文化艺展，体育竞技表演，棋牌比赛，摄影展，儿童游艺，汉字拼写比赛，儿童绘画展，美食展等多样形式，与湖南卫视国际频道，ABC 和NBC 哥伦布市地方台联袂打造一台精彩纷呈的2011年俄州中国节，参加人数多达八千余人，并吸引华人以外的美国人士参加，在主流社会造成很大影响。人民日报海外版，中西部主要华文媒体，俄州主流媒体等都予以报道。</p> <p>3月，协会代表团访问国侨办/江苏省侨办，上海侨办，江苏华文教育示范学校等。扩大协会影响，建立合作关系，促进华文教育和文化交流。</p> <p>4-6月，首次参加上海市海外交流协会主办的第三届“鲁迅青少年文学奖”海外征文活动。协会在短短一个半月共收集到各地会员学校35篇学生作文；有九名学生的作文获奖。</p> <p>6月，参加了由北京市侨办主办的第一届“水立方杯华裔青少年”中文歌曲大奖赛同学们积极参赛，在各地专家的大力支持下，全美中文学校协会选出了六名优秀选手参加了来自世界各地优秀选手参加的总决赛。</p> <p>7月，各地会员学校的营员参加了江苏省侨办主办的“牵手青奥，寻根之旅”夏令营</p> <p>8月，中国海外交流协会讲学团为美国华文教师培训。中国国侨办派出两组专家讲学人员，分两路分别在美国的东西海岸和中部地区的底特律、哥伦布、辛辛那提、波士顿、费城，以及西雅图、凤凰城、图桑市、亚特兰大、凯瑞等十个地区为大几十所中文学校近七百位华文教师进行了培训。所有参加培训的教师都获得了中国海外交流协会颁发的培训证书。</p> <p>10月，参加第一届“海外华裔青少年中华文化大赛”。美国队在各大洲共十五支代表队参与的大赛中，第一次进入最后一轮决赛，名列第四名，获“进士杯”奖；其中一名队员获“最佳个人表演奖”。</p> <p>10月，参加国务院侨办举办的第二届世界华文教育大会。与会代表通过交流信息，商讨对策，以推动华文教育适应新形势下的发展。帅致若副会长作为分组讨论召集人就本组讨论情况向大会作了报告。波士顿剑桥中国文化中心陶凯校长代表华文示范学校在大会闭幕式上发言。</p> <p>11月，承办国务院侨办“第二届华裔青少年中华文化知识竞赛”。32个考试中心40多所学校2000多人报名，1600多人实际参加。108人获优秀奖（其中甚至有满分），228人获合格奖。成绩超过预期。其中一大部分优秀奖获得者2012年7月参加了免费的中国夏令营。</p>
2012	<p>2月，俄亥俄州“中国节”(Chinese Festival)——有全天的文艺表演，文化艺术展，体育竞技表演，儿童游艺，美食展等多样形式，与贵州省旅游局联合举办《多彩贵州》专题，还有反映早期华人生活、创业、活动的《哥伦布市的华人》展览。与湖南卫视国际频道，ABC和NBC哥伦布市地方台联袂打造一台精彩纷呈的2012年俄州中国节，参加人数多达八千人，并吸引华人以外的美国人士参加，在主流社会造成很大影响。</p> <p>4月，全美中文学校协会中西部教师培训研讨会。探讨中文学校如何与美国主流学校接轨。邀请俄州教育厅长期从事外语教学课程标准设计，在美国外语教育界内享有盛誉的Deborah Robinson博士介绍了美国外语教学协会制定的外语教学标准，分享了俄州主流学校现有的学分转换制度以及几种当前常用的测试机制。</p> <p>5月，会长廖启红委托理事陶凯拜访国侨办。为感谢国务院侨办长期对全美中文学校协会的大力支持，向国侨办赠送题为“中华文化，博大精深。龙的传人，四海同心”的匾牌。向国侨办文化司赠送题为“薪火相传，弦歌不辍。春风化雨，润泽青史。”的匾牌。国侨办赵阳副主任，李民副司长等领导听取了汇报并接受了匾牌。</p> <p>7月，参加中国国侨办“中华文化知识竞赛优胜者”云南夏令营。36名营员4位老师来自14个州的会员学校，参加了为期两周的夏令营。</p> <p>7月，组织参加江苏省侨办主办的“金辉夏令营”。15所会员学校的三十多名营员参加。美国队是夏令营中人数最多的一支队伍。</p>



	<b>8月</b> ，中国海外交流协会讲学团为美国华文教师培训。讲学团专家在美国的东西海岸和中部地区的底特律、哥伦布、辛辛那提、波士顿、费城，以及西雅图、凤凰城、图桑市、达拉斯、凯瑞等十个地区为大几十所中文学校近八百位华文教师进行了培训。
	<b>9月</b> ，参加国务院侨办组织的“杰出华教人士-华夏行”活动。
	<b>12月</b> ，协会第九次全国代表大会（年会），在俄亥俄州辛辛那提市召开。并选举产生了第十届协会理事会。
<b>2013</b>	<b>1-3月</b> ，三个月之内更新了成百所学校信息，找到数十所失联学校。
	<b>4月</b> ，制定联络中心工作计划，筛选标准，运作方式，等等。两年间共建立8个联络中心。由协会根据条件和条件成熟者聘任建立，试运行大获成功，有利于协会在各地的加强联系，和有效展开工作。
	<b>6月</b> ，协会代表访问国侨办、辽宁省侨办、天津市侨办、江苏省侨办及华文教育基地、上海市侨办
	<b>7月</b> ，参加“中国寻根之旅”夏令营的十个团队成员，满载喜悦和收获，平安地回到美国。仅2013年有122名学生，在10位领队老师的带领下，分别参加了上海营、上海舞蹈营、常州营、南京-北京营、四川营、四川-北京营、辽宁-北京营、两个北京营和在北京的“中华文化知识竞赛”优胜者营。夏令营期间，协会的一些领队和学生作为代表在大会上发言，有些领队和学生获奖。
	<b>7月</b> ，协会将逐步实现把“脸书”作为学校管理人员以及教师在此交流华文教育信息的平台。请大家上网浏览： <a href="http://www.facebook.com/CSAUS.connect">http://www.facebook.com/CSAUS.connect</a> 。
	<b>8月</b> ，三支专家队伍在纽约、波士顿、费城、亚特兰大、华盛顿特区、休斯敦、圣路易斯、辛辛那提、哥伦布、克利夫兰、底特律、印第安纳波利斯、芝加哥、图桑地区、凤凰城、圣地亚哥、旧金山、西雅图等十八个地区为来自于128多所各类中文学校、1173名从事华文教育的老师、校长、校委们进行了培训，有1061名参训者领取了培训证书。这是目前为止全美中文学校协会最大规模的，涉及学校和教师最广泛、人数最多的一次大范围教师培训。
	<b>8-12月</b> ，中国国务院侨办遴选出第三批海外华文教育示范学校。2013年全球共有88所海外华文学校入选，其中美国共有15所入选。美国入选的15所中文学校是在美国几百所中文学校中甄选的，其中有11所中文学校是经过全美中文学校协会推荐入选的。一共经历了三轮甄选过程。
	<b>8-12月</b> ，中国国务院侨办推出“华星书屋”赠书活动。协会根据会员申请，管理能力评估，推荐符合条件的学校向侨办提出申请。有10所中文学校经过全美中文学校协会推荐入选。一共经历了三轮甄选过程。经准备，招标，选购和运输等多环节工作，历时两年，所有图书于2015年6月全部到位。
	<b>8月</b> ，拜访中国驻芝加哥总领事馆。向赵卫平总领事作了题为《美国中文教育和全美中文学校协会的现状与发展》报告，呼唤对华文教育的关注和支持。
	<b>10月</b> ，协会代表拜访中国四川省侨办/四川大学华文教育基地。
	<b>11月</b> ，全美中国语言文化联盟（National Chinese Language and Culture Coalition）。由全美中文学校协会、全美中文学校联合总会、中小学中文教师协会和大学中文教师学会的代表，在俄亥俄州立大学国家东亚语言资源中心的帮助下成立。全美中国语言文化联盟的任务是努力提高二十一世纪的年轻美国人在中国语言和文化方面的交流能力，以加强美国的竞争力，并促进全球和谐的能力。
	<b>11月</b> ，协会代表团访问国侨办/云南省侨办，北京市侨办/北京华文学院等。中国国侨办雷振刚司长高度评价协会为美国华文教育事业做出了突出贡献。今后，双方将在多方面合作，携手推动华文教育发展。汤翠英副司长和邱立国副司长表示今后会更大程度上为协会协调中国国内关系。与中国云南省侨办杨焱平主任、袁光兴副主任、高厘原处长和昆明华文学校张明军校长进行了工作会谈，并签署合作意向书。与中国北京市侨办高云超副主任和文宣处张于成处长进行了工作会谈，讨论明年双方合作项目。
	<b>11月</b> ，协会代表访问中国江苏省侨办。

	<p><b>11月</b>，帅致若会长代表协会出席了在奥兰多举行的全美外文教学大会，了解华文教育在美国的新动态。在大会期间与美国其它三大华文教育组织—全美中文学校联合总会、全美中小学中文教师协会、全美中文教师学会的负责人多次召开专门会议进行工作交流和商讨，确定今后美国四大华文教育组织将加强在全美范围更高层面的合作，把美国的华文教育事业推向新的高度。</p>
<b>2014</b>	<p><b>2-5月</b>，创办全美青少年“中国情”才艺大赛—首届华舞杯舞蹈比赛。</p> <p><b>3月</b>，共有二十二所会员学校，一百多名学生参加了今年的“鲁迅青少年文学奖”征文活动，并有39名学生获得了从特等奖到优秀奖的好成绩。其中特等奖1名、一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名、优秀奖27名。</p> <p><b>4月</b>，参加2014年全国少年儿童图文创作大赛。有6幅作品被入选5月23日至6月8日在南京奥体举办的“乐享童年 畅想未来”2014全国少年儿童图文创作大赛优秀幅作品展。</p> <p><b>5月</b>，全美中文学校协会帅致若会长率协会理事张星钰、协会南加州地区联络中心主任邢彬和协会副总干事张涛，受大会组委会邀请在大会上做了专题报告，报告的内容共分三部分：全美中文学校协会介绍；海外中文教学在线培训和认证；活动简介等；扩大协会影响。</p> <p><b>5-12月</b>，联系了十七家单位赞助第十届年会，有九个单位和个人赞助成功，联系单位之多，赞助资金之多，是协会有史以来最多的一届。</p> <p><b>7月</b>，协会会长帅致若与国侨办文化司负责人、江苏省侨办主任无锡市侨办主任、上海市侨办华教负责人见面，商谈协会与相关部门单位合作事宜，并当面邀请相关负责人参加全美中文学校协会第10次大会。</p> <p><b>7月</b>，参加“中国寻根之旅”夏令营的七个团队成员，满载喜悦和收获，平安地回到美国。协会今年有93名学生，在6位领队老师的带领下，顺利完成夏令营活动。</p> <p><b>8月</b>，中国海外交流协会“名师巡讲团”在美国的教师培训活动。保持三支专家队伍巡讲美国各地，规模仍然保持新高，影响很大，反应很好。</p> <p><b>8-12月</b>，参加第三届“海外华裔青少年中华文化大赛”。今年首次成功举多项才艺比赛。文化知识笔试和多项才艺比赛并行。已经决出优胜者，组成14人的美国代表队，于12月下旬回中国参加全球性决赛，获得舞蹈组第一名和第三名。</p> <p><b>9月</b>，中国国务院侨办遴选出第四批海外华文教育示范学校。我协会经多轮甄选，于12月完成推荐了四所学校进入评选，并全部被批准。</p> <p><b>10月</b>，配合国侨办世界华文教育大会拍摄海外华文教育短片。副会长郑良根主要联络。做出的推荐被国侨办认为海外最认真最具操作性的计划。最后被选定我协会两个点（芝加哥和休斯顿）三所学校（希林，瑞华，休斯顿华夏）和一些个人为采访重点对象。拍摄短片在第三届世界华文教育大会上播放。向全世界呈现全美中文学校协会，扩大协会影响。</p> <p><b>11月</b>，帅致若会长和张星钰理事代表协会出席了在圣安东尼奥（San Antonio）举行的全美外文教学大会。在大会期间与美国其它三大华文教育组织—全美中文学校联合总会、全美中小学中文教师协会、全美中文教师学会的负责人/代表多次召开专门会议进行工作交流和商讨，并共同出席了全美中国语言文化联盟对外的发布会。</p> <p><b>12月</b>，参加国侨办第三届世界华文教育大会。除协会代表外，另有多所会员学校的代表参加。代表们在会上多有大会和小组的发言和交流，会长帅致若开幕式为主席台成员，既扩大了协会影响，也更好地了解海外华文教育的总体发展趋势，有利于协会今后更好发展。</p> <p><b>12月</b>，协会第十次全国代表大会（年会），在亚利桑那州凤凰城市召开。并选举产生了第十一届协会理事会。</p>

# 十次全国代表大会简介

## (1994-2014)

全美中文学校协会最初由五所教授汉语拼音和简化字的中文学校于1994年5月10日在美国首都华盛顿率先发起倡议，同年11月24日由全美国14个州的16所中文学校的代表(通信)投票通过协会章程，并选举产生全美中文学校协会第一届理事会。1994年12月16日获得华盛顿特区注册批准，此后不久又核准为美联邦正式非盈利组织501(3)(C)。协会章程一开始就确定了协会的非盈利团体的性质，规定了民主选举和管理的方法，并且规定了会长和理事的任期。这些主要原则一直沿用至今。此后，会章经过一些修改，不断完善，成为协会持续发展的一大保障。

<p><b>第一次代表大会</b> 1995年10月7日至8日</p>	<p>于1995年10月在俄亥俄州的哥伦布市召开。中国国务院侨办文教司，中国国家教委，美国国家外语中心等代表专程到会，首次关注美国的中文教育。来自美国21州的33所美国各地中文学校代表近100名中文学校的开创者们，首次汇聚到一起，交流办学理念，探讨办学方法，展望未来方向。大会还确定了与理事会两年任期相符合的两年一次召开全国大会，一直沿用至今，大会许多做法成为协会惯例。这次大会开创了“年会”的形式，首次“面对面”的选举，会上选举产生了第二届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b> 中国国务院侨办文教宣传司丘进司长 中国驻美大使馆公使衔参赞何晋秋先生 中国驻纽约总领事馆副总领事顾品铎先生 北京中国语言文化大学彭俊校长 中国国务院侨办陈明杰处长 美国教育部官员曾毅生先生 美国国家外语中心副主任Galal Walker教授 俄亥俄州教育部外语教学顾问Virginia Billinger博士 哥伦布市教育局双语及外语教育主管Robert Robison先生 美国国际交流组织代表Robert Billinger先生</p>
<p><b>第二次代表大会</b> 1997年12月12日至14日</p>	<p>于1997年11月在德克萨斯州休斯顿市召开。国务院侨办刘泽彭副主任首次率团赴会，并有侨办文宣司司长，人民教育出版社，上海市侨办等许多中国朋友参加，同时有许多美国教育界的知名人士到会，还有包括后来的美国总统，当时德州州长布什等祝贺信。共有美国各地中文学校代表约150人参加。这次大会进一步完善了“年会”的形式和规模，并选举产生了第三届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b> 中国国务院侨办刘泽彭副主任 中国国务院侨办文教宣传司丘进司长 中国驻美大使馆公使衔参赞兼副总领事彭湛东先生 中国国务院侨办文教宣传司官员邱立国先生 中国驻休斯顿总领事馆总领事吴祖荣先生 上海市侨办袁采主任 人民教育出版社马樟根社长 美国国家外语中心副主任王学瑛博士 休斯顿市华裔议员Martha Wong</p>
<p><b>第三次代表大会</b> 1999年12月3日至5日</p>	<p>于1999年12月在首府华盛顿特区召开。各地中文学校的代表和特邀贵宾共计200多人到会。国务院侨办刘泽彭副主任再次率团赴会，对外汉语教学领导小组办公室，人民教育出版社，浙江省侨办，江苏省侨办等中国代表，美国全国外语教学中心，马里兰大学等代表与会。这次大会既受到中美两国政界教育界和媒体重视，为在美国推广华文教育大声呼吁，并为协会的持续健康发展奠定基础。大会分四个专题小组着重于内部</p>



	<p>建设，学校 and 教学管理的探讨，会上选举产生了第四届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b></p> <p>中国国务院侨办刘泽彭副主任  中国国务院侨办文教宣传司丘进司长  中国驻美国大使馆刘晓明公使  中国驻美国大使馆公使衔参赞钱一呈  中华驻美国大使馆参赞兼副总领事谭天星  中国国务院侨办文教宣传司雷振刚处长  中国国务院侨办文教宣传司官员邱立国先生  华侨大学李红副校长  浙江省人大民族华侨委员会金庆明副主任  浙江省侨办余长年副主任  江苏省侨办邵希平副主任  暨南大学华文学院院长贾益民教授  暨南大学出版社编辑李战  中国对外汉语教学领导小组办公室姜明宝教授  人民教育出版社徐岩副总编  人民教育出版社李泽鹏副社长  国会众议员Ms. Connie Morella  美国国际合作委员会主席 陈香梅女士 (Ms. Anna C. Chennault)  马里兰州共和党主席Ms. Ellen Sauerbrey  美国财政部前总审计长Mr. Samuel T. Mok  美国国家外语中心副主任Dr. Scott McGinnis  马里兰大学全球华人事务研究中心主任Dr. William Tai  马里兰大学人文艺术学院院长Dr. James Harris  马里兰大学人文学院院长哈里思博士  马里兰大学亚洲和东欧语言文化系主任Dr. S. Robert Ramsey  美国中小学中文教师协会会长、SAT中文考试委员会负责人Ms. Lucy Lee  美国中小学中文教师协会理事Ms. Shao Yuan Carol Chen-Lin</p>
<p><b>第四次代表大会</b>  <b>2002年12月6日至8日</b></p>	<p>于2002年12月在伊利诺斯州芝加哥市机场 Sheraton 饭店召开，标志着协会“双年会”走向成熟。此次大会首次在设备完善的宾馆行，此后成为惯例；大会邀请到中国侨办，美国教育部、劳工部三名副部长级高级官员参加，另有中国驻芝加哥总领事馆，驻纽约总领事馆的领导，中国汉办领导参加和支持，还有中国多个省市侨办、和美国多个中文教育组织代表参加。美国劳工部副部长莫天成、教育部副部长马丁、张曼君女士等均与会并发表重要的主题演讲。大会以大步迈入主流社会为主题，热烈地探讨了北美华文教育的方方面面，对协会的建设 and 学校管理经验进行了广泛的交流，使代表们深感受益匪浅，满载而归。大会受到中新社，人民日报，侨报，美国凤凰卫视等以及芝加哥当地华文媒体的关注。与会人数接近300人，论文50余篇，分为五个专题组进行研讨。此次大会的规模，声势和影响力都达到协会历史上新的高峰。此次大会选举产生了第五届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b></p> <p>中国国务院侨办刘泽彭副主任  中国国务院侨办文教宣传司雷振刚副司长  中国国务院侨办文教宣传司邱立国副处长  北京华文学院院长彭俊博士，  暨南大学华文学院副院长王列耀，  暨南大学出版社社长曾庆宾  华侨大学华文学院院长金 宁  中国驻芝加哥总领事馆代总领事沈伟廉</p>


	<p>           中国驻芝加哥总领事馆侨务组组长温振才            中国驻芝加哥总领事馆侨务组领事刘庆奎            中国驻芝加哥总领事馆教育组领事朱彦清教授            中国驻芝加哥总领事馆教育组领事王 盈            中国对外汉语教学领导小组办公室原考试处陈宏处长            上海市政府侨务办公室张荣良副处长            上海市政府侨务办公室曹波            上海市政府侨务办公室周国爱            上海市政府侨务办公室瞿静            上海市政府侨务办公室忻建国            香港海外杰出华人基金会夏萍总裁兼秘书长            华东师范大学吴勇毅教授            美国教育部财务总长(副部长) Jack Martin            美国劳工部财务总长(副部长) 莫天成            美国教育部外语教育司张曼君副司长            美国国家外语中心副主任 Dr.Scott McGinnis            SAT中文考试委员会负责人 Ms. Lucy Lee         </p>
<b>第五次代表大会</b> <b>2004年12月27日至28日</b>	<p>           于2004年12月在内华达州拉斯维加斯市Sahara饭店召开，协会会员代表，中美两国特邀嘉宾及中文教育工作者近200人参加了这一庆祝协会成立10周年的盛会。出席这次大会的有代表美国劳工部长的亚裔特别助理许心怡女士，代表美国教育部佩吉部长的副次长张曼君女士，中华人民共和国国务院侨办刘泽彭副主任，中国侨联林淑娘副主席，北京市侨办乔卫主任，中华人民共和国驻旧金山总领馆彭克玉总领事，国务院侨办文教宣传司刘辉司长等中美两国政府和有关机构的领导和嘉宾。大会回顾了协会10年来的成长之路，总结了北美华文教育的发展并展望了主流社会中文教育发展壮大的前景。六个专题分组讨论更深入地交流了协会建设和学校管理经验。中国著名文艺工作者彭丽媛和阎维文的精彩演唱将会议的气氛推向高潮。此次大会选举产生了第六届理事会。         </p> <p> <b>到会贵/嘉宾有：</b>            中国国务院侨办刘泽彭副主任            中国侨联林淑娘副主席            中华人民共和国驻旧金山总领馆彭克玉总领事            中国国务院侨办文教宣传司刘辉司长            北京市侨办乔卫主任            中国国务院侨办文教宣传司邱立国副处长            美国教育部佩吉部长的副次长张曼君女士            美国劳工部长的亚裔特别助理许心怡女士         </p>
<b>第六次代表大会</b> <b>2006年12月26日至28日</b>	<p>           于2006年12月在加利福尼亚州旧金山市机场Hyatt Regency饭店召开。会员代表200多人聚集一堂，以“机遇与成长”为主题，集中了探讨北美社会“中文热”，“中国文化热”中我们所面临的“机遇”与“挑战”，分析了10多年来“成长”中的经验与教训，“挑战”今后向何处去。中国国务院侨办副主任赵阳、中国驻旧金山总领事彭克玉，美国教育部助理副部长里奥斯，美国加州州长代理陈虹以及当地市长，市教育委员等嘉宾出席本次大会。美国总统什、美国劳工部长赵小兰、加州州长施瓦辛格等政界领袖发来了贺信。主题为“机遇与成长”的本届大会探讨了在北美社会“中热”和“中国文化热”的前提下，中文学校所面临的机遇和挑战，与会者就6个专题进行深入探讨。布什总统给第六次大会送了贺信。本届大会还修改了协会章程，并选举产生了第七届理事会。         </p> <p> <b>到会贵/嘉宾有：</b>            中国国务院侨办赵阳副主任            中国驻旧金山总领事馆彭克玉总领事         </p>

	<p>中国国务院侨办文教宣传司雷振刚副司长 中国国务院侨办文教宣传司邱立国处长 中国暨南大学代表 华侨大学代表 北京华文学院代表 美国教育部助理副部长里奥斯 美国加州州长代理陈虹 旧金山市市长 旧金山市教育委员代表</p>
<p><b>第七次代表大会</b> <b>2008年12月12日至14日</b></p>	<p>于2008年12月12日至12月14日在伊利诺斯州芝加哥市喜来登饭店举行。这是首次将“全美华文教育研讨会”作为大会的标题，明确了此会在该领域的权威性。共有250多个会员学校的代表和来宾与会。大会的主题是“巩固提高，稳步发展”。经过前些年的高速发展，中文学校的事业达到了前所未有的规模，主流社会的中文热也达到了前所未有的热度。是巩固规模，提高水平，见成效，出成果的时候了。我们虽然取得了阶段性成就，但是任重道远。我们要不断完善协会地工作，使华文教育正规化，专业化，标准化和技术化。这次会议为这个阶段交流了情况，总结了经验，制定了战略，推动了全美华文教育的进一步发展。中国国务院侨务办公室副主任赵阳、中国驻芝加哥总领馆总领事黄屏和美国教育部代表佐立克应邀出席了开幕式并在大会上讲话。布什总统给第七次大会送了贺信。本届大会选举产生了第八届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b> 中国国务院侨务办公室赵阳副主任 中国驻芝加哥总领馆黄屏总领事 中国国务院侨办文教宣传司邱立国处长 美国教育部代表佐立克</p>
<p><b>第八次代表大会</b> <b>2010年12月3日至5日</b></p>	<p>于2010年12月3日至12月5日在得克萨斯州达拉斯市达福机场喜来登饭店举行。大会的主题是“团结合作、共同进步”。在美国呈现“中文热”之际，除了部分大学设立的“孔子学院”，全美各地部分中、小学也已经或开始设置了中文课程。越来越多的美国学生与成人对中文感兴趣和愿意学习中文。如何在这样的形势下更好地发挥协会的作用是协会与会员学校同时考虑到的问题，我们将在本届年会集思广益、群策群力、一起探讨协会与会员学校的发展方向。奥巴马总统给第八次大会送了贺信。本次大会选举产生第九届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b> 中国国务院侨办文化司周虹副司长 中国驻休斯顿总领馆张传兵副总领事 中国国务院侨办文化司邱立国处长 中国国务院发改委、教育部、外交部代表 美国教育部助理副部长Dr. Rosalind B. Barrera 国家东亚语文资源中心主任Dr. Galal Walker 得克萨斯州大学达拉斯分校艺术和人文学院教务长Dr. Dennis Kratz 得克萨斯州大学达拉斯分校孔子学院杨晓红助理院长 美国华人全国委员会主席薛海培先生</p>
<p><b>第九次代表大会</b> <b>2012年12月7日至9日</b></p>	<p>于2012年12月7日至9日在俄亥俄州辛辛那提市千禧大饭店举行。大会的主题是“凝聚力量，拓宽渠道，纵深发展”。辛辛那提市政府将大会开幕式之日定为“全美中文学校协会日”。本次大会首次邀请了美国中文教育的全美组织与会，以期强强联手，优势互补，共商海外中文教育的大计。本次大会选举产生第十届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b> 中国国务院侨办文化司雷振刚司长 中国驻纽约总领馆周立民副总领事</p>




	<p>中国国务院侨办文化司邱立国处长          中国驻纽约总领馆侨务组领事周茂义组长          中国驻纽约总领馆侨务组陈绍毅领事          俄亥俄州州长Mr. John Kosich          辛辛那提市市长Mr. Mark Mallory          辛辛那提市副市长Mr. Roxanne Qualls          West Chester 市华裔市长Mr. Lee Wong          美国前教育部助理副部长Ms. Marina Tse          国家东亚语文资源中心主任Dr. Galal Walker          全美中小学中文教师协会会长贾宝才博士          全美中文教师学会执行长陈雅芬博士          全美中文学校联合总会会长庞宝生博士          美国华人全国委员会主席薛海培先生</p>
<p><b>第十次代表大会</b>  <b>2014年12月12日至14日</b></p>	<p>于2014年12月在美国亚利桑那州凤凰城市机场的Marriott万豪大酒店召开。全美各地中文学校的330余名代表欢聚一堂，参会人数为协会历次大会之最。本次大会适逢协会20周年华诞。除了庆祝协会20周年的一系列活动，协会有了成熟的发展经验，众多会员学校也有了教学和管理方面的丰富经验。因此，本次华文教育研讨会更注重当前华文教育普遍关注的共同课题，注重总结和分享华文教育的实际经验，力求选题实际有效，安排紧凑合理，让到会人员收获丰盛，满载而归；通过本次大会，切实推进全美国的华文教育进一步向纵深发展！大会邀请了中美两国政界和华文教育的名人大师演讲，以开拓思路，发掘和利用多方面的资源；大会安排了华文教育的多个领域和课题的著名专家学者讲座，包括AP中文考试，教材教法等方面；大会请现有的全美各地的“华文教育示范学校”现身说法，分享办学发展历程和成功的经验；大会再次邀请了美国中文教育的全美组织与会，强强联手，优势互补，共商海外中文教育的大计。大会安排方面，首次开创理事会全体成员集体向大会汇报工作的模式。本次大会选举产生第十一届理事会。</p> <p><b>到会贵/嘉宾有：</b>          中国国务院侨办文化司雷振刚司长          中国驻洛杉矶总领事馆副总王雷领事          中国国务院侨办文化司官员陈水胜先生          中国驻洛杉矶总领事馆领事侨务组余雄组长          中国驻洛杉矶总领事馆领事周翔          云南省海外交流协会文教部甘露云副部长          亚利桑那州州务卿 Mr. Ken Bennett          亚利桑那州众议员 Mr. Bob Robson          亚利桑那州Scottsdale市市长Mr. W. J. “Jim” Lane          美国教育部前助理副部长 Ms. Marina Tse          国家东亚语文资源中心主任 Dr. Galal Walker          前美国白宫亚太裔委员会委员 Mr. Garry Ong          梅莎社区大学校长潘寿安教授          AP 中文考试主审/犹他大学齐德立教授          美国中文教师学会会长储诚志教授          中文学校聯合會總會創會會長許笑濃          全美中小学中文教师协会会长谭大立          全美中小学中文教师协会前会长贾宝才          亚利桑那州华人华侨联合会会长王惟咨博士          亚利桑那州大凤凰城侨联主席余文泽先生          亚利桑那州华人华侨联合总会会长吴宁先生</p>

# 历代先行者

第一届理事会		1994 年 11 月至 1995 年 10 月	
1994 年 11 月 24 日在密西根州安娜堡市以通信投票的方式选举产生。			
会长 President	倪涛 Antony Ni (大华盛顿特 区希望中文学 校)		出生中国上海，毕业于上海交通大学。1986 年留学美国，先后获得核动力、可靠性工程和工商管理硕士学位，美国马里兰大学博士学位。历任美国哈里伯顿公司高级分析师，美国太阳科技有限公司首席科学家。2000 年海归中国，历任上海新南洋股份分公司副总经理，上海交大南洋海外有限公司总裁，上海交通大学海外教育学院副院长，上海交通大学客座教授，同济大学博士生导师。曾担任上海浦东新区政协港澳台侨委员会副主任，上海市浦东侨联副主席，上海侨联青年委员会副理事长，江苏省侨联顾问，全国侨联海外委员。2005 年重返美国，现任美国新世界时报董事长。美国华盛顿中文邮报发行人。美国西线科技有限公司执行董事。曾担任全美中文学校协会首任会长，美国华人海外学术交流协会会长，美国华人专业团体联合会会长，美国华盛顿国际商会会长。美国华盛顿希望中文学校首任理事长，交通大学北美校友基金会会长。1999 年和 2009 年曾获中国国务院邀请参加中华人民共和国 50 周年和 60 周年国庆观礼。
Was born in Shanghai, the People's Republic of China. He graduated from Shanghai Transportation University and in 1986 he earned a Master's degree in Nuclear Power and Reliability Engineering and then MBA and Ph.D. from University of Maryland. He was the Senior Analyst at Halliburton, U.S. A. and Chief Scientist at Solar Technology Inc. U.S till 2000. Between 2000 and 2005, he was the Vice President of Shanghai New Southeast Asian Inc., CEO of Shanghai Transportation University Southeast Asian Overseas Limited, Associate Dean of College of Education at Shanghai Transportation University, Visiting Professor at Shanghai Transportation University, a Doctoral Student Advisor at Tongji University, and was actively involved in numerous overseas Chinese organizations. He returned to the United States in 2005 and became the first president of the Chinese School Association of the United States, President of the Association of Chinese American Overseas Academic Exchange, President of the Chinese American Professional Organizations Director of the Washington International Chamber of Commerce, Director of the Board for Hope Chinese School in Washington, President of the North American Alumni Foundation of Shanghai Transportation University. He was invited to attend the 50 <sup>th</sup> and 60 <sup>th</sup> National Celebration by the Ministry of National Affairs of China in 1999 and 2009.			
副会长	洪朝晖		乔治亚州中美中文学校
理事	陈新		德克萨斯州奥斯汀长城中文学校
	何振宇		伊利诺斯州希林中文学校
	钱永巍		犹他州盐湖城东方中文学校

第二届理事会		1995 年 10 月至 1997 年 11 月	
1995 年 10 月 8 日在俄亥俄州哥伦布市选举产生。			
会长 President	王建军 Jianjun Wang (俄亥俄州现代 中文学校)		1982 年毕业于浙江大学, 1986 年赴美留学, 先后获新泽西州州立大学农业工程和食品工程两个硕士学位, 食品工程博士学位。1992 年进入美国雅培公司, 1998 年晋升副研究员, 2002 年被授予院士, 在 12 年中发明了和被应用的 30 多项国家和世界级专利, 被誉为杰出科学家。创建和曾任俄州现代中文学校校长, 理事长; 创建和首任中国文化中心理事会主席; 开创和举办俄亥俄州中国节; 曾任全美中文学校协会第二届理事会会长; 曾任美国华人海外学术交流协会会长。
<p>1995 年, 组织和召开了首届全美中文学校协会的全国代表大会, 首次把全美的 21 个州的 33 所中文学校的近百名开创者们凝聚到一起, 交流办学理念, 探讨办学方法, 展望未来方向, 俄州哥伦布成为协会的“一大地址”; 创办了协会季度刊《协会通讯》; 首次组团访问中国教育部, 侨办和全国人大; 组织协助编写北美首套暨大《中文》教材; 创办中国传统文化教育希望工程; 1997 年率团赴香港庆祝香港回归, 制作十米巨幅中华人民共和国国旗和组织万人签名册赠送给香港回归庆典筹委会并举行赠旗增册仪式。1997 年卸任会长后任名誉会长直至 2008 年与世长辞。</p> <p>Mr. Jianjun Wang completed college education at Zhejiang University. In 1986 he came to study at New Jersey State University majoring in agricultural engineering and food engineering and earned Master of Science in both majors and Ph.D. in food engineering. In 1992 he started working for a major American corporation and was promoted to Associate Researcher in 1998. In 2002 he was promoted to be the Senior Scientist. During his tenure at the company, he had more than 30 patent applications that were adopted nationwide and all over the world. He was considered one of the most outstanding scientists in the United States.</p> <p>He was the founder of the Ohio Contemporary/Modern Chinese School and served as the President of the school and President of the board of directors. Mr. Wang founded the Ohio Chinese Culture Center and served as the President on its board of directors. He was also the initial driving force in starting the Ohio Chinese Festival. He served as the 2<sup>nd</sup> President of the Chinese School Association in the United States. In addition, he served as the President of the Overseas Chinese American Academic Research Association.</p> <p>In 1995, at the first convention of the CSAUS, he and the team gathered all the leadership from 33 Chinese schools of 21 states and started an important conversation regarding school management, teaching methodology and our vision for the future of Chinese schools in the U.S. Association newsletter was published under his leadership and a visit happened with the China's National Ministry of Education, Overseas Chinese Affairs and China's National People's Congress. He played an important role in making the CSAUS known in China. Mr. Wang then led the organization in the founding of the Center for Educational Resources and Development. He was also credited for the work the CSAUS was involved in 1) the textbook series by Jinan University, 2) Chinese Cultural Education Hope Project, 3) Trip for Your Roots for adopted children in the U. S., 4) delegation for the celebration of Hong Kong returned to China in 1997, 5) approval of the application for the non-profit status of the CSAUS, 6) inscription by Mr. Huazhe Shao, the Chief Editor of the China's People's Daily. To recognize his contributions, Mr. Wang was one of the honored guests invited to the China's 50<sup>th</sup> National celebration of the founding of the country. Upon his term serving as the President for the CSAUS in 1997, he served as a Honorary President of the CSAUS until he passed away in 2008.</p>			
副会长	钱永巍		犹他州盐湖城东方中文学校
理事	何振宇		伊利诺斯州希林中文学校
	李允晨		得克萨斯州休斯顿华夏中文学校
	邱岭		加州洛杉矶希望中文学校
	陶凯		马萨诸塞州剑桥中国文化中心
	肖水根		大华盛顿特区希望中文学校



第三届理事会		1997 年 11 月至 1999 年 12 月	
1997 年 12 月 14 日在在德克萨斯州休斯顿市选举产生。			
会长 President	李允晨 Grace Li (得克萨斯州休斯顿华夏中文学校)		1986 年来美国，获休斯敦大学社会学硕士学位。毕业后在休斯敦联合之路慈善基金会（United Way of Greater Houston）系统任职近 17 年。2007 起任美国 BFL 国际咨询公司董事总经理。1993 年在休斯敦参与创办华夏中文学校。1993-1998 先后担任华夏中文学校理事，理事长、校长。1997 年 12 月，在休斯敦举行的协会第二次全国代表大会上被选为会长。带领协会第三届理事会加强与国侨办及国内主要涉侨部门的联系，配合暨南大学编写出版《中文》教材；建立协会网站，帮助会员学校加强组织管理；参加在上海举办的世界华文教育研讨大会并发言介绍协会和北美华文教育新形势。组织与国内的多项文化交流：发起会员文学校为国内贫困地区学校捐款的《彩虹计划》，邀请东方小伙伴艺术团访美巡回演出，支持会员学校首创《华裔青少年中国寻根之旅》等。1999 年 12 月在美国首都大华府成功举办协会第三次全国代表大会，寻求美国主流社会的认同和支持。卸任协后任协会名誉会长至今。2000-2004 被选为休斯敦中国人活动中心理事长，现任该中心董事。
Came to US in 1986 from Shanghai China, pursued her master degree in Sociology from University of Houston. Grace worked as a Managing Director at BFL Associates Ltd. since 2007. Previous to BFL, she worked for the United Way of the Greater Houston system for 17 years. Outside of her professional job, Grace is active in a variety of civic and cultural organizations. Her volunteer leadership positions including but not limited as Principle and Chair of Board of Houston HuaXia Chinese School (1994-1998), Board of Director and President of the Chinese School Association in the United States (1995-1999), Chair of Board of Chinese Civic Center (2000-2004); Volunteered to the United Way International “Global Standard project”. She currently service as an Honorary President of the Chinese School Association in the United States and Trustee member of the Chinese Civic Center in Houston etc.			
副会长	沈小平		俄亥俄州现代中文学校
理事	陈健		加利福尼亚州新意中文学校
	蒋亚洪		大华盛顿特区希望中文学校
	黄和平		纽约州罗城中文学校
	陶凯		马萨诸塞州剑桥中国文化中心
	武小英		新泽西州华夏中文学校
	杨八林		伊利诺斯州希林亚裔社区中心
	郑良根		密西根州凯通中文学校

第四届理事会		1999 年 12 月至 2002 年 12 月 ( 三年 )	
1999 年 12 月 5 日在首府华盛顿特区选举产生。			
会长 President	郑良根 Jeff L. Zheng (密西根州凯通中文学校)		原杭州大学（现浙江大学）中文系本科和研究生毕业。1987 年赴美国，次年即投身华文教育。1993 创办密西根安华中文学校，不久后又合作创办凯通中文学校和新世纪中文学校。2004 年合作创办密西根中文学校协会，推进校际合作，并任董事长至今。1994 年参与全美中文学校协会创办初期的工作，1997 年任理事，1999 年当选会长，连任 3 年。2009 年至 2014 年再任理事，历任秘书长，副会长等。
<p>2000 年组织参加国侨办“中国寻根之旅”，组团参加人数连续数年为所有参加国家和组织之最。2002 年开创“优秀华裔青少年中国寻根之旅”，延揽全美国优秀华裔青年参加，连续举办 5 届，受到国侨办高度关注。其中，2003 年组织获得美国总统奖的华裔青年大会，受时任中国大使杨洁篪赞扬，并受邀请到大使馆访问。1995 年呼吁中文教材，1996 年开始参与《中文》教材编写；主编《中国孩子在美国》。1997 年参与《中文》教材试用版审稿，2006 年总协调美国就《中文》教材修订的大讨论，汇总修改意见。</p> <p>1994 年开始关注美国 SAT 中文考试，1998 年编写《SAT 中文考试大全》书稿，主持全美《SAT 中文模拟考试》，连续举办 6 年。2000 年开始呼吁美国开设 AP 中文考试，此后多次在全美中文学校协会双年会上介绍推广 AP 中文考试。</p> <p>Mr. Zheng graduated from Chinese Language Program with a BA and MA in Hangzhou University (current Zhejiang University). A year after he came to the U.S.in 1987, he started dedicating his time and effort in Chinese language education. In 1993, he founded AnnHua Chinese School in Michigan and soon after that he helped with the founding of Canton-Plymouth Chinese Learning Center and New Century Chinese School. In 2004, he worked with all Chinese schools in Michigan and established Michigan Chinese School Association to promote Chinese learning in the state. He has been the President of the Organization ever since. In 1994 he was actively involved in the initial efforts of establishing Chinese School Association in the United States. In 1997 he was one of the directors of the CSAUS. In 1999 he was elected as President for a 3-year term. Between 2009 and 2014, he was the Vice President, Director and the Secretary General.</p> <p>In 2000 Mr. Zheng was involved in coordinating participating schools in the Camp for Roots run by the China's National Overseas Affairs. The attendance was record high for several years. In 2002, he initiated "the Trip for Roots" for outstanding Chinese Americans and the camp was such a success that it was continued for 5 years in a row. In 2003, he successfully organized the national convention of the Presidential Awardees. He was highly complimented by Jie Yang, the then Chinese Ambassador, and was invited to a meeting at the Embassy.</p> <p>In 1996 Mr. Zheng started getting engaged in SAT Subject Test Chinese with Listening. He was the author of "SAT Chinese Test" and coordinated "Simulated SAT Chinese with Listening Test" for 6 years. In 2000 he was part of the active force in starting AP Chinese in the United States and ever since then has been actively promoting the Test at CSAUS' conventions.</p>			
副会长	蒋亚洪		大华盛顿特区希望中文学校
理事	陈健		加利福尼亚州新意中文学校
	杨八林		伊利诺斯州希林亚裔社区中心
	何剑/马京升		俄亥俄州现代中文学校
	李正玲		马萨诸塞州剑桥中国文化中心
	鲁曙明/陈明杰		新泽西州华夏中文学校
	张杰		纽约州水牛城彩虹中文学校
	周爱萍		德克萨斯州农工大学中文学校

第五届理事会		2002 年 12 月至 2004 年 12 月	
2002 年 12 月 8 日在伊利诺伊州芝加哥市选举产生。			
会长 President	何振宇 Norman Ho (伊利诺斯州希林 UIC 中文学校)		祖籍广东番禺县，生于美国伊林诺州埃文斯顿市。毕业于伊林诺州大学芝加哥分校，获硕士学位。从 1988 起在费米国家加速器实验室工作。1989 年参与希林联合中文学校创建、扩建及管理工作，至今还在担任希林伊大芝加哥分校中文学校的校长职务。同时于 1991 年开始参与希林儿童基金会（现为希林协会）创建及管理工作，一直担任董事。1994 年参与全美中文学校协会初创并选为第一、第二届理事。2002 年当选为第五届理事会会长，随后由被选为多届理事，现任第十一届理事和秘书长，兼负责教学研究部。2013 年 12 月受邀赴国会山参加中美两国共同宣布美国 AP 中文项目启动仪式。1999 年获国务院侨办颁发的海外华文教育先进工作者嘉奖。2014 年获中国国侨办《海外华教杰出人士》奖励。1996 年起参与筹建多个与天津和南开有关的社团组织，并担任过负责人。在每年的芝加哥地区华人社区重大庆祝活动中，均担任主要的策划、组织、领导工作，同时在推动华人社区融入主流社会方面，则积极参加、推动各种公益活动，曾任大芝加哥地区华人华侨联合会常务理事，现担任副主席。同时曾参与芝加哥地区台湾和平统一促进会活动，担任过副主席一职。2004-2015，任伊州州务卿亚裔顾问委员会委员。
<i>Mr. Norman Ho was born in Evanston, IL of parents from Panyu, Guangdong, China. He graduated from University of Illinois in Chicago with a Master's degree. Since 1988, he's bee working in National ... Starting from 1989 he was involved in the founding of the Xilin Chinese School as well as the expansion of the school and management. He's been the Principal of the UI-Chicago Chinese School for all these years and working for the Xilin Children's Foundation (current Xilin Association). In 1994, he was actively involved in the founding of the CSAUS and was elected as Director for the first and second terms. In 2002 he was elected as the President of the Organization and has been working in other roles on the the Board of Directors for numerous years. Currently he is serving as one of the Dircotrs and Secretary General in charge of teaching and research. In 2013, Mr. Ho was invited to attend the initiative of AP Chinese at U.S. Congress. In 1999 he was awarded the best Chinese language educator award by the National Overseas Chinese Affairs of the China's State Council. In 2014 he was named Outstanding Educator of Overseas Chinese Language Education. In 1996 he started getting engaged in working with multiple organizations and communities in Tianjing and Nankai University and have been playing some leading roles. Mr. Ho has been actively involved in promoting integration of Chinese immigrants in the mainstream culture. He's been serving on the board of directors for the Greater Chicago Chinese American Association and is the residing Vice President. He's also been involved in the Chicago Association for Peace and Union between Taiwan and Mainland China and was elected as Vice President. Between 2004 and 2015, Mr. Ho served on the Advisory of Asian Affairs in the Office of Illinois Secretary of State.</i>			
副会长	陶凯		马萨诸塞州剑桥中国文化中心
理事	周爱萍		德克萨斯州农工大学中文学校
	马京升		俄亥俄州现代中文学校
	王朝勃		新泽西州华夏中文学校
	姚远		大华盛顿特区华星汉语学校
	韩清源		大华盛顿特区希望中文学校
	张绍平		伊利诺斯州瑞华中文学校
	高晓云		华盛顿州亚太语言学校



第六届理事会		2004 年 12 月至 2006 年 12 月	
2004 年 12 月 28 日在内华达州拉斯维加斯市选举产生。			
会长 President	马京升 Jason Ma (俄亥俄州 现代中文学校)		全美中文学校协会第四，第五届理事会理事；第六届理事会会长 北京人，海淀区六道口小学，石油学院附中毕业 1983 年北京大学物理系理学学士 1990 年日本大阪大学电气工程博士 2000 年美国 Franklin University MBA 曾任教于大阪大学，在美国化学文摘社任编辑，现任美洲提爱斯（TS Tech Americas, INC.）执行副总裁，主管财务/人事/IT/企业规划  俄亥俄州现代中文学校志愿工作者，自 1996 年以来，历任学校教 务长，校长，付校长及学校董事会董事。与哥伦布市华人志愿者创建俄州中国文化中心，为现任理事长。俄州中国文化中以促进中美文化交流，弘扬中华文化传统以及服务华人社区为宗旨，举办了如俄亥俄州中国节等大型活动。
Trustee member of CSAUS 4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> board; President of 6 <sup>th</sup> Board; Born in Beijing and graduated from Liudaokou Elementary School and The High School Affiliated with The Beijing College of Petroleum 1983 Bachelor of Science, Physics Department, Peking University 1990 Doctor of Engineering, Electrical Engineering, Osaka University, Japan 2000 MBA, Franklin University, USA Taught at Osaka University as Assistant Professor and worked in Chemical Abstracts Service as Scientific Editor; currently working in TS Tech Americas, INC. as Executive Vice President Has been a volunteer of Ohio Contemporary Chinese School since 1996, serving as Dean, Principal, Assistant Principal and board member. Co-founder of Ohio Chinese Culture Link (CCL) with Central Ohio volunteers and activists, and is currently serving as its Chairman; CCL aims at promoting cultural exchange between China and the US, introducing Chinese traditions to local community and enhancing Chinese Americans' wellbeing. CCL has successfully organized eight years Ohio Chinese Festival and received warmly welcome among Chinese community and from the general public.			
副会长	韩清源		大华盛顿特区华星汉语学校
理事	姚远		大华盛顿特区希望中文学校
	李功赋		密西根州底特律中文学校
	顾丽清		加利福尼亚州黄河中文学校
	王勋		伊利诺斯州希林联合中文学校
	刘炎生		北卡罗来纳州洛丽汉语学校
	梁文芝		纽约州北京中文学校梁文芝
	吴润霖		新泽西州华夏中文学校

第七届理事会		2006 年 12 月至 2008 年 12 月	
2006 年 12 月 28 日在加利福尼亚州旧金山市选举产生。			
会长 President	李功赋 Frank Lee (密西根州 底特律中 文学校)		曾经在华中工学院担任力学教师。1999 年担任底特律中文学校校长。2005 年参与创办密西根中文学校协会，担任会长直到 2006 年底。2006 年 12 月在旧金山市举行的协会第七次全国代表大会上被选为会长。在美国有 20 余年的汽车工业经验，先后担任过福特汽车公司先进安全技术部研究工程师，通用汽车公司研发中心金属材料部高级工程师，通用汽车公司全球车身、内外饰及尺寸管理部主任工程师，以及正道汽车公司分管产品质量和生产设施的副总裁，直接参加过十余部轿车和卡车的整车项目，有充足的产品开发及制造工艺知识，是车身工程、整车安全、板件冲压以及尺寸工程等领域经验丰富的技术专家，是美国车身工程师协会（ASBE）认证的汽车分析师，美国机械工程师协会（ASME）认证的 GDTP 高级专家。2011 年回中国工作，被聘为第七批国家“千人计划”特聘专家，担任过吉利汽车研究院副院长/资深总工程师，现任北奔重型汽车集团总经理助理/首席技术专家。
Dr. Li was a professor teaching ... before he came to the United States. In 1999 he became the Principal of the Detroit Chinese School. In 2002, he founded the Michigan Chinese School Association and presided till 2006. At the 7 <sup>th</sup> Convention of the Chinese School Association of the United States held in San Francisco in December 2006, he was elected for the President of the organization. Dr. Li has had over 20 years' work experience in the auto industry in the United States. He worked in many high-level positions such as Research Engineer at the Ford's advanced Safety Technology, Senior Engineer in the Department of Metal Material of Development Center at the General Motors, Chief Engineer in the Department of auto Body, Exteriors and Measurements, Assistant Executive in charge of product quality and manufacture facility at HK Motors. At HK Motors, he was intimately involved in more than 10 projects of cars and truck design and development. He has the expertise in product development and its technicality. He is an expert in car body engineering, car safety and measurement engineering. He is a certified ASBE Car Analyst and ASME certified GDTP. In 2011, he was one of the highly valued experts who were invited to work as the Associate Director and Senior Engineer at Jili Auto Research Institute. Currently he is the Assistant Director and Chief Technology Officer with BeiBen Truck Corporation in China.			
副会长	汤年发		俄亥俄州大克利夫兰当代中文学校
理事	廖冰		新泽西州英华语言文学校
	依慧		宾夕法尼亚州长城中文学校
	刘炎生		北卡罗来纳州洛丽汉语学校
	韦大同/史力红		伊利诺斯州瑞华中文学校
	颜善文		得克萨斯州达拉斯现代汉语学校
	杨八林		伊利诺斯州希林亚裔社区中心
	于晖		新泽西州华夏中文学校

第八届理事会		2008 年 12 月至 2010 年 12 月	
2008 年 12 月 14 日在伊利诺伊州芝加哥市选举产生。			
会长 President	汤年发 Nianfa Tang (俄亥俄州大 克利夫兰当 代中文学校)		<p>1982 年获重庆大学环境工程硕士学位，1986 年赴美留学，1991 年获美国克利夫兰州立大学环境工程博士学位。1992 年获俄亥俄州环境工程注册工程师执照。1990 年起在美国工作，曾任俄亥俄州环境保护公署工程师，1991 年后，历任杰特公司副总裁、首席执行官，康科公司亚太区总监，北美试验公司总裁。大学毕业后一直致力于水与废水处理技术的研究与开发，一些研究成果已转化为美国的标准产品。</p> <p>1998 年至 2000 年受聘为同济大学化学系兼职教授，2001 年后受聘为顾问教授。1995 至今任克里夫兰当代中文学校理事长，在搞好中文教育工作的同时，还成立了克里夫兰中国文化中心、各类活动中心与俱乐部。曾任全美中文学校协会第七届理事会副会长、第八届理事会会长。在四年的任职期间，与理事会、干事会成员一起努力工作，组织了多项活动，完成了预定的任务，扩大了协会影响。2009 年受中国国务院邀请，代表协会参加中华人民共和国 60 周年国庆观礼。</p>
<p>Dr. Tang earned his Master's Degree in Environmental Engineering from Chongqing University in 1982. In 1986, he came to study in the U.S., and earned Ph.D. degree in environmental engineering from Cleveland State University. In 1992 he became a certified Professional Engineer in environmental Engineering in the state of Ohio. Since 1990, he's worked as an Engineer at Ohio Environmental Protection Agency, Vice President and Chief Executive Officer at Jet Incorporated, Director of the Asia-Pacific Region at Kinetico Incorporated and President of the North American Testing. Some of his research achievements in water and wastewater treatment field have been turned into patented products in the United States. Between 1998 and 2000, he was invited to be an adjunct professor in the Department of Chemistry at Tongji University in Shanghai. In 2001 he became an advising professor at Tongji University.</p> <p>Since 1995, Dr. Tang has been the Chairman of the Board of Directors for Cleveland Contemporary Chinese School in Metro Cleveland. While dedicating efforts in Chinese language education, he and his team also established Cleveland Chinese Cultural Center, various activity centers and clubs. He has been selected 7th Vice President and then 8th President of the CSAUS. In his four-year services at CSAUS, he worked with his team and played an important role in increasing the impact to the organization. In 2009, he was invited by the State Council of the People's Republic of China to attend the 60th Anniversary of the founding of the country on behalf of the CSAUS.</p>			
副会长	颜善文		得克萨斯州达拉斯现代汉语学校
理事	依慧		宾夕法尼亚州长城中文学校
	陶凯		马萨诸塞州剑桥中国文化中心
	郑良根		密西根州新世纪中文学校
	吕敏伟		新泽西州华夏中文学校
	谢卫华		北卡罗来纳州教堂山中文学校
	帅致若		亚利桑那希望中文学校
	严慈庆		密西根州安华中文学校



第九届理事会		2010 年 12 月至 2012 年 12 月	
2010 年 12 月 5 日在得克萨斯州达拉斯市选举产生。			
会长 President	廖启红 Kay Qihong Liao (俄亥俄州大辛辛那提现代中文学校)		<p>1989 年来美，就读于佛罗理达州立大学计算机专业。 1996-2002 任职于 Great American Insurance Companies，软件工程师。 2002-至今 Sino-American Commerce President 1996-1998 辛辛那提现代中文学校教务长 1998-2000 辛辛那提现代中文学校公共关系 2000-2002 辛辛那提现代中文学校校长 2005-2008 大辛辛那提中文学校董事长 2007-2008 全美中文交流基金会秘书长 2010-2012 全美中文学校协会第九任会长 目前为全美中文学校协会名誉会长，大辛辛那提中文学校董事、名誉董事长，大辛辛那提华人音乐协会董事等。20 年来积极投身到华文教育事业之中，为当地华人社区做出卓越贡献，使辛辛那提市政府把 12 月 8 日定为当地中文学校协会日。</p>
<p>Ms. Liao came to U.S. in 1989 and attended Florida State University majoring in computer science. Between 1996 and 2002 she worked for Great American Insurance Companies as a software engineer. Since 2002, she's been the Sino-American Commerce President. She was the Provost of the Greater Cincinnati Chinese School from 1996 to 1998, Director for Public Relations from 1998 to 2000, Principal from 2000 to 2002 and President of the Board of Directors from 2005 to 2008. Between 2007 and 2008 she was the Secretary General for the Sino-American Chinese Language Exchange Foundation. In 2010 she was elected as the President of the Chinese School Association in the United States. Currently she is the Honorary President of the CSAUS. She is on the board of directors and is the Honorary President at the Greater Cincinnati Chinese School and she is also on the board of directors of the Greater Cincinnati Chinese Music Association. She has been actively engaged in the Chinese language education in her community and to recognize her contribution, the City of Cincinnati named December 8<sup>th</sup> as the local Chinese School Association Day.</p>			
副会长	帅致若		亚利桑那希望中文学校
理事	郑良根		密西根州新世纪中文学校
	陶凯		马萨诸塞州剑桥中国文化中心
	任钢		宾夕法尼亚州长城中文学校
	田惠柔		加利福尼亚州河滨华夏中文学校
	许琳		俄亥俄州现代中文学校
	张涛		华盛顿州西北中文学校
	王媛/江信蓉		北卡罗来纳州凯瑞中文学校

第十届理事会		2012 年 12 月至 2014 年 12 月	
2012 年 12 月 9 日在俄亥俄州辛辛那提市选举产生。			
会长 President	帅致若 Mary Shuai (亚利桑那希 望中文学校)		2015. 1-全美中文学校协会名誉会长；2013. 1-2014. 12 全美中文学校协会第 10 任会长； 2011、2012 全美中文学校协会副会长，协会季刊执行主 编；2009、2010 全美中文学校协会理事会理事，协会季 刊副主编。 在师范大学主修物理学、教育学和心理学。80 年代末到 欧洲留学。90 年代在加州大学和亚利桑那州立大学学习 中国现代文学和古汉语。
<p>1996 年在亚利桑那州现代中文学校任校务委员；之后在亚利桑那州希望中文学校任教，连续多年任校长、董 事会成员、董事会顾问。</p> <p>2010 年获亚利桑那州州长签署的“教育杰出贡献奖”。</p> <p>2014 年在第三届世界华文教育大会上被中国国侨办授予“海外华文教育杰出人士”荣誉。</p> <p>世界华文作家协会会员；中国“世界华文文学学会”会员；世界华文作家协会美国“凤凰笔会”会长；两家 海外华文报纸的特约记者和专栏作者；大量文章登载在海外报刊杂志及国内教育刊物及人民日报海外版。</p> <p>北京市海外交流协会第六届理事会常务理事、江苏省海外交流协会第五届理事会高级顾问。</p>			
<p><i>Ms. Zhiruo Shuai is the Honorary President of the Chinese School Association of the United States of America (CSAUS). She served as the President of the organization between 2013 and 2014. Before that, she was the Vice President and also the Executive Editor for the CSAUS Quarterly. In 2009 and 2010, she was one of the Directors of the CSAUS and also worked in the capacity of the Assistant Executive Editor for the CSAUS Quarterly.</i></p> <p><i>Ms. Shuai graduated from Normal University majoring in physics, education and psychology. In the late 80s she studies in Europe and in 90s she studied modern Chinese literature and ancient Chinese language in Arizona State. Starting from 1996 she was serving on the Modern Chinese School administration. Afterward she taught in Xiwan Chinese School and serve as President, Board member as well as advisor for the Board for numerous years.</i></p> <p><i>In 2010 she was awarded the “Outstanding contribution to Education” award by Governor of Arizona</i></p> <p><i>In 2014 at the 3<sup>rd</sup> International Chinese Education Convention, Ms. Shuai was awarded the “Outstanding Educator of Overseas Chinese Education” from the Overseas Chinese Affairs of the State Council of China.</i></p> <p><i>Ms. Shuai has been a member of the International Chinese Writer Association as well as China Chapter of the Association. She is also the President of Phoenix Chapter of the Association. She has been reporter and columnist for two major overseas Chinese newspapers and has been writing for numerous journals and educational periodicals as well as People’s Daily Overseas Edition.</i></p> <p><i>Ms. Shuai has served on the Board of Directors for the Beijing Overseas Exchanges Association. She has also worked as a Senior Consultant for the Jianshu Overseas Exchanges Association.</i></p>			
副会长	郑良根		密西根州新世纪中文学校
理事	何振宇		伊利诺斯州希林 UIC 中文学校
	江信蓉		北卡罗来纳州凯瑞中文学校
	刘申		密苏里州圣路易现代中文学校
	倪小鹏		俄亥俄州大克利夫兰当代中文学校
	任钢		宾夕法尼亚州长城中文学校
	邵艾萍		俄亥俄州现代中文学校
	张星钰		密西根州安华中文学校

# 历史记忆与见证

## 我与美国全美中文学校协会 (历史的回顾)

李允晨

(全美中文学校协会第三届会长)

### 新移民在美国办中文学校 (背景介绍)

我是1986年从上海来美国留学的。随着八十年代中国的改革开放,大批中国留学生来到美国。大部分人大约用六、七年时间读完学位,找到工作,环境稍一稳定,就开始考虑下一代的教育问题。看到很多孩子不肯再讲中文,读不懂爷爷奶奶的来信,与爸爸妈妈产生了文化“代沟”。自以为是美国人,却又无法完全融进美国文化。遇到学校里庆祝亚裔传统节日,又讲不出个所以然。做家长的都很着急。为了避免孩子们成为“无根”、“彷徨”的一代,各地华人不约而同,纷纷办起了各种形式的中文学校。1990到2015这25年间,大陆来的新移民创办的中文学校如雨后春笋般涌现,遍布美国大中城市。在美国,问一问碰到中国人,很少有不送子女上中文学校的。说来也很有趣,出国前,我们是废寝忘食地学英文。到了美国,却又变成拼命办中文学校,推广中华文化。中国人不管走到那里,中华文化情结是永远割不断的。

1993年初,休斯敦一位急于给自己孩子找到学校学中文的朋友来找我,商量一起在休斯顿筹办以教简化汉字和汉语拼音为主的中文学校。当时,一无教材,二无教师、三无校舍、四无资金。有的只是要创造条件让孩子们学中文的决心和满腔的热情。早年来美国的华人也办了不少中文学校,他们的办学精神很让人敬佩。但那些学校当时都只教繁体中文和注音符号。我们的孩子,特别是在国内已经上过小学的孩子不愿意去。教繁体字的中文学校和我们这些要求教简化汉字的新移民家长之间,还有一些无形的政治隔阂,因此要求开办教简体字班的倡议大都迟迟得不到回应或遭到拒绝。但孩子们学中文这件大事不能等。于是,我们这些来自大陆的家长,就自立更生、白手起家、变干边学,办起了中文学校。大家先联络想办学的骨干,分头行动:成立理事会,到州政府登记注册,向美国联邦政府申请非盈利机构的免税待遇;向中国总领馆求援,要中文教材;在华人报刊上刊登招聘教师的广告;与当地公立学校或是教会协商租借教室;到华人社团会议上去讲演,广发招生简章等。经过大半年的筹备,1994年初,休斯顿第一所教授简化汉字和汉语拼音的中文学校开学了,起名为华夏中文学校。我们租用了当地公立小学的校舍,每周六上课。开学的第一天,中国驻休斯敦总领馆邱胜云总领事送来了刚从国内空运来的教材。学校大厅里,熙熙攘攘地挤满了学生和家長。人们欢欣鼓舞、奔走相告。第一学期还没有结束,学生人数已经翻了翻。此后,学生人数一直成倍增长。2003年十周年校庆时,休斯敦华夏中文学校已经有了六所分校。学生人数从开办时的七十多人,发展到一千多人。2013年20周年校庆时,学生人数达到近2500人,华夏的分校已经遍布休斯顿邻近的卫星城区。总校和其中一个分校还买了校舍。有了固定的校舍,学校除周末办学外,还开设了周一至周五的课后班,暑期全天夏令营等。学校财力壮大,教师的劳动有了回报,学校有能力组织教学研讨,教师培训等,教学质量和在社区的影响力不断扩大。

1993到1998年的六年中,我在休斯顿华夏中文学校先后担任过理事、理事长、校长等志愿者领导职务。除参与学校创办初期向公立学校租借场地、教师招聘、招生、教学安排等日常工作外,还领导制定了学校的组织章程、管理制度以及向美国联邦政府申请非营利性教育机构证书的工作,为这所学校日后的大发展,奠定了坚实的基础。当年在华夏中文学校就读的孩子们,现在很多已经大学毕业或走上了工作岗位。他们大都感激家长当年送他们上中文学校,感激中文学校的学习经历对他们一生的影响。他们当中很多人不但已经大学毕业,而且在跨



国公司就职，负责对中国和亚洲的业务。比起那些不会中文，不懂中国文化的华裔后代有着更大的潜力和优势。如果没有华侨家长自己艰苦奋斗创办的中文学校，而要等待美国正规学校开设中文课，这整整一代华裔青少年就不会有今天的双语能力，赶不上中国经济发展和经济全球化的快车，失去作为华裔后代的竞争优势。上了海外中文学校，学了中文和中华文化，华裔后代便多了一种驾驭全球经济文化交流的本领。我和当年参与办校的家长们至今为此深感自豪。

美国各地华人家长创办的中文学校，办学初期，条件非常艰苦。有的从几个学生在家长家里上课开始，有的从租借公立学校或教会教室开始，每个年级不到十个学生。全校人数不过百人。赔钱赚钱都没把握，学校的组织和教学工作都由热心的家长志愿担任。但凭着为下一代创造学习华文和中华文化的美好愿望和满腔热情，美国各地的中文学校像雨后春笋般不约而同涌现出来，第一批教授简化汉字和汉语拼音的中文学校在美国各大城市纷纷开张：芝加哥的希林中文学校，波士顿的剑桥中文学校，洛杉矶的希望中文学校；美国中西部的哥伦布市和德克萨斯州的达拉斯市，出现了同名的现代中文学校；还有许多同叫黄河、长城的中文学校。我们这些来自中国的新移民在美国办中文学校有三个特点：

**一是大学校按非营利组织形式办校，初期从办周末班中文学校开始，逐渐扩大。**华人在美国是少数族裔，即便是大城市，整个亚裔人口比例也只占 4%。80 年代初，多数美国人对学习中文，远没有现在这般热忱。美国的正规学区从经济效益出发，也还无力在普通中小学拨款开设中文课程。华人在美国城市居住分散，90 年代初，就连大中城市，也难以办起能够自负盈亏的学校。华人要为自己的子女创造学习中文的环境和条件，只能靠家长联合起来，出钱出力，作为志愿者参与学校的管理和教学工作。由于美国对非营利组织的宽松环境和优惠政策，开办这类学校门槛较低，学校向家长和社会筹款都比较容易，志愿者的人力资源也比较充裕，大大降低了办学的成本和成功的机率。

**二是中文学校把学中文和学中华文化紧密结合，把办中文学校与华人社区发展紧密结合。**中文学校的学生们周末来中文学校，不但学中文，而且学中国文化、历史、地理，中国音乐、舞蹈、绘画、武术。语言是工具，是载体，通过学中文，我们的华裔后代进一步了解了优秀的中华文化和悠久的历史，记住自己的中国根。中文学校不但是向华裔青少年教授中文和中国文化艺术的园地，而且在凝聚当地华人，建设华裔社区，向美国人民传播中华文化，促进美中友好等方面都发挥了巨大的作用。有些中文学校逐渐发展成为当地服务华人社区的服务中心。如波士顿的剑桥中文学校和剑桥文化中心；芝加哥的希林中文学校和希林社区服务中心；休斯敦的华夏中文学校也与稍后成立的中国人活动中心一墙之隔，共享停车场并共同举办许多社区大型活动。早期办校的骨干，孩子上大学后都投入了创建中国人活动中心的工作。中文学校成为热心公益服务的华人学习、实践在美国办公益事业的摇篮，为社区培养输送了很多优秀侨领。

**三是新移民华人办的中文学校往往起点高，眼界宽，合理布局，注重整体规划。**美国首都大华府的希望中文学校，一开始就把城市划为四个学区，老校帮新校，很快建起了四所分校，覆盖整个城市。新泽西华夏中文学校系统的分校开到了纽约、宾州等周边城市，拥有 6 千多学生，让当地教育界、主流社会刮目相看。休斯敦的华夏中文学校总校加六所分校，哪里华人人口增加有需求，分校就办到哪里；芝加哥的希林中文学校多所学校共享校名，自成联合系统，并逐渐发展成为希林亚裔社区中心，向大芝加哥地区提供中文教育，青少年文化交流，亚裔社区健康普及教育以及老年服务等综合性社区服务中心，并得到美国主流社会的资金支持。

## 全美中文学校协会

1995 年 10 月，在我担任休斯顿华夏中文学校理事长期间，抱着开阔眼界，向其他中文学校取经的想法，参加了在俄亥俄州哥伦布市召开的全美中文学校协会第一次全国代表大会。近百名来自全美国各地中文学校的负责人欢聚一堂，共同探讨在美国办好华文教育这个大课题。大家就美国中文学校的组织建设、经费来源、教材选用、教学方法、教师聘用、学生成绩考核等问题进行了深入的交流和探讨。在这次大会上，俄亥俄州现代中文学校校长王建军被选为会长，我和来自美国各地的 6 名中文学校负责人被选举为全美中文学校协会第二届理事会

理事。中国国务院侨务办公室文教宣司丘进司长带团参加了这次大会。会后又到各地中文学校考察访问。从此，美国的华文教育工作者看到了联合起来的力量，看到了希望，也找到了国务院侨办这个可以依靠的“娘家”。

俗话说“巧妇难为无米之炊”。在异国他乡办中文学校，最困难的是没有好的教材。办学初期，各地中文学校都是八仙过海，各显其能。老师回家探亲时，把国内的各种语文课本带回来。一是很不方便，二是教材内容不适合当地的国情，孩子们无法理解和接受。为了从根本上改变“等米下锅”的状况，全美中文学校协会前两任会长倪涛、王建军等都曾回国，向有关部门大声疾呼，要求编写一套适合美国国情的好教材。国务院侨办委托暨南大学华文学院，组织专家编写十二册一套的“中文”教材。协会这一届理事会的重要任务之一，就是在美国积极配合“中文”教材的编写出版工作。国内每编出一册，稿子都会快递到美国。由协会在各地的理事，在自己所属的中文学校，组织中文教师评议。再把各地的修改意见集中起来，反映给教材编写组的专家。一年多以后，第一批纸张考究、插图精美的“中文”教材一至四册印刷出版了。教材送到美国，受到各地中文学校的热烈欢迎。第一版马上一抢而空。没有国家的大力支持，没有教材编写组专家们夜以继日的辛劳，没有国务院侨办领导对海外华文教育的深情关怀，用这样快的速度，把这样高质量的教材送到国外，是难以想象的。

1997年12月，全美中文学校协会第二届全国代表大会在美国第四大城市休斯顿召开。当时我正担任休斯顿华夏中文学校校长。带领学校理事会和家长们齐心协力，承办了大会的会务、后勤接待和宣传工作。会议在休斯顿大学教育系的会议大厅召开。参加大会的，有来自全美各地中文学校的二百多位代表。国务院侨办副主任刘泽彭、文教司长丘进、人民教育出版社社长马章根、上海侨办主任袁采等率代表团参加大会。中国驻美大使馆公使彭湛冬、中国驻休斯敦总领馆吴祖荣总领事、休斯敦市三位市议员、休斯敦大学教育学院院长，学区代表等出席大会。当地美国政界、教育界要员也发来贺信贺电，给了与会者极大的鼓舞。大会为华人社区中涌现出的新型中文学校大造声势。当地的华文报刊以极大的热情及予报道，全文刊载了刘泽彭副主任在大会上的讲演。整版整版刊载的会议图片和对大会发言的转载报道，把休斯顿的华人社区轰动了。大会听取了丘进司长关于《海外华教的历史、现状和发展》的讲演，美国国家外语中心副主任王学瑛女士关于《美国的中文教育》介绍；王建军会长关于《全美中文学校协会第二届理事会的工作报告》，我代表大会组委会做了《领导观念与中文学校发展探讨》的讲演。大会分讨论组，就中文学校的组织管理、教学管理、教学方法、学校在社区中的多功能作用等进行了深入交流。会议间举办了各地中文学校活动图片展和多媒体图片集锦播放。休斯敦华夏中文学校的孩子们，在自己学校的大厅里，为会议代表表演了精彩的中文朗诵和文艺节目。家长组成的休斯顿黄河合唱团的团员们，身着亮丽的演出服，在大会闭幕式上演唱了“大海啊故乡！”大会在高潮中闭幕。

我在这次大会上被选为全美中文学校协会第三任会长。担起了领导理事会，为全美国几百所会员学校，几千名教职员工、几万名学生和家長服务的重任。1997年到1999年底，在我作会长期间，第三届理事会主要做了以下工作：

### 1、进一步子建全协会的电子通讯网络和网站

协会发展了，要及时与分布在全美国各地几百所学校的负责人联系，很不容易。许多中文学校的校长、老师，还有中文学校协会的理事都是义务的。自己都有一份非华文教育的本职工作。弘扬中华文化，建设华人社区，促进美国美中友好的活动，都是八小时以外的义务劳动。虽说很多人对这份不赚钱的非本职工作所投入的热情，远远高于赚钱的本职工作。但是，要长期承担超出常人几倍的工作，就不仅要有拼命的精神，还要有智慧和得力的工具。靠着电子网络，理事会理事和各地学校的联络畅通了，办事效率大大提高。

### 2、组团回国考察汇报，争取国内更多的支持，参与推动中文教材编写

海外华文教育的发展，离不开“母语国”多层面、强有力的支持。中国改革开放后，大批来自中国大陆的新华侨移居美国。海外侨社的成分和状况都发生了很大的变化。变化之一就是海外华人社区的华文教育进入了新一轮的高潮。急需祖国各个与侨务有关的部门大力协作和支持。作为美国最大的全国性华人协作团体，全美中文学校协会有必要尽快派代表回国，向有关部门的领导介绍海外侨情新的发展变化，反映海外华侨办中文学校的热情、规模和需求。1998年4月我带领由全美中文学校协会理事组成的教育考察团回国访问。在国务院侨办的协助安排下，走访了国内与

侨务工作有关的各个领导部门。拜访全国政协，受到万国权副主席和政协港澳台侨办的领导的亲切会见。拜访全国人大华侨委员会，与李道豫副主任委员和谷建芬等几位委员座谈。李道豫先生是刚卸任的中国驻美国大使，我们当中很多人都是他的老朋友，大家都亲切地叫他李大使。他对美国华文教育的情况非常了解。拜访中国归国华侨联合会时，会见我们的是侨联副主席陈兰通教授。会议结束后，一位工作人员和我们开玩笑：“你们这些华侨这么年青！在我们的印象中，华侨都是年纪很老的。”我们也笑着回答：“我们这是新华侨，新形象”。拜会教育部时，国家教育委员会副主任周源清和教委有关部门的领导与我们就海外华文教材的问题举行了座谈讨论。中国教育国际交流协会的李涛会长在会见我们时，讲起了许多他早年留学苏联的有趣故事。在北京，我们还拜访了中国青少年发展基金会，人民日报海外版和中央电视台。在国务院侨办，刘泽彭副主任和文教宣司的领导与我们就教材，教师培训和青少年夏令营问题举行了座谈。会后，安排我们飞到广州，与暨南大学华文学院“中文”教材编写组的专家们，就教材的内容和编写进度举行专门座谈。与暨南大学出版社的编辑们，就教材的插图风格、纸张选择、出版进程、配套电子版光盘等进行了探讨。此行还应邀访问了杭州和上海。浙江省侨办，上海市侨办对我们的来访都非常重视。在上海，我专门拜访了出国前曾经工作过的中国福利会。代表全美中文学校协会邀请中国福利会小伙伴艺术团来年访美巡回演出，与美国中文学校的华裔学生文化交流。

### 3、促进与国内的文化交流

在上海侨办的大力协助下，由中福会秘书长许德馨带队的上海东方小伙伴艺术团真的来了美国。1999年兔年春节期间，协会安排艺术团到美国10多个城市巡回访问演出，与会员学校的学生交流。上海小演员们热情饱满，充满活力的精彩表演，充满浓浓乡情的歌舞节目，还有舞台背景上，那只贺年的大白兔，倾倒了多少家长和在美国长大的华裔儿童。演出结束后，许多家长等在剧场外，抢着接艺术团的小演员到家里住。看到自己在美国出生长大的孩子和艺术团的小演员玩得那么高兴、那么融洽，家长们都激动得流下了热泪。临别时，孩子们也都依依不舍，相约到中国再会。

与中国福利会合作的另一个文化交流项目，是请该会儿童教育电视中心到美国，拍摄“中国孩子在美国”的电视系列片。这部片子，完全根据美国各地中文学校家长们提供的素材编导。在学校和学生家里实地拍摄。把华裔孩子在美国学校里的生活，在中文学校里学中文，学中国文化艺术的实况，以及华人父母在家里潜移默化对孩子进行的中国传统文化教育的点点滴滴，真实地记录下来。1999年，由中国福利会与全美中文学校协会联合制作的二十集电视系列片“中国孩子在美国”，由中央电视台在“大风车”节目中播放。千千万万在中国的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、同学们收看了这部电视片。亲眼看到了在美国留学或定居的华裔家庭和孩子们的真实生活。对美国中小学教育的特点和海外华人办中文教育的规模有了生动的了解。

鉴于一些协会会员学校希望与国内学校结对交流，资助落后地区小学的要求，全美中文学校协会创办了《彩虹计划》。在国侨办的协助下，帮助会员学校与20多所国内西部贫困地区的小学结成对子。由结对的美国中文学校组织学生捐款，设立奖学金，资助国内贫困地区家庭特殊困难的小学生完成学业。当在美国的中国孩子收到国内同龄孩子寄来的一封封感谢信时，老师，家长，学生都非常激动。协会也为能通过这项活动，在海外中国孩子的心灵中播下爱心的种子，培育出浓浓的同胞情而感到高兴。

### 4、世界华文教育大会

1999年8月，第三届世界华文教育研讨大会在上海召开。我代表全美中文学校协会在大会上做了题为“改革开放以来，美国华文教育的新发展”的讲演。分以下四个方面介绍了改革开放以来，美国华文教育的新发展及其发展前景：

#### 1) 革开放二十年，揭开了北美华文教育的新篇章



- 2) 美国华裔社区中文学校的功能和运作
- 3) 全美中文学校协会的网络和服务
- 4) 21 世纪, 美国华文教育发展的前景和挑战

在这次大会上, 我有幸结识了来自世界五大洲, 从事海外华文教育的同行们。深切体会到海外华文教育是全球华人共同肩负的“功在千秋”的宏伟事业。

## 5、推动美国华裔青少年《中国寻根之旅》

1999 年夏天, 美国加州两所协会的会员学校-洛杉矶希望中文学校和旧金山的新意中文学校, 首次联合举办“美国华裔青少年中国寻根之旅”。我代表协会与国侨办联系安排, 并同他们参加了北京的开营授旗仪式。开营仪式在人民大会堂隆重举行。国务院侨办副主任张伟超为队员们授营旗。人大常委会副委员长许家璐等领导人与全体团员合影留念。2000 年夏天, 国侨办开始组织接待大批来自世界各个国家和地区的华裔青少年到中国“寻根”。在首都人民大会堂举行了有 2000 多名海外青少年参加的盛大开营授旗式。那些天, 北京的天安门广场、故宫、颐和园和长城上下, 挤满了来自世界各地年轻的华裔“好汉们”。我和孩子们一起, 在长城脚下种下了“友谊树”。休斯顿寻根团里有位在美国长大的小团员, 离开美国前, 将黑头发染成黄色, 以示自己来自国外, 与普通中国人不同。短短三个星期的寻根之旅, 成为他生命中的转折点。中国的大好河山和悠久历史深深打动了他, 中国的现代化的进程使他油然而敬。从此以后, 他以自己是中国人的后代而自豪, 学习中文的热情也大大提高。一路上, 他坚持每天写日记。他的日记“故乡的天空”用中英文对照出版。受到美中两国青少年的喜爱。他所拍摄的“泰山日出”也获休斯顿地区华裔青少年摄影奖。现在他已经是美国一家能源投资公司的副总裁, 曾负责对中国的业务。

## 6、召开全美中文学校协会第三届全国代表大会, 争取美国主流社会认同

1999 年 12 月, 全美中文学校协会第三届全国代表大会在美国首府华盛顿特区召开, 国务院侨办刘泽彭副主任和丘进司长再次率团出席, 并为大会带来了全套十二册的“中文”教材以及配套的电子光盘。来自全美各地的华文教育工作者们被深深地打动了。我们在美国虽然是少数民族裔, 推广华文教育也有很多困难。但我们的身后有祖国强有力的支持, 有各级侨务部门领导和华文教育专家的深切关怀, 我们一定能把华文教育推进到主流社会中去。作为大会主席, 我在开幕致词中, 提出了“经济全球化中的华文教育”这个大课题。随着中国国力的增强和在国际事务中地位的提高, 海外华文教育必然出现一个推向主流社会的大发展时期。在华人社区从事中文教育的工作人员要作好准备, 迎接这个大好机遇。我们邀请了美国教育部的官员, 美国劳工部的官员, 美国国家外语教育中心主任、著名侨领陈香梅女士、美国中小学中文教师协会会长以及马里兰州的美国国会议员、马里兰大学人文学院的院长和该校亚洲语言教育系主任等参加这次大会。华人社区办华文教育的组织力量和广泛程度, 引起了美国官员的高度重视。美国国家外语教学中心主任马思凯先生, 在发言中建议我们联名写信给美国大学考试委员会, 要求开设 AP 中文考试, 即大学通过中文考试, 给予中学生入学前所学的中文以大学学分。这对于推动中学开设大学认可的汉语和中国文化的预修科目, 鼓励华人学生在中文学校学习中文, 将会产生非常积极的影响。2004 年, 在华人社区不断的呼吁和推动下, 在美中两国政府有关部门的积极支持下, 这个目标终于实现了。

全美中文学校协会的全国代表大会, 每两年举办一次。大会为美国各地中文学校的代表和美中两国华文教育工作者提供了合作交流的平台, 也为美中两国教育部门的官员提供了相互了解和交流的机会。1995 年以来, 协会在俄亥俄州的哥伦布市 (1995), 德克萨斯州的休斯敦市 (1997)、美国首都华盛顿特区 (华府) (1999)、伊利诺亚州的芝加哥市 (2002, 2008)、内华达州的拉斯维加斯 (2004)、加利福尼亚州的旧金山市 (2006)、德克萨斯州的达拉斯市 (2010)、俄亥俄州辛辛那提市 (2012) 和亚利桑那州的凤凰城 (2014) 共召开了 10 次全国代表大会。协会对美国有关华文教育各层面的影响也越来越大。不但加强了与美国各地中文学校的联系, 打通

了与美国主流社会教育机构沟通合作的渠道，而且与全美中文学校联合会（以教繁体字为主的中文学校组成），全美中小学中文教师协会和全美中文教师协会（大学中文教师组织）建立了定期交流，互通信息的机制，共同推动美国中文教育的大业。国务院侨办从1995年以来，每届年会都派领导率团前来参加大会，向全美国的中文学校代表深入了解海外华文教育的新进展和新情况，向我们介绍全球华文教育发展的趋势以及国内涉侨部门对海外华文教育的支持举措，表彰优秀海外教师和华文教育优秀工作者等等，给了我们极大的支持。20年来协会和国侨办密切配合，组织举办了许许多多大型文化教育交流活动。我们从内心感谢国侨办的各级领导对我们海外侨胞弘扬中华文化的巨大支持和鼓舞！全美中校协会20年运作经验也为新移民在海外团结起来，形成有组织的合力，更好服务华人社区探索出了成功的经验，全美中文学校协会服务和影响可达美国多数有华人的大中小城市。从这个意义上可以说是美国最大的华人公益组织。

## 后记

1999年12月我在华盛顿DC召开的协会第三届年会上卸任协会会长。此后一直担任协会名誉会长，参加每届协会全国代表大会，继续支持协会发展。2000年卸任后立即被选举担任休斯敦地区中国人活动中心理事长，服务休斯敦华人社区多年，至今仍担任该中心董事。

2010年，中国社会科学院中国慈善蓝皮书编委会邀请我为慈善蓝皮书-中国慈善发展报告《境外篇》写文章。我到美国后虽然一直在美国最大的慈善基金会（United Way）工作，对美国慈善公益事业有比较深入的了解。但鉴于20年来参与创办中文学校，担任全美中文学校协会会长等志愿工作的难忘经历，总认为海外华人办中文教育、弘扬中华文化的热情、执着和投入值得大书特书的。所以专门写了一篇介绍美国华人通过办华文教育参与社区建设和公益事业的文章。这篇文章被收入刊载在中国社会科学院社会科学文献出版社出版的《中国慈善蓝皮书》，中国慈善发展报告（2011）一境外篇当中。

这次得知国内正在编写《世界华侨华人通史》，协会老会长们决定写回忆文章，为编写北美中文教育发展史提供资料图片。我赶写了这篇《我与美国华文教育》回忆文章。衷心希望我们大家的回忆能使海外一批又一批，一代又一代华侨华人志愿者和教育工作者努力弘扬中华文化的精神和业绩能够载入史册，发扬光大。愿美国中文学校和全美中文学校协会这个“事在当代、功在千秋”的基业在海外能够世代相传，造福一代又一代的后人代。

### 关于成立全美中文学校协会的倡议书

May 10, 1994

随着中国大陆华人移民和新移民的迅速增长，以及大陆教育背景的美国海外中文学校在美国不断涌现。为了整合这股新兴中文学校的力量，强化海外中文学校的团结效应，并促进中文学校之间的交流与合作，我们特发出成立全美中文学校协会的倡议。

1. 协会的中文名称为“全美中文学校协会”，英文名称为 Chinese School Association in the United States，简称 CSAUS。
2. 协会总部设在美国华盛顿，并设必要特区。
3. 协会性质是学术非盈利的学术组织。
4. 协会宗旨在于联合全美中文学校，传播中华文化，加强海外华人、华侨与祖国之联系。
5. 资金来源以会费、捐款和多种渠道筹集为主。
6. 会费标准以团体会员为主，十名以上之中文学校的有资格申请入会。

7. 会费标准为五十美元。

8. 协会拟定期出版通讯和会刊，召开全国代表大会，编辑出版海外中文教材与课外辅导材料，举办全美和区域性的中文夏令营，中文学校夏令营，中文教师培训班，师生回国观光团，以及成立全美中国文化节等。

我们期望并相信全美中文学校能够以同样的热情和信心，共同创建全美中文学校协会。有意者请电美国马里兰州希望中文学校陈书全（201-422-3025）。

陈书全 谨启

马里兰州希望中文学校  
乔治亚州沙瓦那中文学校  
犹他州盐湖城中文学校  
密西根州立大学中文学校  
德州奥斯丁长城中文学校  
犹他州盐湖城中文学校

人民日报海外版 1994.6.10

1994年，由马里兰州希望中文学校、乔治亚州沙瓦那中文学校、犹他州盐湖城中文学校、德州奥斯丁长城中文学校、密西根州立大学中文学校5所中文学校的代表在美国首都华盛顿向全美各地发出的有关成立全美中文学校协会的手写倡议书。





1995 年首届年会代表合影



协会首届年会嘉宾领导



1999 年，人民日报社主编邵华泽为协会题辞



全美中文学校协会会长王建军，中文教学专家郑良根在广州参加“中文”教材终审与全体专家合影



全美中文学校协会庆回归赴港代表团在香港新华社赠送巨幅五星红旗





1997 年第二次年会代表合影



香港回归协会赠万人签名册  
军



人大委员会副主任万绍芬接见协会代表王建



希望工程



1998 年，岁年末给祖国人民拜年



1998 年，上海国际华文教育研讨会



1999 年 第三届理事会合影

前排左至右：倪涛（首任会长），丘进（国侨办文教司长），李允晨（会长）  
刘泽彭（国侨办副主任）、郑良根、陈健、黄和平；  
后排左至右：武小英、沈小平（副会长）、陶凯、王建军（第二届会长）  
杨八林、蒋亚洪





1999 年 第三次年会代表合影



国侨办雷振刚与中文学校校长座谈



1999 年，华裔青少年寻根夏令营一授旗仪式



2000 年，中国寻根之旅夏令营-人民大会堂



1999 年 12 月，第四届理事会接任





中国驻美大使杨大使接见协会代表



协会代表谭天星参赞离任



2001年，访问《人民日报》社



2001年，协会夏令营部分团队



2001年，优秀学生团在开营式



# 全美中文学校协会第四次全国代表大会 2002年12月7日 - 8日，美国芝加哥



2002 年，第三次年会代表合影



2003 年 12 月 AP 中文启动，协会代表与国会山代表与大学委员会主席及杨大使、汉办主任



2003 年 6 月《相约在北京》杨大使与优秀青年及协会工作人员合影





2003 年协会访问团拜访国侨办



2003 年协会访问团国侨联.



2003 年协会访问团拜访汉办



2003 年协会访问团中新社.



2003 年协会访问团拜访上海侨办



2003 年协会访问团拜访湖南侨办









2004 年夏令营人民大会堂开营典礼



2004 年夏令营闭营晚会侨办主任陈玉杰



2004 年夏令营闭营晚会正副司长刘辉雷振刚



2004 年绘画比赛颁奖仪式



2004 年，第五次年会代表合影





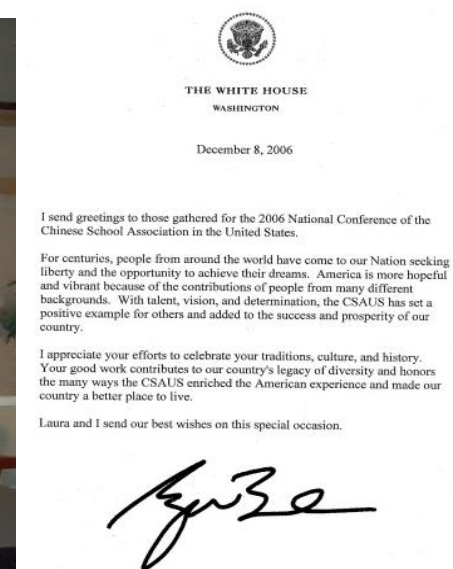
2004 年，著名歌唱艺术家彭丽媛和阎维文参加协会第五届年会并演出



2006 年，第六次年会代表合影



第六届理事会



布什总统给第六届年会贺信





2005 年，驻美国大使周文重会见协会理事及名誉会长



2008 年四川地震后抗震救灾募捐活动



2006 年绘画比赛展览暨发奖仪式

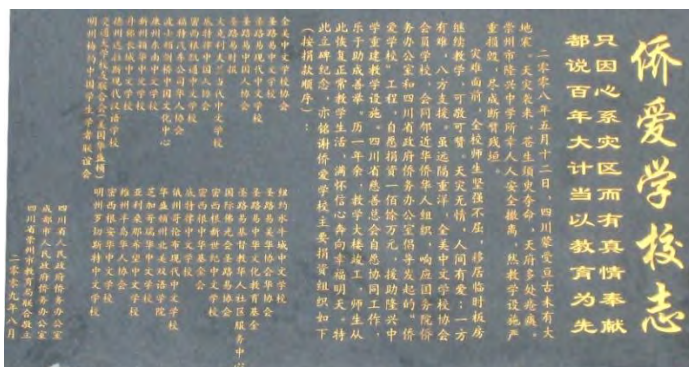


2008 年，第七次年会代表合影





2009 年侨爱项目负责人郑良根考察侨爱学校



2009 年，两所侨爱学校立碑致谢



2009 年李功赋前会长考察四川地震受捐学校隆兴中学



2009 年协会代表国庆观礼



欢送周文重大使



2009 年，参加第一届世界华文教育大会



2010 年访问四川省侨办



2010 年访问江苏省侨办





2009 北京奥运水立方捐款颁奖



2010 年四川夏令营



2010 年，第八次年会代表合影



第八次年会国内嘉宾





2012 年，第九次年会代表合影



第九届理事会当选合影



2012 年辛辛那提市市长命名全美中文学校协会日



第十届理事会当选合影



出席第九次年会的美国嘉宾



国侨办文化司司长雷振刚致辞



美国教育部前助理副部长张曼君作专题报告





帅会长拜访天津侨办



帅会长获无锡侨办何巧凤主任赠旗



帅会长拜访上海侨办  
哈文龙主任和陈永义副主任



美国四大华教组织负责人合影



何振宇与友会负责人合影



美国四大华教组织负责人 ACTFL 合影



帅致若会长参会时与袁主任合影



帅致若会长参会时与雷振刚司长合影



第三届世界华文教育大会协会代表与雷振刚司长合影



向文化司汤翠英副司长赠送感谢匾牌





2014年第三届世界华文教育大会协会代表与国侨办袁援平主任合影



2013年协会访问团访问国侨办文化司



2013年协会访问团访问云南省侨办



The Chinese School Association in the United States 10th National Convention and Chinese Education Conference  
全美中文学校协会 第十次全国代表大会暨华文教育研讨会  
Phoenix, Arizona, December 13, 2014

2014年，第十次年会代表合影

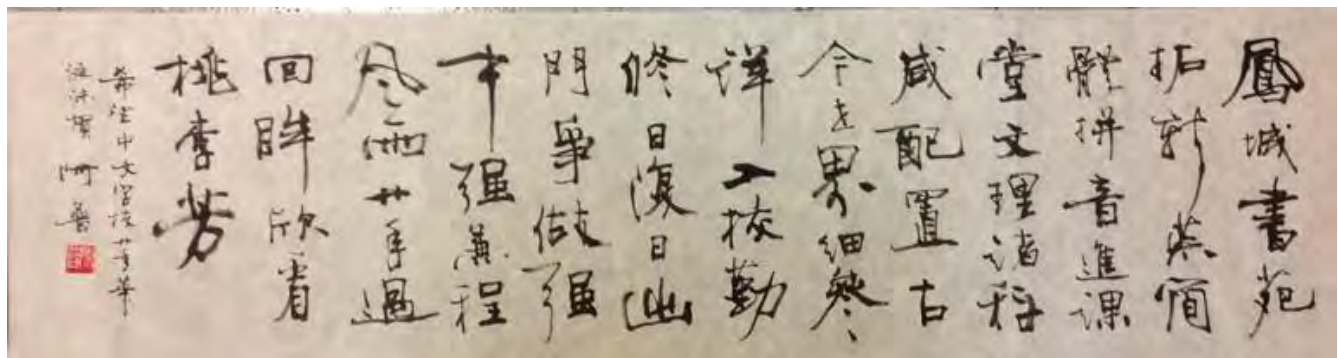


# 会员学校剪影

亞利桑那州 (State of Arizona)	鳳凰城 (Phoenix)
现代中文学校 (Contemporary Chinese School of Arizona)	成立于 1996 年
有学生 590 多名	<a href="http://www.ccsarizona.org">www.ccsarizona.org</a>
<p>亚省现代中文学校是亚利桑那州规模最大的非盈利的中文学校，2015 年秋学期注册学生将近 600 人。学校已有 19 年的建校历史，设有中文，中国历史和文化，数学等多门课程，大力提倡文化交流，积极参与社区活动。我校从 2013 年起，被 国务院侨务办公室授予“华文教育示范学校”的光荣称号，还连续五年圆满承办和协办了国侨办专家巡将团凤凰城教师培训工作。</p> <p>2015 年秋学期，学校设立了 28 个从 K—AP/SAT 的中文班，16 个从 K—SAT 的数学班，以及多个文化教育班。</p> <p>亚省现代中文学校的成立是为了顺应不断提升的对用普通话拼音和简体字教导中文和中国文化的需求，学校于 1996 年夏天成立并注册为 501 (c) (3) 非盈利机构。</p> <p>亚省现代中文学校由九个成员组成的学校董事会指挥，由校长领头的校委会执行和管理。所有董事会会员和校委会成员都是义工。自创建以来，亚省现代中文学校一直踊跃参与社区活动，包括一年一度的中国周和各项社区的文化活动，努力传扬中华文化和开拓中文教育的领域和项目。亚省现代中文学校鼓励和感谢每一位参加学校活动的义工和社会各界对学校的支持。</p> <p>Contemporary Chinese School of Arizona (CCSA) is a leading non-profit Chinese school in Arizona with nearly 600 students enrolled in the current 2015 Fall semester. For over 19 years, CCSA has been teaching Chinese language, history and culture, math, and promoting cultural exchanges and actively involved in the local communities. We are awarded model school by the China Overseas Exchange Association (COEA) since 2013. We have successfully hosted and co-hosted teacher training sponsored by the China Overseas Exchange Association (COEA) given by the North American "Overseas Chinese Education Experts Speaking Tour Group"(ESTG)</p> <p>In the fall 2015 semester, the school offers 28 Chinese classes from K-AP/SAT Chinese, 16 math classes from K- SAT Math, and multiple cultural classes.</p> <p>CCSA was established as a 501(c)(3) nonprofit organization in the Summer of 1996 to meet the increasing demand for the Chinese language and culture education using Mandarin Pinyin and simplified characters. The school is governed by the School Board which consists of nine board members. It is administered through executive committee headed by the Principal. All the board members and executive members are volunteers. Since its inception, CCSA has been an active member in participating community events, including the annual Chinese Week. CCSA encourages and appreciates everyone's involvement in many of the school functions.</p>	



亞利桑那州 (State of Arizona)	梅萨市 (Mesa)
希望中文学校 (Arizona Hope Chinese School)	成立于 1995 年
有学生 350 多名	<a href="http://www.azhopechineseschool.org">www.azhopechineseschool.org</a>
<p>亚省希望中文学校荣获 2013 年海外华文教育示范学校。学校拥有一支优秀的教学和管理队伍，在传播中华文化和普及中文教育的同时，注重培养学生的综合能力以及多方面的智力开发。学校教授简体字中文，实行小班以及多媒体教学，并强调教学趣味性以及实用性，共开设中文、数学、SAT、AP、才艺等七十个班级。为低龄儿童开设多个中文幼儿班、双语幼儿班，中文学前和拼音班。同时也为非华语背景学生及成人开设多层次的双语中文，实用中文和中文会话课。开设中文 AP，中文 SAT。学生在全美 AP 统考中均获得 5 分成绩，在 SAT 统考获满分或接近满分。Math Counts 数学竞赛班曾被美国一数学协会授名“Gold Level School”。围棋、国际象棋班学生连年在各类比赛中获奖、晋级。中华文化课程，让学生更深入了解和学习中华文化知识。少年中文表演课程，让学生通过表演形式将中华文化展现在舞台上。为家长开设健美操，成人民族舞蹈，古典舞蹈，手工及珠宝制作等课程以及多种讲座。</p> <p>亚利桑那希望中文学校多年来坚持提供高质量的教学，在大凤凰城地区拥有很好的声誉。学校具有多位经验丰富和拥有美国公立学校教师资格证的教师，舒适的学习环境，积极向上的校风吸引了众多的华人家庭。二十年以来这所由义工们管理操作的学校先后为社会培养了大批具有多文化背景的优秀人才，我们的学生在各种国内国际大赛中频获大奖。在家长和社区的支持下亚省希望中文学校的明天会越来越灿烂。</p> <p>Arizona Hope Chinese School founded in 1995. It is a non-profit weekend Chinese school. In 2013 our school was awarded as Model School of Chinese Education in North American. Our goal is to offer instruction in Chinese culture and simplified Chinese.</p> <p>The Arizona Hope Chinese School promotes Chinese culture and emphasizes developing students' learning abilities in Chinese and other talents. The school has offered 69 classes, including bilingual classes, Chinese preschool, Chinese kindergarten, Chinese Grades 1-12, conversational Chinese, SAT II Chinese prep, AP Chinese prep, Chinese for adults, math Grades 1-12, Math Count prep, AMC prep, AIME prep, SAT math, SAT verbal prep, SAT writing prep, English writing, English creative writing, children's dance, dance for adults, Chinese folk dance, children's art, Chinese art and calligraphy, sketching, wei-qi, chess, wu-shu, taichi, etc.</p> <p>The Arizona Hope Chinese School has a great reputation for providing high-quality education and is well known for its qualifications and experienced teachers, friendly school learning environment, and striving-for-success school spirit. The school has been successfully operated and managed by a group of volunteers with rich experiences in education and administrative management. Very strong parental involvement and support have also contributed to the school's success.</p>	





加利福尼亚州 (State of California)	旧金山市 (San Francisco)
<b>南侨学校</b> <b>(Nam Kue Chinese School)</b>	<b>成立于 1920 年</b>
<b>有学生 1000 多名</b>	<b>www. sdhxc. org</b>
<p>旧金山南侨学校是一所由老一辈华侨亲手创办，有着近百年办学历史的华文学校。二十世纪初，随着移民到美国的华人人数的逐年增加，为了传承中华文化，为了让华裔后代更好地学习中国语言，旧金山华人社团南海福荫堂联同南海各商号东主，不畏当时种族歧视的强权，为筹办中国人的学校展开宣传和募捐工作，很快得到旧金山各界华人的积极响应和踊跃支持，筹得款项逾万，创办了旧金山南侨学校，开创了中国华侨海外办学的先河。</p> <p>1920 年，旧金山南侨学校正式开学，校址设在旧金山唐人街昆臣街 645 号，当时规模很小，仅有华裔学生 30 人，由关定坡先生任教及管理。1925 年，为了满足不断增加的求学华裔，南海福荫堂决定拨款购地并兴建南侨学校新校舍，选址旧金山唐人街沙加缅度街 755 号。新校舍于 1926 年 3 月 28 日举行落成典礼，它不但成为华裔后代学习华文的地方，也成了旧金山华人重要的社交活动场所。2009 年 10 月学校被中国国务院侨办评选为首批华文教育示范学校。</p> <p>“诚朴勤爱”是南侨学校的校训，也是老一辈华侨对华裔后代的厚望。“诚朴勤爱”作为校训，就是要勉励南侨学校师生努力做到：诚信做人、朴实做事、勤奋砺志、博爱天下。</p>	
<p>Nam Kue Chinese School was established in 1920 by Nam Hoy Fok Yum Benevolent Association. The title Nam Kue refers to overseas Chinese from Nam Hoy area (southern part of Pearl River Delta in Guangdong Province, China). Initially the school was located at 645 Jackson Street in Chinatown. The first class numbered about 35 students. Because of limited resources, the school was managed by Mr. Kwan Ting Bo, who was also the sole instructor of the school. Purchased a new site and construction of the present school was completed in the summer of 1925. The school's present location at 755 Sacramento Street, San Francisco. The building has three stories which include 6 classrooms, with a capacity of 40 students per classroom, one auditorium, the principal's office, a general office, and a large spacious conference room.</p>	
<p>Goals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a positive attitude towards the Chinese language through an understanding of Chinese culture, and an appreciation of the Chinese heritage manifested in literature and the arts.</li> <li>• Develop proficiency in the Chinese language.</li> <li>• Promote individual's self-esteem.</li> <li>• Integrate both Chinese and American cultural aspects with the development &amp; appreciation of both the western &amp; Chinese tradition.</li> </ul>	
<p>High School Credit for World Language Instruction</p> <p>San Francisco Unified School District's Board of Education has approved Nam Kue School's seniors to participate in the district's language proficiency test. Students who passed the school's proficiency test will be credited with 5-10 units of World Language from the school district. These units will fulfill U.C. and/or State Universities' World Language requirement.</p>	



加利福尼亚州 (State of California)	圣地亚哥市 (San Diego)
圣地亚哥华夏中文学校 (San Diego Hua Xia Chinese School)	成立于 1997 年
有学生 1200 多名	<a href="http://www.sdhxcs.org">www.sdhxcs.org</a>
<p>圣地亚哥华夏中文学校创办于一九九七年，是圣地亚哥地区第一所以教授汉语拼音普通话和简化字为主的中文学校，为美国联邦政府注册认可的 501(c)(3) 非营利性、非政治性、非宗教性的公益教育机构。</p> <p>学校以教育为基础，旨在推广中文，促使中文教育融入美国社会主流；弘扬中华文化，促进美中社会之间的理解和交流；为喜爱中文的朋友们提供一个学习中文及中国文化的良好环境。</p> <p>自成立以来，学校发展迅速，至今已有学生近一千二百名，成为圣地亚哥最大的中文学校。为满足学生们的不同水平和不同兴趣的需求，我校的双语、普通、学分、大学预科和才艺六个部门分别开设了六十多个中文班及三十多个才艺班。我校的学分为本地各学区和部分私立学校所接受，我校的 AP○R 中文课亦得到大学理事会的批准并予以注册。</p> <p>Founded in 1997, San Diego Hua Xia Chinese School (SDHXCS) is a non-profit, non-religious, and non-political educational organization with 501(c)(3) status. It is the first local language school that teaches simplified Chinese (Mandarin) and Pinyin (Chinese Phonetic).</p> <p>Our mission is to provide a nurturing environment for students to acquire the skills of comprehension, communication, reading and writing in Mandarin Chinese, to learn and appreciate the Chinese culture, so to a better understanding between different ethnic groups, and to promote the harmony of the society.</p> <p>Our school has grown rapidly since the very beginning. With enrollment close to 1200 each school year, SDHXCS has become the largest independent language school in San Diego. Five programs (Bilingual, Regular, Credit, AP Chinese, and Enrichment) offer 60 or more Chinese classes and 30 some enrichment classes to meet the needs of our students with different levels of language proficiency and interests.</p> <p>SDHXCS is accredited by local public school districts as well as private schools. Our AP Chinese is approved by and registered with College Board. Our semester system is in compliance with that of the local public schools.</p>	





<b>德拉瓦州 (State of Delaware)</b>	<b>(Hockessin)</b>
<b>春晖中文学校</b> <b>(Chun Hui Chinese School)</b>	<b>成立于 1996 年</b>
<b>有学生 300+多名</b>	<b>www.chunhuischool.org</b>
<p>春晖中文学校成立于一九九六年九月。学校由最初的 43 名学生，到现在拥有 300 多名学生，已经发展成为特拉华州最大的中文学校。通过丰富和生动的课程，寓教于乐的教学方法，让以英语为母语的学生们有学习中文，了解中国文化的机会；同时也促进了他们的才智、文化和道德的发展。</p> <p>春晖中文学校是特拉华州华人协会（DCAA）的附属教育机构。在春晖中文学校的运作章程中明确指出，中文学校的运作由校务委员会直接指导，并在 DCAA 董事会监督下由学校行政人员负责管理。校务委员会审查和批准学校的长远发展计划和项目的启动、学校制度、运作程序、学校每年的预算和支出、以及其他有关学校发展的重要事项。校务委员会还负责向 DCAA 董事会递交校长提名或终止校长任期的提议，以获得其批准。</p> <p>学校行政人员包括校长、副校长、和校办主任。他们负责学校的日常运作，包括学校课程设置、教学管理、教师管理、教师培训、学生注册、学生活动、学校资源、后勤、以及对外公共关系等事务。学校行政人员制定、维护并向校务委员会报告学校的预算、财务和行政决定。</p> <p>学校还拥有有一个由十多名热心家长组成的家长委员会，协助学校行政人员管理学校后勤和部分学生事务。</p>	
<p>Founded in September 1996 initially with 43 students, the Delaware Chun Hui Chinese School has now grown to be the largest Chinese school in the State of Delaware with more than 300 students. By exposing our students to the Chinese language and culture through a rich and fun curriculum, the school contributes to their intellectual, cultural, and ethical development in a global and diverse society.</p> <p>The Chinese School is the educational subsidiary of the Delaware Chinese American Association (DCAA). As outlined in the Operation Rules – First State Chun Hui Chinese School, the operation of the Chinese School is directed by the School Council and administered by the school administration staff, with oversight from the DCAA Board of Directors.</p> <p>The School Council reviews and approves major school strategic plans and initiatives, school policies, operation procedures, annual school budget and spending, and other matters important to school development. The Council also provides recommendation for the nomination or termination of the School Principal to the DCAA Board of Directors and obtains its approval.</p> <p>The school administrative staff includes the School Principal, Assistant Principal(s), and School Manager. They administrate day-to-day operation of the school: curricular development, instructional activities and management, student registration, student activities, school logistics, academic programs, teachers' administration and professional development, and public relations. The administrative staff maintains and reports the school's budget, finance and administrative decisions to school council.</p> <p>A Parent Teacher Association (PTA), joined by more than a dozen volunteer parents, also assists the school administrative staff in managing school logistics and some students affairs.</p>	



喬治亞州(State of Georgia)	亚特兰大市(Atlanta)
亚特兰大现代中文学校 (Atlanta Contemporary Chinese School)	成立于 1992 年
有学生 1200+多名	<a href="http://www.acca-web.org">www. acca-web. org</a>
<p>亚特兰大现代中文学校创办于 1992 年，是美东南地区规模最大的传播中华文化的非赢利教育组织，是国务院侨办公布的全球首批 58 所“海外华文教育示范学校”之一。学校创办近二十年来积累了丰富的办学经验，拥有一支教学经验丰富，懂得海外中文教育规律，有献身精神的管理和教师团队。学校十分重视师资队伍建设和教学质量的提高。除了每年春秋两季定期举办教师培训，学校还出版教学专刊，鼓励教师之间互相交流经验，提高教学水平。学校注重学生的中文听，说，读，写能力的培养，强调寓教于乐，用各种生动活泼的形式调动学生的学习兴趣。针对海外中文教学的特点，学校强调整个教学环节中，教师、学生、家长三方面的交流沟通与协调配合。</p> <p>亚特兰大现代中文学校目前在华人居住集中的地区设有四个校区。现有学生 1200 多名，教师 70 多名，开设各类中文班级 70 多个，绘画、唱歌、跳舞、武术等各类才艺班级及 SAT 和汉语水平考试(HSK)辅导班 20 多个。学校学前班招收四岁以上儿童，普通中文班和中英文双语班招收五岁以上学生。中文班使用暨南大学主编的《中文》作为教材。同时我们也使用《马立平中文》教材。普通中文班学制十年。学生完成十年级的学业后，还可以进入高级中文班（AP 中文），在中文阅读和写作方面继续深造。</p>	
<p>ACCA (former ECA) is a nonprofit 501(c)(3) tax-exempt educational and multicultural organization. Founded in 1992, ACCA has become the largest children's learning center for Chinese language and culture in Metropolitan Atlanta. It has 1200+ students now at three campuses and anticipates even more growth over the next few years. With over 65+ well-qualified teachers, ACCA offers various classes including language, art, SAT verbal and math, chorus, etc.</p> <p>Our staff at ACCA has an uncommon commitment to create a safe, friendly, positive, and orderly learning environment for all the students. It is always our best intention to serve our children and our community to the best of our ability. We encourage parents to become involved in your children's learning both at school and at home. Teamwork is the key. Together, we can make a difference in our students' future.</p>	





伊利諾州 (State of Illinois)	瑞博市 (Naperville)
希林中文学校 (Xilin Chinese School)	成立于 1989 年
有学生 300 人	<a href="http://www.xilinchineseschool.org">www.xilinchineseschool.org</a>
<p>希林中文学校始建于 1989 年，是北美第一家教中文简体字的学校。建校以来，希林中文学校结合海外华文教育的特点，与时俱进，不断进行教学尝试，为提高教学效果，已与国内教育机构合作，创造了一套在暨南&lt;&lt;中文&gt;&gt;教材基础上的，以集中识字为教学主线的教学方法&lt;&lt;中文易学&gt;&gt;。这套教育方法达到了使学生在短期内掌握大量中文字词的目的，大大增强了自主学习的兴趣，收到显著的效果。2009 年被国侨办评为第一批“海外华文示范学校”；希林中文学校的数学教学，成功的结合和运用了东西方的教学理念，启发学生的独立思考和逻辑思维；增强学生的技巧训练和解决难题的能力。希林中文学校数学班的学生们均在美国学校成绩优异，并有多人在伊州和全美数学比赛中获得名次；希林中文学校的舞蹈课提供了具有民族特色的多舞种的课程。希林中文学校的舞蹈在 2014 年的 IDC 比赛中获一白金，一高金，一金的好成绩；2015 年，又有一个舞蹈获得 IDC 比赛的白金奖。希林一年一度的灯节舞台演出，让在希林中文学校舞蹈班的学习的学员们有学习和实现梦想的机会。在芝加哥和 Naperville 的舞台上，与专业演员同台演出，精湛的中国风情的艺术表演，吸引了越来越多的美国人，华裔和他们的孩子。通过这个舞台，让更多的世界人了解中国。2015 年被国侨办授予“华星艺术团”称号。</p> <p>Xilin was the first school teaching Simplified Chinese in North America. The school was established in 1989. Since then, Xilin added enhanced Mathematics education, as well as various Dancing classes in the weekend and after school programs. Nowadays, Xilin has been growing significantly in both popularity and academically.</p> <p>Xilin was, and will be focusing on developing a brand new method to teach Modern Chinese in the English environment and culture. Based on &lt;&lt;Learning Chinese&gt;&gt; text book, published by Ji Na Text Book from China, through our years of practice and efforts, we invented &lt;&lt;Chinese Make Easy&gt;&gt;, which was obtained the honor of “Model Oversea Chinese School”. The intense and the interacting education make the students learning Chinese in a much more interesting and efficient way.</p> <p>Xilin’s Mathematics class in after school is another success example. Combined with the advanced methods in East and West education, Xilin’s Math teaching inspires the logic thinking and repeating practice. The students are trained on to take the challengers and thinking independently. Many students in Xilin’s Math classes were nominated in State and National wide Math competitions.</p> <p>Xilin’s Dancing programs attract the people in all the ages. The students earned one Platinum award, one High Gold award and one Gold award in 2014 IDC, “International Dancing Competition”; another Platinum award in 2015 IDC competition. In annual Lantern Festival celebration, Xilin students had the chance to play with the professional performers. Their excellent Chinese dancing deeply impressed the audients. It turns attracting more children from all different culture backgrounds to learn Chinese dancing. Xilin Dancing School is now the part of “Chinese Art Star Group”.</p>	



<b>伊利諾州 (State of Illinois)</b>	<b>芝加哥 (Naperville)</b>
<b>瑞华中文学校 (Ray Chinese School)</b>	<b>成立于 1992 年</b>
<b>有学生 1200+多名</b>	<b><a href="http://www.raychineseschool.org">www.raychineseschool.org</a></b>
<p>瑞华中文学校创建于一九九二年，是一个在美国伊利诺伊州政府注册的非盈利性组织，现为美中地区最大的一所中文学校，也是由中华人民共和国国务院侨务办公室命名的“华文教育示范学校”。学校的宗旨是通过教授中文和传授中国文学、绘画、舞蹈、音乐、棋类和武术等传统文化和艺术 丰富学生的多元文化生活。通过为学生、家长和社区的其它成员组织体育，文化交流及其它社会活动为芝加哥西区的居民服务。</p> <p>瑞华现有近一百七十四多个教学班，一千二多名在校学生，八百多个 家庭;开设了除中文之外的多达十多种课程；学生来源已从海外华人扩大到盖各种不同文化背景的群体。学校在一个校区开设星期六和星期日的课程，并从仅周末授课发展到暑期周末班和暑期夏令营等。建校以来，已有五百名学生从瑞华毕业。学校拥有六十余名教师，其中 11 人荣获国务院侨务办公室命名的“优秀中文教师”称号。</p> <p>Ray Chinese School, established in 1992, is a non-profit organization registered with the State of Illinois. It is the largest Chinese school in the Midwest region and designated by China Overseas Chinese Affairs Office of The State Council as a “Chinese-Language Education Model School”. The mission of the school is to enrich school children's multicultural experiences by the teaching Chinese language. It also offers cultural inheritance courses such as Chinese literature, painting, dancing, music, chess, GO and martial arts. Ray serves the western suburbs of Chicago by organizing cultural exchanges, sports and other social activities for students, their parents and other members of the community.</p> <p>Currently, RCS is offering 174 courses and served 1200 students and 800 families. Besides these Chinese-language courses, RCS now also provides a wide variety of courses on relevant subject matter; likewise, the enrollment population has been expanded, which not just limited to that of the overseas Chinese community but a wide multitude of population in our community. Ray Chinese school opens on both Saturday and Sunday in one location. Chinese courses and supplemental subject lessons once only offered during the weekends, are now also being provided during summer school, summer camps, and so on and so forth. Over the past 23 years, over 500 students completed 9 years Chinese education and graduated from RCS. In total, RCS has 67 highly qualified teachers with strong teaching credentials, 11 of them are honored by China Overseas Chinese Affairs Office of The State Council as “Excellent Chinese-Language Teachers”.</p>	





馬里蘭州 (State of Maryland)	洛城(Rockville)
美中实验学校 (American Chinese School)	成立于 2004 年
有学生 700+多名	<a href="http://www.acsdc.us">www.acsdc.us</a>
<p>国侨办“海外华文教育示范学校”</p> <p>暨南大学教材、马立平教材双系列，儿童双语、成人汉语</p> <p>中文 SAT II 预备班、SAT II &amp; AP 中文班、系列数学班</p> <p>师资精良、教学优秀、寓教于乐、小班制</p> <p>蒙郡公校系统承认学分</p> <p>武术、绘画、泥塑、舞蹈、歌唱、球类、器乐、艺术手工、国际象棋、表演朗诵</p> <p>超强记忆、英文写作、电脑编程、2 年级-SAT 系列数学班等丰富的学生副课</p> <p>球类、瑜伽、太极、拉丁健身、舞蹈、英文口才和写作等各种适合家长的课程</p> <p>Founded in summer of 2004, the American Chinese School (ACS) was registered with the Sates of Maryland under the current name--American Chinese School. It was incorporated into a nonprofit organization under a Board of Directors under Section 501 (c) (3) of the United States Internal Revenue Code. It has been offering Chinese language and cultural classes for students from Kindergarten through Grade 12 for the community since then.</p> <p>Since its foundation, ACS has strived to make the children's learning experience educational and fun with small class size. The school maintains a high standard of academic excellence and emphasizes character development and community service. It also provides a challenging environment where talented students are encouraged to develop their abilities to their full potential.</p> <p>With a reputation of outstanding faculty and demanding program, ACS has attracted students from the whole metropolitan area, and grown and expanded quickly. ACS had 85 students in the first semester when it started in the fall of 2004. It currently grows into three campuses with an enrollment of 700 students from the states of Maryland, Virginia, and the District of Columbia (DC). Five years of development marks a milestone in the significance of ACS's growth. American Chinese School also provides an educational setting for people of the Washington metropolitan area to learn the modern Chinese language using Pin-Yin (phonetic writing system) and simplified characters.</p>	



<b>马里兰州 (State of Maryland)</b>	<b>大华府 (Great Washington Area)</b>
<b>希望中文学校</b> <b>(Hope Chinese School)</b>	<b>成立于 1993 年</b>
<b>分校数: 8; 有学生 5000+人</b>	<b><a href="http://www.hopechineseschool.org">www.hopechineseschool.org</a></b>
<p>希望中文学校是一所非盈利的不隶属于任何组织机构的独立社区语言学校。其宗旨是向大华府地区提供使用普通话简体字和拼音的现代汉语教学服务。希望中文学校提倡鼓励式教学，传播发扬中华文化优秀传统，增进华人各社区之间的团结和友谊，努力为各种不同文化的互相理解和交流作出贡献。</p> <p>希望中文学校于一九九三年八月八日在美国马里兰大学注册成立，同时确定为由理事会管理的非盈利性教育机构。随后又在马里兰州及维吉尼亚州政府注册，获得 501(c)(3) 免税资格。本校以优秀的教师队伍，严谨的教学方法，赢得了广大学生和家长的信任与支持。本着“家长拥有，义工运作”的办校方针，经过一代又一代希望人的辛勤努力，希望中文学校成长为横跨华盛顿特区、马里兰州和维吉尼亚州，拥有 8 个校区 5000 多名学生、400 多名中文及辅课教师的大型中文学校。2009 年入选国侨办首批海外“华文教育示范学校”。</p>	
<p>Hope Chinese School (HCS) is a non-profit, nondenominational, and independent language school. It provides an educational setting for the people of the Washington metropolitan area to learn the modern Chinese language using Pin-Yin (phonetic writing system) and simplified characters. Hope Chinese School advocates interactive teaching and active learning. It preserves and promotes Chinese culture and heritage, fosters and enhances friendship among Chinese-American communities, and contribute to the mutual understanding and appreciation of Chinese and other cultures.</p> <p>Established on the campus of University of Maryland at College Park on August 8, 1993 and subsequently incorporated in the state of Maryland as a 501(c)(3) nonprofit under a Board of Directors, Hope Chinese School is owned by parents and managed by volunteers. It is reputed for its outstanding faculty and demanding programs, and has attracted students far and wide. Over the years, Hope Chinese School has established eight campuses across the states of Maryland and Virginia, with an enrollment of over five thousands students and more than four hundred teachers in Chinese language and other subject areas. It was named a model school for Chinese language teaching by the Overseas Chinese Affairs Office of the Chinese State Council in 2009.</p>	





<b>馬里蘭州 (State of Maryland)</b>	<b>哥伦比亚 (Columbia)</b>
<b>哈维中文学校</b> <b>(Howard County Chinese School)</b>	<b>成立于 1998 年</b>
<b>有学生 1000+多名</b>	<b>www.hccs-md.org</b>
<p>哈维中文学校 (HCCS) 座落在美国马里兰州哈维郡哥伦比亚市，是一所在马里兰州注册的非营利性、非政治性、非宗教性的中文学校，是全美中文学校协会 (CSAUS) 会员，被中国国务院侨办评选为“华文教育示范学校”之一。哈维中文学校的管理团由董事会和校委会组成，家长会协助学校的各项活动。董事长及董事会成员负责学校的总体规划；校长及校委会管理学校日常事务。学校的办学宗旨是教育下一代中文学习，促进家长之间的相互交流，弘扬中华民族文化。</p> <p>哈维中文学校建立于 1998 年，最初仅有十几户家庭参与，由家长兼任老师和管理人员，经过近 16 年的发展，在大华府地区的影响越来越大。从 70 余名学生发展到注册学生人数 1000 余人，老师从几名增加为现在的六七十人。随着近几年生源迅速发展，现有校区已经无法满足当前学生及家长的增长速度，今年在巴尔的摩新设凯城分校，现已成功开课。在教师队伍中，哈维中文学校拥有硕士、博士的高学历者，从事相关教育行业的专业人才占绝大多数。从建校初期的一、两个班到现在拥有各类班级 86 个，其中中文开班 56 个，涵盖了从幼小班到十年级的全部教学；对学生和成人开设各类辅课班 63 个，包括双语班、儿童舞蹈、武术、儿童音乐课、初高中数学竞赛、国际象棋、超强记忆力、机器人、瑜伽、摄影、成人健身舞等课程。在课程设制上多样化，视需求开课，满足家长和孩子们学习的愿望。</p> <p>Howard County Chinese School located at Columbia of Howard County in Maryland is a registered non-profit Chinese School with no political or religious affiliations. The School is a member of the Chinese School Association in the United States and is one of the few overseas Chinese schools that are named as the Model Chinese School. The School is operated by a management team composed of the board of directors and administration team with volunteer parents' assistance in all school activities. The mission of the School is to teach children Chinese language and culture, increase interaction among families of the students in the area, and most of all, carry forward the great Chinese cultural traditions.</p> <p>Howard County Chinese School was founded in 1998, with students from about 20 families. Parents served as instructors and management staff. Since then, the School has grown to having more than 1,000 registered students and the number of teaching staff from a few to more than 60 now. Due to the increasing number of enrollment, the School has started an additional location at Catonsville, Baltimore to satisfy the needs. The teaching staff of the School is of high qualifications with many staff holding advanced degrees, most of which are in the educational fields. The School now is offering 86 courses, with 56 language courses for students ranging from pre-school to 10<sup>th</sup> grade plus a variety of enhancement courses for both children and adults, for example, learning Chinese as a second language, dance, martial arts, music, math, chess, memory techniques, robotics, yoga, photography, etc. The guideline for course offerings is to meet the learning needs of the students and their families in the area.</p>	



麻塞諸瑟州 (State of Massachusetts)	波士顿 (Waltham)
剑桥中国文化中心中文学校 (Cambridge Center for Chinese Culture)	成立于 1991 年
有学生 900 名	<a href="http://www.bostoncccc.org">www.bostoncccc.org</a>
<p>波士顿剑桥中国文化中心 (CCCC) 下属剑桥中文学校 (CCS) 是美东地区第一所教授简体字, 普通话和汉语拼音的中文学校。多年来, 中文学校从一个有七名学生、一名教师的小型中文课后补习班发展成为现在的拥有近千名学生、近七十名教职工、两处校区, 1 万 6 千平方英尺场地的正式教育机构。目前, 剑桥中文学校设有课后班 (After School)、周末班 (Weekend School)、暑期班 (Summer School) 和幼儿早期教育中心 (Little Wagon Early Education Center) 等四个功能不同, 却又相辅相成的完整教育机构。剑桥中文学校和幼儿早期教育中心均在美国麻州教育及有关部门注册。剑桥中文学校在波士顿地区办学规模不是最大, 开课时间却是最长。学校办学层次齐全、课程设置丰富多样, 开设近五十门课程; 学生从两岁九个月起即可接受中英双语教育, 从而使华文教育系统化。</p> <p>多年来, 剑桥中文学校的学生在全球全美的中文、数学、演讲、美术、乒乓球等各种比赛中屡获大奖。在剑桥中文学校系统学习过的学生们, 有相当高的比例进入美国顶尖大学和颇有影响力的职场。剑桥中文学校学生们的优异表现, 不仅打破了在海外学中文难, 学中文无用, 学中文会影响孩子在美国学校成绩的困惑, 更证明了在海外华裔子女的成长过程中, 一所质地优良的中文学校可以也应当扮演的重要角色。</p> <p>The Cambridge Center for Chinese Culture (CCCC) is a non-profit organization registered in Massachusetts, USA, by Chinese scholars. It aims at promoting Chinese culture, advance the status of Chinese-Americans, and promote US-China. Relations through Chinese language education, publication, and cultural exchange. The Cambridge Chinese School, a subsidiary of the CCCC, is devoted to Chinese language teaching. Established in 1991, the Cambridge Chinese School is the first school on the east coast for teaching elementary, middle and high school students standard Chinese pronunciation, simplified characters, and the Chinese phonetic alphabet. With the help from the City of Cambridge and through years of hard work by teachers and staff members, the Cambridge Chinese School has evolved from a small after-school class with one teacher and seven students to a regular educational institution of a dozen teachers and one thousand students. It offers after-school, weekend as well as summer program. Today the Cambridge Chinese School has registered with the state of Massachusetts, and has become a member of the Chinese School Association in the United States (CSAUS).</p>	





<b>密西根州 (State of Michigan)</b>	<b>底特律 (Birmingham)</b>
<b>底特律中文学校</b> <b>(The American Chinese School of Greater Detroit)</b>	<b>成立于 1972 年</b> <b>www.acsgd.org</b>
<p>底特律中文学校是一所周末语言文化学校。该校成立于 1972 年，是密西根州成立最早的，由家长们志愿参与管理的非盈利组织。经过四十多年的发展，该校已成为密西根州最大的中文学校，是中国国家汉办指定的全美唯一一所承办中国国家汉语水平考试 (HSK) 的中文学校。2013 年被中国侨办授为“华文教育示范学校”。学校现有 700 多名学生。</p> <p>底特律中文学校的师资力量雄厚。现有中文课教师 25 人，文化课教师 20 人。他们中许多人从事海外中文教育多年，教学经验十分丰富，并在定期参加汉办及州中文学校系统的教师培训。底特律中文学校课程设置丰富全面。中文课现有 46 个班：幼儿班、学前班、一年级至九年级中文班、十年级汉考及 SAT II 中文辅导班、十一年级 AP 中文辅导班、青少年及成人双语班。其中一到九年级采用的是暨南大学出版的《中文》教材。文化课有二十多个班，教授中华文化常识、舞蹈、唱歌、绘画、棋艺、乐器、球类等，还有不同程度的数学辅导班、SAT 和 ACT 辅导班、家长健美、瑜伽、舞蹈和合唱班等。</p> <p>The American Chinese School of Greater Detroit (ACSGD) is a non-profit educational institution that operates during the school year's weekends. Dedicated to the teaching of Chinese language and culture to residents in the Greater Detroit area, it currently has more than 700 enrolled students, over 25 excellent Chinese language teachers and 20 culture teachers. ACSGD is now Michigan's largest Chinese school, and Michigan's only designated host for the Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì (HSK), China's only national standardized test for Chinese language proficiency in non-native speakers. In 2013, ACSGD was also recognized by the Chinese government as one of the best 'Oversea Model School for Chinese Education'. ACSGD is open on Saturdays in Derby Middle School of Birmingham, Michigan.</p> <p>ACSGD offers 46 Chinese classes throughout Grades K-11 and bilingual classes. Kindergarteners are taught the basic Chinese Pinyin, while Grades 1-9 follow a well-recognized curriculum through the Zhong Wen textbooks by China's Ji Nan University. Grade 10 classes prepare students for the HSK exam and the Chinese SAT II. Eleventh graders study for the Chinese AP exam. The bilingual classes, designed for students who do not have native Chinese speakers at home, offer five level courses. In addition, the school offers 20 cultural classes, including dance, singing, painting, chess, martial arts, basketball, creative writing, math and SAT prep. Lastly, various adult classes such as aerobics, yoga, dance and chorus are offered to the school's parents so that they can receive an enriching experience as well.</p> <p>Since its founding in 1972, ACSGD has relied on voluntary and active participation of the students' parents for equitable sharing of expenses, administration and other duties. ACSGD also organizes regular professional training to all the teachers in order to encourage teaching excellence. This cooperative effort has contributed to the growth of the school.</p>	



密西根州 ( State of Michigan )	底特律地区 ( Livonia )
新世纪中文学校 (Michigan New Century Chinese School )	成立于 2000 年
有学生 400+人	<a href="http://www.mnccs.org">http://www.mnccs.org</a>

新世纪中文学校创建于 2000 年，是一所由志愿者管理的非盈利性质的语言文化学校。学校每周日上课，学年教学时间与当地公立学校一致，每年九月开学，六月结束。经过多年的努力与发展，新世纪中文学校在 2014 年被中国侨办授予“海外华文教育示范学校”。新世纪中文学校现有 400 多名学生，主体由中国二代移民和有中国背景的孩子组成。现有教师 30 多名。教师全部经由正规面试，试讲才能上岗。学校每年暑期定期举办教师培训，而且资助和鼓励教师参加更广泛的中文教学交流。

学校教学目前仍以中文教育为主，从学前班到十二年级，另有 AP 中文辅导班，针对中文背景不强的学生的 1-8 年级的双语中文班等共 36 个不同的中文班。以中文教育为主的同时辅以中国文化，历史知识的教学。学生不仅可以了解中国舞蹈，国画，书法，还增加了对中国的兴趣，从而更主动地学习中文。教学以外学校还定期举办各式活动，春节联欢晚会，夏季野餐会，足球比赛，各种社区活动等，以此增加学校对教师和学生的凝聚力。同时新世纪中文学校也对适合的学生提供社区服务机会，在学习的同时，既帮助学校做各种管理方面的事务，也锻炼自己的组织能力和领导能力，以更好地适应将来的挑战。

New Century Chinese School was founded in 2000, it is a nonprofit organization, aka language and culture school, run by volunteers only. Classes are held on Sundays of the school year which is consistent with the local public schools. Normally school year starts in September and ends in June next year. After years of effort and development, New Century Chinese School was granted by the Chinese Overseas Chinese Affairs "Overseas Chinese Education Model Schools" in 2014. There are 400+ students and 30 teachers. Most students are second-generation immigrants from China and have Chinese background children. All teachers will go through official interviews and auditing lecture before they start teaching in the classroom. Every summer school board will offer free training for all teachers. And school board encourages teachers to attend broader communication an exchanging experience with other schools by providing financial support. Currently Chinese language education offered total 36 + classes includes K —12 grade classes, AP Chinese, and 1-8 grade classes focused on bilingual students. Our focus is still on Chinese language education supplemented by Chinese culture and historical knowledge teaching. Through this students not only learn about Chinese dance, Chinese painting, calligraphy, also increased their interest in China and Chinese history thus more motivated to learn Chinese. Other than classroom teaching we also hold all kinds of events such as the Spring Festival, summer picnic, soccer matches, and community activities, in order to increase school cohesion among teachers and students. While New Century Chinese School will provide eligible student community service opportunities to ensure they get sharpen their organizing skills, leadership skills to better adapt to future challenges.





密西根州 (State of Michigan)	安娜堡市 (Ann Arbor)
安华中文学校 (Ann-Hua Chinese School)	成立于 1993 年
有学生 400 多名	<a href="http://www.annhua.org">www.annhua.org</a>
<p>安华中文学校创建于 1993 年，坐落于密歇根州安娜堡市内，是密歇根大学所在地。学校是非盈利的周末学校。每学年从 9 开学，6 月中放假。上课地点租用了当地的社区大学其中 12 间教室。每周日从早上 9 点到下午 6 点上课。目前共有学生 400 多人，主要是 5—14 岁的第二代移民，在家里说中文，也有少数家里不说中文的学生。共有 35 名教师，45 门课。</p> <p>中文学校的核心内容是中文课程，为了促进华裔儿童了解和传承中华文化，还有文化课，以及满足学生和家长需要的数学课程和考试辅导类课程。学生还可以参加安华组织的各种大型活动，如春节联欢会、中秋晚会、毕业礼、夏令营、青少年才艺大赛、中文知识竞赛等。</p> <p>安华的运行依靠的是志愿者的义务工作。目前安华由董事会、校委会、彩虹计划团队、社区活动中心各部分组成，各施其责。安华老师通过公开招聘、面试和岗前培训后，才能上岗。学生也可以参加学生志愿者组织，或者在课堂内当老师的小助手。</p>	
<p>Ann-Hua Chinese School was founded in 1993. It is located at Ann Arbor, Michigan where University of Michigan is. Annhua is a non-profit organization. It runs on Sunday from September of each year to June of next year, offering various classes to students of 5 to 14 years of age from 9:00am to 6:00pm in a local community college. The School has currently about 400+ students whose primary home language is Chinese with a smaller portion of her students whose home language is English. The School has 35 teachers and offers 45 various Chinese language and culture classes.</p> <p>Ann-Hua's core curriculum is of Chinese language courses. To promote better understanding of the culture in which the Language is spoken, Annhua also offers various cultural classes such as Chinese history and geography, Chinese dance, calligraphy, Chinese painting, etc. In addition, to meet students' needs in competitions and testing, Annhua offers advanced math courses, SAT (English and Math) and AP prep classes as well. Students at Annhua participate in various cultural activities organized by the School such as annual Chinese New Year Party, Mid-Autumn Festival, Graduation Ceremony, Chinese language and culture summer camps, Youth Talent Show and Chinese History and Geography Knowledge Contest.</p> <p>Ann-Hua Chinese School is run by parent, student and other volunteers. It is composed of the Board of Directors, School Administrative Team, Rainbow Project Team and Annhua Community Center. Qualified teachers are selected via public job postings, face-to-face interviews and training. Junior high or high school students are encouraged to volunteer for the School by being part of the Annhua Student Volunteer Team or becoming teaching assistants in the classrooms.</p>	



明尼蘇達州 (State of Minnesota)	圣保罗 (Saint Paul)
明华中文学校 (Minnesota Minghua Central School)	成立于 1996 年
有学生 400 名	<a href="http://www.minghuaedu.org">www.minghuaedu.org</a>
<p>明尼苏达明华中心学校成立于 1996 年，是一所非盈利、非宗教的中文教育学校。学校的办学宗旨是教授汉语、传播中华文化、促进多元文化之间的交流和了解。学校坚持严谨办学，以追求高质量教学为目标。学校实行汉语拼音、普通话、简体字教学。经过十一年的发展，目前学校有 13 个 年级、33 个语文班、450 余名学生和 40 余名教师。课程包括两小时的语文课及一小时的算术或历史课。其他选修课程有一小时的绘画、棋艺、中文演讲、歌唱、舞蹈及中国功夫等。为满足家长的兴趣，特设成人健身班等。该校上课时间为每周六 12:30-5:20PM，校舍设在圣保罗市 (St. Paul) 的麦卡莱斯特学院 (Macalester College)。另外学校还设有家长儿童合唱团 (春蕾合唱团) 及家长教师委员会 (PTA)。明华中心学校的过去的发展受到了广大学生家长 and 明州华人社区 的支持。自 2001 年以来，至今已毕业七批学生。为适应海外中文教育的发展，学校将不断地进行改革和创新，努力成为更受家长欢迎和学生喜爱的学校。</p>	
<p>Minnesota Minghua Central School was established in 1996 and is a non-profit, non-religious Chinese education school. The school's mission is to teach Chinese, spread Chinese culture, and promote interaction between people of different cultures. The school has always insisted on the pursuit of high-quality teaching. Students learn Pinyin, Mandarin speaking skills, and simplified Chinese writing. After 11 years of development, the school has 13 grade levels, 33 language classes, over 450 students, and more than 40 teachers. The courses include two hours of Chinese language lessons, and one hour of math or Chinese history. Additional classes offered include art, chess, Chinese speech, singing, Chinese dance, martial arts, etc. For parents, a fitness class is also offered. Class times are from 12:30-5:20 every Saturday at Macalester College in St. Paul. The school also has a parent-child choir (Spring Bud Choir) and Parent-Teacher Association (PTA). Minghua Central School has been involved in the education of the majority of Chinese students in Minnesota and has been greatly supported by the greater Chinese community. Since 2001, seven classes of students have graduated from the school. In order to adapt to the developing of Chinese education in the U.S., Minghua Central School will continue to innovate and reform, as well as grow and expand to continue to be accepted by parents and students alike.</p>	





密蘇里州 (State of Missouri)	圣路易市 (St Louis)
现代中文学校 (St Louis Modern Chinese School)	成立于 1997 年
有学生 700+人	<a href="http://www.slmcs.org">www.slmcs.org</a>
<p>圣路易现代中文学校创建于 1997 年，座落在美国中西部的密苏里州圣路易斯市。2013 年荣获由中华人民共和国公布的海外华文教育示范学校的称号。学校下设有教授中华语言的中文学校，教授传统文化的艺星学校，致力于艺术培训与传播的长江艺术团，服务社区的中华文化中心。学校拥有雄厚的专业师资力量，团结奋发无私奉献的，由志愿者组成的董事会，和管理团队。建校当年只有四十名学生，冠名为“简化字中文班”。至今已发展成为有七百多名注册学生；四十门中文课程及七十多门文化，娱乐培训课程；和三十多项文化服务项目的，以中华语言文化为基础的多元化的非营利组织。学校的成员来自华裔及美国人家庭，从学前班孩子到成年人。现代中文学校是全美屈指可数拥有自己校舍的中文学校之一。在五千平方米的大楼里，有 29 间标准课室，声乐室，舞蹈房，乒乓球室，图书馆，卡拉 OK 室，会议室，娱乐休闲区等。近年学校得到了快速发展并致力于建立一个美中地区最大的中华文化教育，服务，与传播中心。请分享我们的成功，关注我们的未来。</p> <p>St. Louis Modern Chinese School (SLMCS) was founded in 1997. It is a 501(c)(3) nonprofit organization, consisting of the Chinese Language School, the Talent School, the Chinese Culture Center, and Chinese Arts Ensemble. The mission of SLMCS is to provide a nurturing avenue for students of all ages and ethnic backgrounds to learn the Chinese language, arts, and culture. In 2013, the Chinese State Council named the St Louis Modern Chinese School as the “Chinese Education Model School”. SLMCS is managed by volunteers through a Board of Directors and an Executive Team. We rely on experienced teachers, extensive involvement of parents, active participation of students, and support of the community. In the early dates, the school taught simplify Chinese with 40 students only. Today, it has 700+ registered students, offers 40 Chinese language classes and 70+ Chinese arts and cultural classes for children and adult students. SLMCS also offers 30+ cultural programs to serve local schools, community organizations and companies. It currently operates on both Saturday and Sunday afternoon as well as week day evenings. In 2012, SLMCS purchased and renovated a 50,000 sf facility, which includes 29 classrooms, dance studio, music studio, Ping-Pong center, Karaoke room, library, and recreation area. The school is on course to develop into the most comprehensive Chinese Education, Culture Exhibition, and Community Service Center in the mid-west of the United States. We are committed to empower people, to enrich our community, and to promote culture diversity in the area. We look forward to your continue support and partnership with us in the future.</p>	



北卡羅來納州 (State of North Carolina)	凱瑞市 (Cary)
凱瑞中文學校 (Cary Chinese School)	成立於 2003 年
有學生 800+人	<a href="http://www.carycs.org/zh-hans">www.carycs.org/zh-hans</a>
<p>凱瑞中文學校 (Cary Chinese School) 是一所非贏利性質的教育機構。學校的辦學宗旨是幫助適齡兒童學中文和了解中國文化。</p> <p>在中文教學上，我校同時開設"馬立平系列"和"暨南大學《中文》系列"兩套教材班，在北美諸多中文學校中獨具特色。您可以根據您孩子的學習興趣和習慣，選擇適合他/她的中文教材系列班：</p> <p>1、"馬立平系列"採用"直接識字法"（先識字後拼音），按照"多讀少寫、先讀"的思路，配套大量課後閱讀、合理的 CD 光盤和作業本練習，具有識字多、閱讀早的優勢。</p> <p>2、暨南大學《中文》教材是由國家僑辦集大量人力物力打造出來的一套適應海外教學的中文教材。這套教材印刷精美，圖文並茂，每周作業安排合理。暨南大學《中文》強調每一個字讀、寫、聽、說全面掌握，確保漢字基本功的扎實。</p> <p>我校開設中文為第二語言的 CSL 班，服務願意學習、了解中華語言和文化。</p> <p>我校同時開設繪畫、音樂、舞蹈、圍棋等才藝課以培養學生對中華文化的了解和興趣。</p> <p>Cary Chinese School (CCS) is a 501(C)3 nonprofit educational organization that aims to promote Chinese language literacy and to encourage cultural exchange/diversity within our community.</p> <p>CCS offers two types of Chinese language programs. The Chinese as a Heritage Language (CHL) Program is designed for students who can speak fluent Chinese (Mandarin). The Chinese as a Second Language (CSL) Program is geared toward students (both children and adults) whose spoken Chinese is at beginning or intermediate levels.</p> <p>The Ma Liping textbook series has been the mainstay of the CHL curriculum since the school's inception. In an effort to better meet our students' varied Chinese-learning requirements, a set of new classes based on the 'Chinese' textbook series has been introduced starting in the 2011-2012 school year, which runs in parallel to their Ma Liping counterparts.</p> <p>The CSL staff, meanwhile, boasts a wealth of experience in teaching non-native Chinese speakers. Throughout the school year, the CHL and CSL instructors actively participate in continuing-education training to enhance their didactic skills. Not surprisingly, our students have garnered first- and second-place awards in a number of regional and national Chinese essay competitions. As educators, the CCS administrators and teaching staff take tremendous pride in putting together top-notch Chinese language programs.</p>	



**CARY CHINESE SCHOOL**  
**凱瑞中文學校**

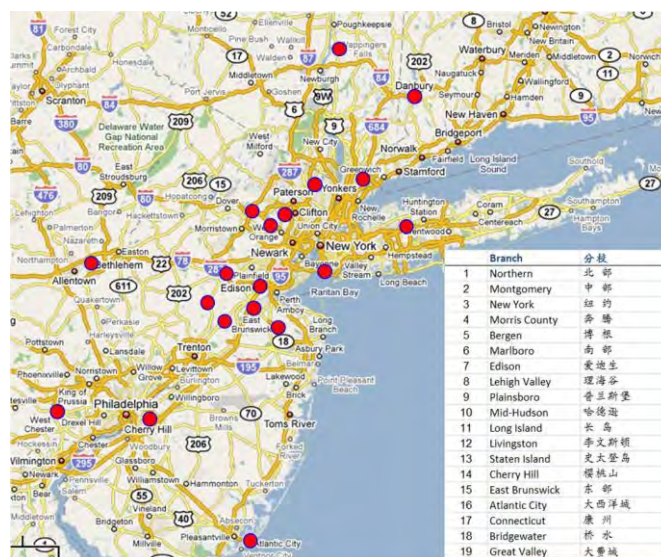
弘揚中國文化  
培養雙語人材

A nonprofit school that aims  
to promote Chinese language  
literacy and cultural exchange





新泽西州 (State of New Jersey)	新泽西州,
华夏中文学校 (Huaxia Chinese School)	成立于 2003 年
有分校 20; 有学生 7000+人	<a href="http://www.carycs.org/zh-hans">www.carycs.org/zh-hans</a>
<p>华夏中文学校创建于 1995 年 2 月。作为新州唯一教授汉语拼音和简化字的学校，她的建立引起华人社区广泛深远的响应和热情的支持参与。十几年来，学校如雨后春笋般成长壮大，由刚开始的七十多位学生增加为目前的七千多名，20 所分校遍及新州、纽约州、宾州和康州。华夏中文学校已成为全美最大和最成功的中文学校。</p> <p>华夏中文学校以教授中文，提高学生中文水平为宗旨。各类教师培训及交流定期和不定期地在各分校或在总校统一组织下举行。来自四面八方的学生共同参与形式多样、生动活泼的中文学习竞赛。为满足外籍学生日益高涨的学习中文的热情，华夏许多分校还都增设了 CSL (chinese as second language) 班。</p> <p>华夏中文学校多样化的文化课让学生领略中华文化，感受乡土人情。学校每年举办多姿多采的大型校际活动，如“华夏之夜”、“华夏之星”、“华夏田径运动会”等。每个学生都有展现才艺和才华的机会。华夏中文学校也是许多华人家庭交友娱乐的好去处。</p> <p>作为一个非盈利的组织，学校以教授中文，弘扬中华文化，服务社区为宗旨。实现以总校董事会为领导，总校长负责的校委会管理运作体系。华夏的精神就是热爱中华文化和为之无私奉献：感谢华夏所有的老师，工作人员和志愿者十多年来的辛勤耕耘。</p>	
<p>Huaxia Chinese School (HXCS) is a non-profit organization dedicated to teaching Chinese language (Mandarin) and Chinese culture classes using simplified Chinese characters and Pin Yin (Chinese phonic system). Being the largest of its kind in the United States, the school consists of 19 branches, serving over 7,000 students in New Jersey, New York, Pennsylvania, and Connecticut areas.</p> <p>HXCS admits students aged 4 and up of any race, color, national and ethnic origin to all the rights, privileges, programs, and activities generally accorded or made available to students at the school. It does not discriminate on the basis of race, color, national and ethnic origin in administration of its educational policies, admission policies, scholarship and loan programs, and athletic and other school-administrated programs.</p>	



俄亥俄州 (State of Ohio)	克利夫兰市 (Cleveland)
当代中文学校 (Cleveland Contemporary Chinese School)	成立于 1995 年
有学生 500+名	<a href="http://www.cccca.org">www.cccca.org</a>
<p>克里夫兰当代中文学校 (CCCCA) 成立于 1995 年, 是一个面向公众的非盈利组织, 是俄亥俄州东北地区最大、最有影响力的中文学校与华人组织。CCCCA 的主要宗旨是在本地区传承与推动中华文化教育、提升大克利夫兰地区的多元文化交流与和各族裔间的和谐相处。克里夫兰当代中文学校还设有华人文化活动中心, 开设了课余的乐器课、舞蹈课。CCCCA 现有近 500 名各种族裔的中、小学生与成人学生, 学校在周末开设了中文、绘画、舞蹈、技巧、武术、SAT、棋类和其它艺术类课程。</p> <p>克利夫兰当代中文学校的学生曾在“全美青少年中文作文大奖赛”中获得优胜奖等奖项; 在历届“世界华裔青少年中华文化知识竞赛”中多次获得优胜奖等奖项; 在历届世界“华人少年作文比赛”中多次获得不同的奖项。CCCCA 每年举办并参加各种大型文艺演出和体育活动。学校艺术团多次在大克利夫兰地区和哥伦布地区的各种节日和活动中演出, 其中包括歌舞、器乐、戏剧和武术等节目, 赢得了社区其它族裔对中文学校的认可与赞誉。CCCCA 于 2014 年起每年举办“美国精英国际钢琴比赛”, 第一届比赛时, 来自多个国家的几十位选手参赛, 比赛很成功。2015 年已有二十多位专业级多国选手报名参赛。</p>	
<p>Cleveland Contemporary Chinese School (CCCCA) was founded in 1995. It is a non-profit organization open to the larger community. It is the largest Chinese school and most influential Chinese organization in the Northeast Region of Ohio. CCCCA's mission is to promote Chinese language and cultural education and pass on Chinese language and culture. The School is also focused on increasing intercultural exchange and learning as well as contributing to the harmonious relationship between various ethnic groups and communities.</p> <p>CCCCA's Chinese Cultural Center has been offering courses and activities such as music instruments and Chinese dances. Currently over 500 students of various ethnic groups are enrolled taking courses such as Chinese language, Chinese painting, Chinese dance, acrobatics, martial art, SAT, traditional brain games and art. Students from the School have earned numerous honors and awards at the Chinese Writing Competition of the United States, World Chinese Youth Chinese Cultural Knowledge Contest and International Chinese Youth Writing Competition. The School organizes a variety of performances and sport events annually. The School's Art Ensemble has been participating in various performances and cultural events in the Greater Cleveland area as well as in Columbus area. Such participation includes performance of Chinese singing and dances, musical instrumental performance, theatrical show as well as martial art, which is highly praised by the larger community. Since 2014, CCCCA initiated its annual American Talent Piano Competition. More than dozens of pianists from several countries participated in its inaugural event. This year, up to now more than 20 pianists have registered for this year's competitions.</p>	





俄亥俄州 (State of Ohio)	辛辛那提市 (Cincinnati)
大辛辛那提中文学校 (Greater Cincinnati Chinese School)	成立于 1995 年
有学生 300+名	<a href="http://www.cccschool.org">www.cccschool.org</a>
<p>大辛辛那提中文学校成立于 1995 年，是一个 IRS 501(c) (3) 非营利性教育组织。我们的办学目的和宗旨是推广中文教育，弘扬和传播中国传统文化，促进本地华人与社区间的文化交流和相互了解。自大辛辛那提中文学校成立以来，在无数的志愿者辛勤劳动与共同努力之下，我们从无到有，从小到大，得到迅速发展。在过去的二十年里，有数以千计的学生在我校学习中文，从中受益。在教学方面，我们的课本使用传统中文、马立平中文和面向非华语家庭的第二外语中文三套教材；根据年龄及中文水平，学生们被分布在从幼儿班到提高班的共 20 个不同水平的班级里。为了激发学生学习汉语的兴趣以及传播中国传统文化，我们还设置了丰富的课外课程，如绘画、唱歌、中国舞蹈、小提琴、国际象棋、中国书法和乐高等趣味班。</p> <p>大辛辛那提中文学校积极组织、参与大辛辛那提及周边地区的各种重大活动，在促进社区间的文化交流、推广文化多元化方面发挥了重要作用。我们学校由志愿者、家长和监护人共同参与管理，正是他们的无私奉献和来自社区的合作，才使大辛辛那提中文学校取得了今天的成果，使孩子们的梦想成真。</p> <p>The Greater Cincinnati Chinese School is a not-for-profit organization founded in 1995, with the mission and vision in mind to provide Chinese learning opportunities to all ethnic groups, and to serve as a platform to promote Chinese language and culture across the Greater Cincinnati area. Since its inception, hundreds of volunteers contributed their time, energy, and expertise to the organization and built the school from ground up. We offers 20 Chinese language classes, divided into 3 course tracks – Traditional Chinese, MLP Chinese, and Chinese as Second Language(CSL); and we have levels from kindergarten level all the way through advanced level. To promote students' interests in learning Chinese, we also offer enrichment classes in drawing, singing, dancing, violin, chess, Chinese calligraphy, Lego etc. During the 20 years, we have thousands of students studied at our school.</p> <p>In addition, GCCS plays a key role in cultural diversity by serving at local communities and various important diversity events every year. Our success has been built upon the support from parents, volunteers and local communities, of which we greatly appreciate. To continue our success story, to provide more and better services to the community, we will be continually committed to our mission with Connect, Collaborate, and Contribute as our guiding principles.</p>	



<b>俄亥俄州 (State of Ohio)</b>	<b>哥伦布市 (Columbus)</b>
<b>俄亥俄州现代中文学校 (Ohio Contemporary Chinese School)</b>	<b>成立于 1994 年</b>
<b>现有学生 550 名</b>	<b>www.columbus-occs.org</b>
<p>根植于俄亥俄州中部中心城市哥伦布市的俄亥俄州现代中文学校的使命是将中文教育和中国文化介绍给海外华人, 华人子女, 和一般公众, 并成为凝聚华人社区的中心。作为国务院侨办认定的“海外华文教育示范学校”, 俄州现代中文学校具有鲜明的特色与优势:</p> <p>根植社区, 亦学亦社: 扎根于俄亥俄州中部华人社区, 教授中文, 传播文化, 团结社区, 是最大最有力的华人组织;</p> <p>历史悠久, 不断壮大: 是全美最早以大陆华人为主创办的教授简化字和汉语拼音的学校之一, 以暨大[中文]为基本教材。创建 21 年来, 学生人数不断增长, 学校规模年年扩大; 是俄亥俄州中部中文教育当仁不让的领头羊;</p> <p>义务办学, 有章有责: 从建校开始全体工作人员一直是义工, 代代相传, 精神可嘉; 学校有家长和教职员选举出来的理事会, 有明确规定学校为家长所有的章程; 从法律上限制以盈利为目的的办学方向; 学校各项制度完善, 保证学校的长治久安, 健康发展;</p> <p>勇于开拓, 敢为人先: 作为全美最早以大陆华人为主创办的中文学校, 我校不断探索开拓, 在学校开办, 申办免税资格, 招聘教师, 义务办学, 完善各种规章制度, 探索教材教案, 连接主流华文教育等方面走在前面, 并广泛与各校交流学习, 是全美中文教育的有力推动者和带头人;</p> <p>立足当地, 放眼全美: 我校不仅深深扎根于俄亥俄州中部, 并且以全美中文教育为己任, 为全美中文学校协会的开创与发展作出极大贡献 (第一届协会年会是以东道主的身份在我校召开, 历年来为协会输送了大批人才)。</p>	
<p>Ohio Contemporary Chinese School (OCCS) is a heritage weekend school that introduces Chinese language and culture to overseas Chinese, their children, and the general public in Central Ohio. It also aims to serve as the Chinese community center. Successfully credited as “The Model School in Overseas Chinese Education” by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council, OCCS stands out in the Chinese education here in the US.</p> <p>Central Ohio Chinese learning center and community service center: being the largest Chinese organization, OCCS roots deeply in central Ohio Chinese Community, teaching Chinese, promoting culture diversity, and being the center of the Chinese community;</p> <p>Continuous growing since 1994: OCCS is one of the earliest Schools of mainland Chinese background exploring teaching simplified characters and Putonghua using ”Zhong Wen” text book; Since its establishment 21 years ago, OCCS has been experiencing continuous growth and seeing enrollment rising year by year. It’s now a undoubtable leading institute of Chinese Learning in Central Ohio;</p> <p>Well organized non-profit organization: As a non-profit organization, OCCS has always operated by volunteers; The school is owned by parents, with elected board and school administration team appointed by the board; The school is not for profit and a complete set of rules and regulations developed through the past 20 years ensure school’s smooth operation;</p> <p>Challenging and innovation spirits: as one of the earliest explorers in heritage Chinese school operation, OCCS has been facing countless challenges and overcome hurdles in school registration, non-profit organization status application, teacher recruiting, volunteer management, establishment of school rules and regulations, text book searching and bridging with main stream school education programs. The continuous challenging spirit has been in the key in OCCS’ success;</p> <p>Aiming high: Standing firm on the ground of Central Ohio, OCCS has been a strong driving force in the development of North American heritage Chinese schools and made tremendous contribution in the growth of Chinese School Association in the US (CSAUS). OCCS hosted the first national CSAUS conference and has been actively involving the management of CSAUS.</p>	



賓夕法尼亞州 (State of Pennsylvania)	費城(Rosemont)
<b>长城中文学校</b> <b>(Great Wall Chinese School)</b>	<b>成立于 1996 年</b>
<b>有学生 400+人</b>	<b>www.greatwall.org</b>
<p>长城中文学校是在美国联邦和宾州注册的非盈利机构。学校由家长中的自愿者管理。学校的决策机构是理事会，由理事长负责。学校的管理机构是校委会，由校长负责，有副校长数人，及其他工作人员。十五年来，所有学校管理人员都是义务无偿服务。</p> <p>长城中文学校的宗旨是推广中华语言文字，弘扬中华文化传统，促进中美文化交流。教授以汉语拼音、简体汉字、普通话为主的现代汉语。学校积极参与社区活动，努力成为华人文化信息的传播中心，东西方文化交流的桥梁。</p> <p>长城中文学校位于费城的西北郊 Rosemont College 校园内。设有中文、绘画、中国画、民族舞蹈、及太极等与中国文化相关的课程，另外还有美国大学入学考试复习班。现有学生 400 多人。学校每周日上课，上课时间从上午 10 点至下午六点，学校的互联网主页是 <a href="http://www.greatwall.org">www.greatwall.org</a>。</p> <p>学校以中国暨南大学编写的教材—《中文》为主体，附加其他与中国文字及文化有关的辅助材料。学校现有从幼儿班到十二年级，以及中文提高班的 29 个教授中文的班级。其中成人口语班和少儿汉语班是为母语非汉语的学生开办的，主要教授汉语基本口语及对话的班级。为帮助学生更好地准备美国的大学入学考试，学校近几年还开设了美国大学入学考试 SAT 的辅导课。学校专门聘请了现在美国高中教书的教师或在 SAT 方面有教学经验的专业人才对学生进行辅导。</p> <p>学校的师资主要来源于曾在国内从事多年中文教学的老师及爱好中文教学的学生家长。文化班的老师都是受过专业训练的教师。其中绘画班是最受家长和学生欢迎的文化课，共有 11 个绘画班。其中包括家长绘画班和国画班；5 个儿童舞蹈班和家家长舞蹈班；家家长舞蹈基本功班是近年来新开设的文化课。另外，我们还将开设太极拳和少年太极剑班、</p>	
<p>Great Wall Chinese School (GWCS) is a non-profit organization registered in the state of Pennsylvania. It is a member of CSAUS (Chinese School Association of United States). It is currently located at Rosemont College which is 20 miles west of Philadelphia. It was founded in January 1996 by a group of Chinese parents for the purpose of teaching their children the Chinese language and culture. The school grew rapidly from initially about twenty students to currently over 400 students. Enrollment is open not only to children from Chinese families, but also to children and adults whose native language is not Chinese. Currently, about 5% of the students are from English speaking families. An administration team, consisting of 5-13 parents who serve voluntarily, runs our school currently. All important policy issues are determined based on the decisions of the administration team. A school principal and the team members manage the routine operation of the school. The school also utilizes its Parents-On-Duty system to maintain low cost. Parents are encouraged to get involved in all school-related activities.</p> <p>The mission of the Great Wall Chinese School is to provide a learning environment for students to study the Chinese language. It teaches simplified Chinese characters, PinYin (a Chinese phonetic system), and Mandarin. The school encourages students to cherish Chinese values and heritage, foster and enhance friendship among the Chinese-American community, contribute to the mutual understanding and appreciation of Chinese and other cultures, and enhance cultural exchange between China and the U.S.</p>	



<b>賓夕法尼亞州 (State of Pennsylvania)</b>	<b>費城 (Blue Bell)</b>
<b>光華中文學校</b> <b>(Guanghua Chinese School)</b>	<b>成立於 2004 年</b>
<b>有學生 700+人</b>	<b><a href="http://www.guanghuachinese.org">www.guanghuachinese.org</a></b>
<p>光華中文學校於 2004 年在美国賓夕法尼亞州註冊，租用費城北郊蒙哥馬利社區學院的校舍及其設施办学，是一所非盈利的周日授課的文化教育組織。</p> <p>光華中文學校以弘揚中華文化，傳承中華美德，致力於周邊社區中文教育和文化交流為宗旨。十多年來，在管理團隊、教師、和家長的團結合作無私奉獻精心打造下，學校日趨成熟完善，成為該地區規模較大的一所擁有七十多名教師、註冊人次達一千五百多人次的傳播中華文化的重要基地。</p> <p>光華中文學校實行從學前班到九年級的十年中文教育，同時開設了雙語班。中文教育本着“因材施教”的原則，滿足不同程度、不同背景的學生的需要，同時採用馬立平《中文》、暨南《中文》、《美洲華語》和《朗朗中文》等多種教材授課。與此同時，學校還開設了多種多样的文化體育課，其中包括 AP 中文，舞蹈、詩歌朗誦、繪畫、棋藝、足球、籃球、羽毛球、網球、功夫等等。此外，為了活躍家長們業餘生活，還開設了健身操、瑜珈、交誼舞、廣場舞、合唱團、籃球、網球、太極拳和太極劍等課程，為老人們開設了免費英語學習班。</p> <p>學校每年舉辦多種活動如慶新春文藝表演、運動會、郊遊、壁報比賽、演講比賽、中國古詩詞比賽、作文比賽和認字比賽來加強學生們對中華文化的了解和認知，並組織學生積極參與地方的各種文化活動，傳播中華民族燦爛文化。近兩年來，光華中文學校成功地創辦了中華文化夏令營，讓我們的孩子們徜徉在我們民族文化的精彩中。</p> <p>Guanghua Chinese School (GHCS), registered in Pennsylvania in 2004, is a non-profit cultural and educational organization. Regular instructions of the school are conducted on Sundays at Montgomery County Community College located in the northern suburb of Philadelphia.</p> <p>GHCS is committed to the mission of promoting Chinese culture and heritage through dedicated education in Chinese language and cultural exchanges among peoples of surrounding communities. Throughout the last ten years, the leadership team at GHCS has worked in solidarity with teachers and parents. With their selfless dedication, they have built, carefully and together, an important base for Chinese culture dissemination. GHCS's infrastructure and curriculum have also been improving with time. Now GHCS is the largest Chinese school in the region, with over 70 acclaimed teachers and a registration record exceeding 1,500 for the 2015-2016 school year.</p> <p>GHCS's Chinese languages program spans ten years, from Kindergarten through 9th grade. GHCS also offers bilingual CES classes designed for English-speaking families. GHCS follows the strategy of individualized learning to meet students' needs at different levels and from different backgrounds. Chinese languages classes at GHCS adopt a variety of Chinese textbooks to reach varied pedagogical goals. Among these textbooks are Chinese Language by Ma Ping, Chinese from Jinan University, Chinese in Americas and Lang Lang Chinese etc. In addition to Chinese language classes, GHCS also offers a wide variety of cultural and PE classes, AP Chinese, Chinese Dance, Reading Chinese Poetry, Chinese Painting, Chinese Chess, Martial Arts, to name but a few. There are also classes to learn to play football, basketball, badminton, tennis, and so on. GHCS has also made effort to enrich parents' spare time by offering classes on aerobics, yoga, ballroom dancing, square dancing, choir, basketball, tennis, Taiji and Taiji sword. English classes for seniors are free.</p> <p>Every year GHCS hosts many cultural activities and stages a variety of events. To reinforce students' appreciation of Chinese culture, GHCS sponsors a gala performance to celebrate Chinese New Year during the holidays. Also, GHCS organizes sports meet and field trips. In addition, the school holds many contest events to help consolidate students' Chinese language knowledge. Among these contests are wall-newspaper competitions, Chinese speech contests, Chinese ancient poetry competitions, Chinese essay competitions and Chinese character competitions. GHCS also organizes students to participate actively in local cultural events and encourages them to be active agents of Chinese culture and civilization. GHCS launched the Chinese Culture Summer Camp in 2014 and has had two successful runs in the past two years. The Camp provides our students a chance to learn Chinese language and culture with fun in leisure.</p>	



賓夕法尼亞州 (State of Pennsylvania)	匹茲堡市
匹茲堡中文學校 (Pittsburgh Chinese School)	成立於 1977 年
有學生 300+人	<a href="http://www.pittsburgh-chinese-school.org">www.pittsburgh-chinese-school.org</a>
<p>匹茲堡中文學校正式成立於 1977 年，為美國立案的非營利團體。匹茲堡中文學校以教育華裔後代及當地人士認識中華文化及語言，促進中美兩國人民文化交流，促進青少年的健康成長為宗旨。</p> <p>本校招收四歲以上學生，從幼兒園到十二年級以及成人班。目前在校學生人數大約為三百多人，教師及輔助，管理人員有七十九位，設有拼音班，英中班和成人班。每年分春、秋兩季招生，每學期上課十四~十六周。上課時間為星期日下午兩點到五點共三節課。前兩節課為語言課，以教授聽，說，讀，寫中文為主。第三堂課為文藝課，學生可以選修唱游，武術，美勞，書法，笛子，二胡，圍棋，中國象棋，太極等與傳統文化有關的課程。每年學校還會舉辦多種講座及文化娛樂活動，比如講故事比賽，才藝比賽，新年晚會，學生表演，野餐等。</p> <p>教材上以專業化，趣味性和多元化為目標，採用專門為海外學子編寫的《中文》課本和馬立平教材。中文學校不但是學習語言的場所，也是華人聚集的地方。為了宣揚中華文化藝術，回饋社區，學校也積極參與匹茲堡地區的民俗節等活動。</p>	
<p>Founded in 1977, Pittsburgh Chinese School is a non-profit educational and cultural organization that promotes the understanding, appreciation and enjoyment of traditional and contemporary Chinese civilization, culture and heritage, and provides the cultural and historical context for learning Chinese. Pittsburgh Chinese School offers programs, activities, courses and seminars on the visual and performing arts, culture, history, music, philosophy, language, and literature. They are appropriate for people of all ages and backgrounds.</p> <p>We accept students of age 4 and up. In addition to our K-12 education program for children, we also have adults class. Each school year consists of fall and spring semesters, and each semester is made of 14~16 school days. Currently, each school day is scheduled on Sunday, from 2:00pm to 5:00pm, divided into three sessions, about 1 hour each session. The first two sessions are the language class for learning listening, speaking, reading, and writing Chinese. The third session is the culture class for learning traditional Chinese cultures, such as Chinese folk dance, folk songs, drama, music instruments, traditional board games, as well as Chinese martial arts, Taichi, etc.</p> <p>We encourage our students and teachers to participate or lead local cultural activities, such as annual Folk Festival, etc. We provide community services with our unique ethnic tradition and culture.</p>	



德克薩斯州 (State of Texas)	休斯敦市 (Houston)
休斯敦华夏中文学校 (Houston Hua Xia Chinese School)	成立于 1994 年
有学生 2400+人	<a href="http://www.houstonhuaxia.org">www.houstonhuaxia.org</a>
<p>休斯顿华夏中文学校是一所独立自主管理的非盈利的学校，是以教授简体字，汉语拼音为主的周末中文学校。学校于 1994 年 1 月 19 日正式开学。从成立初 1 百多名学生，到今天拥有六所分校，2 千 4 百多名学生，2 百多名教职员工。华夏中文学校坚持培养人才，服务社区，品学并重，全面发展的办学宗旨。面向社会全面招生，以优质教学，低廉的学费，受到广大学生及家长的好评和社会各界的赞誉，同时，也得到中华人民共和国国务院侨办的支持，2009 年光荣地被授予首批“海外华文教育示范学校”。</p> <p>华夏中文学校组织管理机构和规章制度健全，办学作风公开，管理严谨，实行理事会监督下的校长责任制。通过公开招聘，择优录取和日常培训，建立了一支高水平，有丰富的专业知识和教学经验，热心教学工作，认真负责，富有爱心和奉献精神的稳定的教师队伍，他们都具有大专以上学历，有的还具有美国德州的教师证书。休斯顿华夏中文学校从 1993 年夏秋酝酿并正式成立到 2015 已走过了二十二年。过去的二十二年是华夏中文学校从无到有，从小到大的二十一年；是从租借几间教室的打游击办学方式到拥有自己校舍并扩大到六个分校的全面办学的二十一年；是从单一的识字到语言，文化，英文，数理化，体育，文艺，绘画，讲演辩论和夏令营等等全方位办学的二十一年。二十一年中，历届理事会，校委会，广大老师，家长和义工们在华夏中文学校这块沃土上洒下了辛勤的汗水。这块沃土和那些汗水共同孕育了一代又一代的华夏儿女，取得了一项又一项的惊人成绩。</p> <p>Houston Huaxia Chinese School is an independent, non-profit school run by parents and a board of directors. It is a Chinese school that runs on weekend providing learning of simplified version of Chinese language and Pinyin. The School was founded in 1994 and opened on January 19, 1994. Since then the School has grown from having 100+ students in the first year to now with 6 school locations of more than 2,400 students and more than 200 faculty and administrative staff. The School's mission is to grow Chinese language learners and serve the larger community. To do so, they are open to the local communities providing high quality teaching and learning at a reasonable cost, which has been praised highly by students, parents and their community at large. What they've been doing has also been recognized by the National Office of Overseas Chinese Affairs of the State Council of China. In 2009 the School was one of the first Chinese schools in the United States who was awarded the award of "Model School for Overseas Chinese Language Education".</p> <p>Houston Huaxia Chinese School has such a management that demonstrates the best practice in terms of organizational structure, regulations and policies. The management is transparent and highly regulated. The School is run by an appointed principal who is under the supervision by its Board of Directors. Faculty are recruited via job postings and interviews. Upon being selected, the teachers are required to go through professional training. All teaching staff has had at least college degrees and some of them are also state certified teachers. The teachers at Houston Huaxia Chinese School are highly qualified, loving what they do and dedicated to teaching.</p> <p>It is been over 20 years since Houston Huaxia Chinese School first opened its door. The growth of the school is amazing, from renting a few classrooms here and there to finally owning their school buildings and having 6 branches now. The courses they are offering now also demonstrates such a growth, i.e. from only being able to offer classes learning Chinese characters to having courses of language, culture, English language, math, art, speech and summer camps. All the growth could not have been possible without all the volunteers, teachers and parents. Because of their selfless contribution, the school has been able to achieve its goals in growing its learners and creating success stories.</p>	





德克萨斯州 (State of Texas)	达拉斯市 (Plano)
达拉斯现代语文学校 (Dallas Modern Chinese Language School)	成立于 1994 年
有学生 300 人	<a href="http://www.dmcls.org">www. dmcls. org</a>
<p>达拉斯现代汉语学校成立于 1994 年，是达拉斯第一所使用汉语拼音教授中文简体字的非盈利性的由学生家长开创和管理的周末中文学校。</p> <p>达拉斯现代汉语学校由起初的 8 个学生发展到了现在固定每学期有近三百个学生的入学人数，高峰时期近五百学生规模，八百人次。现有三十二位任课老师。开设课程有从学前班到高中的十八个层次的系列中文课，十一个层次的数学提高班，国际象棋，篮球，美术，舞蹈，瑜伽等课程。</p> <p>在二十多年的办学过程中，达拉斯现代汉语学校以课程内容丰富，教学管理严谨，师资力量雄厚，效果有口皆碑而享誉美南地区。不但为美国主流学校输送了许多优秀教师，而且为社会培养出一大批品学兼优的栋梁之材。数百名毕业生中的大多数，SAT II 中文满分，AP 中文 5 分，进入美国常春藤大学或其他理想的高等学府学习。2013 年，获中华人民共和国国务院侨办授予的“海外华文教育示范学校”的荣誉称号。</p> <p>从学校创立至今，由家长们所组成的历届理事会的新老理事们，无私奉献，团结务实，义务承担了学校的日常运作和后勤管理工作，以保障学校的教学工作得以正常运转和成功地举办各项校内外活动。</p> <p>学校将继续沿着承前启后之传统，与时俱进，不断满足家长和孩子们对中文课程学习及其他方面日益增长的需求，为孩子们身心的健康成长和综合能力的全面发展提供更多更好的机会。</p> <p>Dallas Modern Chinese Language School was founded in 1994, the very first Chinese language school in Dallas that teaches simplified Chinese and it is a non-profit organization run by volunteer students and parents that offer Chinese language learning during weekends.</p> <p>When the School was founded, there were only 8 students. The School has grown to about 300 enrollment per semester. The peak enrollment was of 500 students enrolled in 800 courses. Currently, 32 teachers are teaching various Chinese language classes of 18 levels for pre-school to high school students and enrichment classes such as math, chess, basketball, art, dance and yoga.</p> <p>In their more than 20 years of running the school, Dallas Modern Chinese Language School has been noted in the southern region of the United States for its strengths in course offerings, highly regulated learning and management, qualification of its teaching staff and cost-effectiveness. The School not only contributes to sending off outstanding teachers to mainstream schools, but also has grown a large number of successful graduates for the larger society. Among the several hundreds of graduates, the majority have passed SAT Subject Test Chinese with Listening and AP Chinese with perfect scores; many of them have successfully entered ivory league colleges and other great universities to continue their learning. In 2013, the School was awarded the award of “Model School for Overseas Chinese Language Education”.</p> <p><i>Since the founding of the School, the Board of Directors volunteered by parents have been united and selflessly contributing to the successful operation of the School. The School administration will continue with such dedication and tradition moving forward and will commit to serving the Chinese language learning community, students and parents alike and providing the best opportunities for its students to grow and develop.</i></p>	



<b>華盛頓州 (State of Washington)</b>	<b>西雅圖市 (Bellevue)</b>
<b>西北中文學校</b> (Northwest Chinese School)	<b>成立于 1995 年</b>
<b>3 个分校，共有学生 1947 名</b>	<b>www.nwchinese.org</b>
<p>西北中文學校创建于 1995 年，为经美国政府注册的非赢利教育机构。学校重点教授标准普通话（国语），简体字和拼音。西北中文學校主校位于华盛顿 Bellevue 的 Newport High School，两个分校分别设在 Washington Middle School 和 Bellevue 市中心。经过二十年的努力，现在在校学生已达 1900 多人，上千个家庭，近 100 位教职员工。除了从幼儿到高中不同年级的 58 个中文班之外，还开设了各种英文和数学加强班，国画、美术、舞蹈表演、小提琴、武术、太极，成人舞蹈和瑜伽班等等。学校每年暑期还开办星期一至星期五的全日班。学校师资精良，所聘请的教师全部具有高等以上学历及丰富的教学经验。二十年来，学校在管理和教学方面积累了丰富的经验，已经形成了一整套集中西文化于一体的优秀教学方法，既系统严密又生动有趣，受到学生、家长和社区的欢迎和好评。在正式中文 SAT-2 和中文 AP 考试中我校相当数量的学生获得满分的优异成绩。学校的数学班学生在各种州际数学竞赛活动中屡获优异成绩，成为活动中最璀璨的明星之一。西北中文學校得到美国学校认证机构的认证，学分可被其他美国学校认可为外语学分。</p>	
<p>Northwest Chinese School is a Washington State registered non-profit educational organization founded in 1995; it specializes in teaching students Mandarin, simplified Chinese, and pinyin. It is a Saturday school with the main campus at Bellevue's Newport High School and a Seattle branch at Washington Middle School. After over ten years of hard work, there are currently more than 1900 enrolled and 100 staff members at NWCS. Besides 58 Chinese classes ranging from preschool to adult, the school is also home to classes including enrichment math, English, Chinese youth painting, art, performing dance, and violin as well as free classes (English, Dance, Yoga, Taiji) for the school's teachers and parents. Every summer, NWCS also has a full time summer camp that has been very well received by the general community. NWCS is accredited by the Northwest Association of Accredited Schools (NAAS).</p>	





# 加入协会

## 为何加入协会

二十年前，全美中文学校协会的成立是应运而生的。这个运就是华人移民人数的快速增长和全美各地中文学校如雨后春笋般的相继成立。当年，多数中文学校的成立几乎都是民间自发的，从资金、场地到教师、教材，样样都是自力更生，艰苦创业，从零开始。中文学校如何办？家家都是摸着石头过河，每个学校都是孤军作战。单一学校的力量太有限了！开创一个中文学校的艰难，当事者们难以忘却！怎么办？只有成立全国性的组织，联合起来，才有力量！全美大学中文老师有自己的组织“全美中文教师学会”；全美公立中小学中文老师也有自己的组织“全美中小学中文教师协会”；教授繁体字和注音符号的中文学校也有“全美中文学校联合总会”。我们教授中文简化字和汉语拼音的广大中文学校也应该有属于我们自己的组织——“全美中文学校协会”！

全美中文学校协会的成立，把全国四十六个州，400多所中文学校联合了起来。让全社会看到中文学校是一个庞大的群体，是遍布全美的社区中不可或缺的一部分。美国各级政府必须尊重我们。协会的成立为中文学校这个在美国的土地上新兴的群体，打开了对内、对外的窗口。从此，我们有能力向美国和中国政府部门发出我们的声音，有能力影响美国外语和中文教学的政策和方向，有能力影响中国对美的侨务和文化交流政策。我们更得到美中双方政府切实的支持和帮助。

全美中文学校协会成立二十年后的今天，内外环境都已发生了巨大的变化。特别是中国的崛起，信息技术的飞速发展，华人移民在美国实力和地位的快速提升，使今天的协会能够获得更多的资源，更广泛的联系和更雄厚的支持。让协会真正有能力为会员学校提供更多实实在在的支持、帮助和服务。在协会多年积累的资源 and 经验的基础上，在新的环境和条件的推动下，协会目前为各会员学校提供的支持和服务有以下几个方面：

### 一、 参与中文教材的编写：

协会于1996-1997就曾组织会员学校的老师们参加了暨大中文教材的编写工作，事实上，暨南大学所编的《中文》教材，自始至终灌注了协会和会员学校的教师们的心血。2006-2007暨大中文教材的改编，协会也出力不少。近期，协会根据各中文学校最近几年来使用暨大中文教材的经验，以及发现的问题，准备再次与中国国务院侨务办公室合作，将对暨大中文教材进行较大范围的改动。使其进一步名符其实的“美国本土化”，即更加适合美国绝大多数华侨华人子弟学习中国语言文化的需要，特别是适应我们“周末制”中文学校的学制。使其更加适合培养一代新华侨的需要，以求推动美国华文教育向更加纵深和更高水平的发展！

### 二、 为学生组织丰富多彩的文化和交流活动：

1、协会出面组队参加“寻根之旅夏令营”。由国侨办和各地侨办每年夏天组织的“海外青少年寻根之旅夏令营”是由国家出资和组织管理的夏令营。在安全、起居条件和活动内容上都好于其它私人 and 集体组织的夏令营。但所有这些夏令营都不接受个人或一般学校报名，只接受经夏令营主办方批准的少数组织组团参加。单一学校组团也很

不实际，如果有资格组团，学校由有一定的规模，多数情况下也只能组一个团，但学校中的学生不可能都想去一个地方，这为单一学校组团带来很大的困难。因此，协会从多年前就开始以协会的名义帮助中文学校组团参加夏令营。协会每年都有专人负责组织安排学生参加包括北京、上海、四川、南京、辽宁、青岛等十个左右的不同夏令营。按照协会理事-学校校长-管理人员-教师-家长的顺序精心挑选各夏令营领队，并对领队进行培训。历年的领队们都认真负责，家长们都能得到即时的联系和报道。每年都有百名以上十二至十八岁的学生参加这些夏令营。协会对会员学校的学生参加夏令营更有优惠待遇和优先参加的权利。

2、协会每年都将组织会员学校参加包括“鲁迅文学奖”、“海外华裔青少年中华文化大赛”、“少年儿童图文创作大赛”、“国际青少年儿童艺术大奖赛”等国内外的文化艺术赛事，有的赛事还需要前往中国参加世界范围内的决赛或总决赛。协会承办这些赛事在美国的比赛，并安排成绩优秀的参赛学生组成美国华裔青少年代表队，赴中国或其它地区参加决赛，或组织成绩优秀学生参加相关的优胜者夏令营。一般这类决赛和夏令营都是免费，甚至包括国际航班费用。每年都有超过两千名以上的学生参与各项比赛。所有会员学校参加这类活动，其学生也都是免费，而且有优先参加的权利。

3、协会每年还自主组织或参与组织一些青少年文化和才艺大赛。比如2013年协会创办了全美青少年“中国情”才艺大赛——“华舞杯”舞蹈比赛。比赛聘请国内舞蹈界专家评奖，所有参赛演员都能获得奖牌，获奖演员还能得到奖杯和奖金。会员学校在报名参赛时都能获得优惠待遇和有优先参加的权利。

### 三、 为教师组织培训和交流：

1、组织会员学校教师参加暑期在国内举办的各类华文教师资格、证书培训班和游学活动。每年暑期，中国海外交流协会和教育机构都会举办各类培训和游学班，协会免费为会员学校提供信息，联系报名注册或提供其它方面的帮助。

2、由中国海外交流协会主办，协会和协会下属中文学校和团体承办的，由中国教育、教学专家和学者组成的“华文教育名师巡讲团”，每年都有两个以上团队在美国东、西部和其它地区免费巡回讲课。会员学校的教师优先得到信息和优先获得名额。

3、协会准备在不远的将来，与有关部门合作开展“教师认证”的工作，为会员学校承担起培养合格中文老师的责任，减少会员学校在中文老师招聘和继续教育方面的工作量和成本。

4、会员学校还可以优先获得信息，优先参加由协会和美国国内其它华文教育机构在本土举办和开展的华文教育、教学培训和研讨活动。

### 四、 加强交流，开阔视野，争取资源，促进提高：

1、近年来，协会每年都接到国侨办，侨联、各地方侨办等有关组织和机构的邀请，组团赴中国进行访问交流。通过交流，与许多地方侨办和相关机构建立了持久稳定的合



作关系。从而建立了很多互动渠道。协会正在努力最大限度地利用这些渠道为会员学校服务和提供帮助。

2、多年来，协会领导受邀参加了历届“全美外文教学大会”和在中国举办的“世界华文教育大会”。对华文教育在美国和世界的发展历史和前瞻都有很深刻的了解。加之与中国许多华文教育机构建立了长期友好的合作关系。特别在上一次的全美外文教学大会上，又与美国其他三大华文教育组织组成了新的联盟。使协会一直处于引领华文教育的最前沿，并能获得更多参与华文教学、教程和教材改革的机会。协会鼓励、支持会员学校的管理人员和教师积极参与此类活动，并提供相关的信息和机会。这也给有志为海外华文教育奉献的有识之士提供学习提高，拓宽眼界和添砖加瓦的机会。

3、协会每两年召开一次的会员学校代表大会暨教学研讨会，是目前美国最大规模的华文教育盛会。大会不但给在中文学校教育第一线的管理者和教师们提供了各种专题讨论的场所，更是提供了一个可以面对面促膝长谈的机会。它的交流效果比所有其它形式的交流都广泛、深刻、令人难以忘怀。

4、通过协会官方网站，季度通讯，官方脸书和会员学校电子通讯录网络等平台，与会员学校分享教学和管理方面的丰富信息，实现互动交流。会员学校可以无偿利用协会的各种平台宣传自己以提高本校的凝聚力和对外影响。

5、协会鼓励和支持会员学校之间的互动学习交流，资源整合共享，优势互补发展。支持和帮助局部地区中文学校联合组织和完成教育教学、文化交流等较大型的项目和活动。愿为不同地区校际间的交流与合作牵线搭桥。

6、协会联合并支持地区和地方会员学校组织大型文化艺术活动。最典型的成功例子是俄亥俄州“中国节”。中国节全天贯通各类文化艺术体育活动，联系到国内和美国大媒体参加，近万人参与，在美国主流社会也产生了巨大影响。

## 五、整合资源，提供财力、物力和人力的支援：

1、由于协会理事会成员本身来自于会员学校，他们常年参加协会的活动，对美国中文教育具有相当了解，特别是对会员学校更加了解。因此，最近几年协会受中国国侨办邀请，对中国国侨办的一些项目推荐候选学校。如“示范中文学校”和“华星书屋”。获得批准的“示范中文学校”，都可获得中国海外交流协会提供的非常可观的资金支援。获得国侨办“华星书屋”赠书活动的图书馈赠。学校不花一分钱就可拿到获赠的图书。一般一次馈赠可为学校建立一个小图书馆。

2、协会将整合资源作为协会的一项重要工作。希望通过协会这个“窗口”募集更多的资源，包括财力、物力和人力，并将这些资源输入会员学校。协会已经在会员学校密集的地区成立了一系列的联络中心，通过联络中心的设置旨在弥补协会理事会成员地区代表性的不全面，或者学校规模代表性不周全等方面的局限。协会覆盖面广大，开展全国性活动费时耗能，联络中心则可以代表协会，低成本、高效率地开展区域性活动。协会在必要时可适当提供经费，确保联络中心在当地顺利开展相关的工作项目。协会也会在经费许可时，每年都将对困难学校进行必要的资助。以后协会可能将协助中国国侨办发行新版本中文教材，会员学校购买教材，可免付运费。

3、目前个中文学校都承担大量对美国主流社会传播中华文化的工作。由于各地环境和资源不同，各校面临一些不同的困难，其中最主要的是缺乏中华优秀传统文化方面的专业老师。全美中文学校协会希望得到中国国侨办的支持，向美国派遣中华优秀传统文化方面的专业教师。协会负责统计那些学校，需要那方面的老师，中国国侨办负责批准和派遣，会员学校可获得专业教师的短期支援任教。

中文学校加入全美中文学校协会，将彻底改变孤军奋战的局面，在获得广泛的资源、信息、人力、财力和物力的支持和帮助的同时，提升自身的凝聚力和影响力，同时有机会为全美华文教育和弘扬中华文化更多地添砖加瓦！

## 怎样加入协会

具体加入全美中文学校协会的步骤如下：

1. 填写全美中文学校协会会员学校登记表。会员学校登记表请见下页(中文)，再下页(英文)。

2. 请阅读全美中文学校协会章程。

<http://csaus.net/archive/CSAUSbylaws-2012.pdf>。

3. 准备一张\$75 的支票，支票抬头请写 CSAUS。这是申请学校当年的会费。

4. 请将会员学校登记表和支票，按照会员学校登记表上的地址，寄给的会员学校服部。

5. 等待协会的批准通知。





新校长接任尤其要  
更新邮寄地址

全美中文学校协会

CSAUS Membership: 5925 Sovereign Drive Suite 115, Houston, TX 77036, USA  
Tel: (832)381-8298, E-Mail: [ytangm@gmail.com](mailto:ytangm@gmail.com)  
Web page: <http://www.csaus.net>

可以复印使用

会员学校登记表

学校中文名		学校英文名		成立日期
<input type="checkbox"/> 本校为一所独立的学校 <input type="checkbox"/> 本校为一所总校。有 所分校 <input type="checkbox"/> 本校为一所分校。总校为			<input type="checkbox"/> 非会员学校。申请加入 <input type="checkbox"/> 原会员学校。 加入日期为	
学校的永久邮寄地址 街道号，或信箱号		City	State	Zip
School Web Site				
校舍地址 ( 本校拥有校舍， 校舍所在单位		租用校舍， 借用校舍) 街道号，大楼名		City
				State
				Zip
中文教材系列	级别数	班别数	教师总数	
学生总数	学生年龄范围 岁 岁	非华裔家庭学生数	非华裔家庭学生班级数	
学校权利机构有 (选所有适用的项目): <input type="checkbox"/> 校长, <input type="checkbox"/> 董事会, 或理事会, <input type="checkbox"/> 家长会, <input type="checkbox"/> 其它 对日常事务全权负责的权利机构是 (选一项): <input type="checkbox"/> 校长, <input type="checkbox"/> 董事会, 或理事会, <input type="checkbox"/> 家长会, <input type="checkbox"/> 其它 各权利机构的功能简介:				
请将填好的表和支票 (如果欠会费) 寄全美中文学校协会会员服务部:				Email
Street Address		City	State	Zip
住宅电话		工作电话	传真	其它电话号码
全美中文学校协会只接收学校会员，年会费为 \$75。支票请付 CSAUS。如果还有前些年份的会费未缴清，请这次一起缴清。 <input type="checkbox"/> 会费已缴至 年底。 <input type="checkbox"/> 会费总数\$ 用于付 年， 年， 年和 年的会费随此表一起寄来。支票号为				
填表人姓名	职务	签名	填表日期	

说明:

1 请将填好的表和支票 (如果欠会费) 寄全美中文学校协会会员服务部:

CSAUS Membership, 5925 Sovereign Drive Suite 115, Houston, TX 77036, USA

2 总校和分校都应分别填表。总校应注明有多少分校，分校应注明属于哪个总校。

Please Circle **New School** or **to update**

## CHINESE SCHOOL ASSOCIATION IN THE UNITED STATES

CSAUS Membership: 5925 Sovereign Drive Suite 115, Houston, TX 77036, USA

Tel: (832)381-8298, E-Mail: ytangm@gmail.com

Web page: <http://www.csaus.net>




### School Membership Data Form

School Chinese Name		School English Name		Established Since _____
<input type="checkbox"/> The above named school is an independent school <input type="checkbox"/> The above named school is a general school of (how many) _____ branch schools <input type="checkbox"/> It is a branch school of the general school: _____			<input type="checkbox"/> New member <input type="checkbox"/> Member Since _____	
Permanent Mail Address of the School				
Street or P. O. Box	City	State	Zip	Web Site for School
School Building's Physical Location <input type="checkbox"/> Owned <input type="checkbox"/> Rented <input type="checkbox"/> Borrowed				
Landlord	Street, Building	City	State	Zip
Chinese Text Book Name	Number of Grades	Number of Classes	Number of Teachers	
Number of Students	Age Range: _____ Years old to _____ Years old	Number of students from non-Chinese family	Number of classes exclusively for these students	
The school is served by (select all that applies): <input type="checkbox"/> Principal, <input type="checkbox"/> Board of Trustees or Directors, <input type="checkbox"/> Parents council, <input type="checkbox"/> Other _____ The body in charge of daily work (Select one): <input type="checkbox"/> Principal, <input type="checkbox"/> Board of Trustees or Directors, <input type="checkbox"/> Parents council, <input type="checkbox"/> Other _____ Briefly describe the functions of each governing body: _____				
Current Principal Chinese Name	English last name	English first name	Principal's E-mail	
Principal's Street Address	City	State	Zip	
Principal's Home phone number	Work phone number	Fax number	Other phone numbers	
Chinese School Association in the United States takes only school membership. The <b>annual membership fee is \$75</b> . Please make check payable to CSAUS. If this school missed some membership payments of previous years, please send them with this form too. <input type="checkbox"/> Membership fee has been paid to the end of year _____. <input type="checkbox"/> Enclosed is the total payment of \$_____ to pay the membership fee of year _____, or years _____. The Check Number is _____				
This form is filed by	Title	Signature	Today's Date	

Note:

1. Because of additional data requested, every school needs to file this form.
2. Please mail the filled form with payment (if there is membership due) to CSAUS Headquarters:  
CSAUS Membership: 5925 Sovereign Drive Suite 115, Houston, TX 77036, USA
3. The general school and its branch schools should fill separate forms. The general school should indicate how many branches it has and the branch school should indicate which general school it belongs to. Only the general school has membership and needs to pay membership fees.





全美中文学校协会信息：

网站/Website

[www.csaus.net](http://www.csaus.net)

脸书/Facebook

[www.facebook.com/CSAUS.connect](https://www.facebook.com/CSAUS.connect)

电邮/Email

[President@csaus.net](mailto:President@csaus.net)

总部地址/Address

145 E. Algonquin Rd  
Arlington Heights, IL. 60005