

CLTA 50th Anniversary
1962-2012
Many Paths, One Goal
多元發展，同一目標

**Chinese Language Teachers Association
(CLTA)**

全美中文教师学会

全美中文教师学会是致力于中国语言文化教学与研究的国际性专业学术组织。自1962年成立以来,本会全力为中文教师及学生服务,并为促进全球中文教学研究提供交流的平台。

Happy 50th Anniversary, CLTA!



学会会员

本学会总会会员大部分来自于在高等院校从事中国语言、文学、语言学及文化教学与研究的学者、专职汉语教师及研究生。各分会的会员则以中小学教师为主。

本会热烈欢迎致力于中文教学和研究的中小学与华文学校的教师、学生、个人以及机构入会。本会深信,只有各方人员的积极参与和互相交流方能不断提高中文教学的专业水平。

目前推展的项目：

1. 协调中文学校，中小学，及高等学校之间的教学标准以促进顺利衔接
2. 提供各种岗前及岗中培训以提升师资质量
3. 致力于以课堂内外教学为中心的各类语言习得及教学理论研究
4. 提供有关于建立中文项目的各种专业咨询
5. 推动使用科技辅助教学的计划与教材教法

如何组织开展活动

- 总会设有会长、副会长、执行长及常务理事会共同负责开展各方面的会务工作。
 - 會長: Chao Derlin 赵德麟
 - 副會長: Tao Hongyin 陶红印
 - 上任會長: Janet Zhiquan Xing 邢志群
- 总会的总部设在威斯康辛大学密尔瓦基校区，学会网址为：clta-us.org。

理事会成员

2013



Hong Wei
洪玮



Carolyn Lee
李坤珊



Tao Hongyin
陶紅印



Xu De Bao
许德宝



2014



Jane Kuo
郭珠美



Helen Shen
沈禾玲



Tseng Miao-Fen
曾妙芬



Phyllis Zhang
张霓



2015



Mindy Zhang
张敏 (K-12)



Cecilia Chang
张曼荪



Chengzhi Chu
储诚志



Stephanie Divo
何思培



如何组织开展活动

- 理事会下设下列委员会：
 - 财务委员会
 - 年会委员会
 - 各类奖项评审委员会
 - 会员事务委员会
 - 提名及选举委员会
 - 师资培训委员会
 - 皆得研究基金委员会
 - 地方分会委员会

学会年会及奖项

- 总会每年十一月与全美外语协会(ACTFL)联合举办年会。
- 奖项：
 - 皆得学术研究奖学金
 - 第一次年会论文发表
 - 剑桥出版社师资培训奖
 - 北大出版社优秀论文奖
 - CLERC 中国文化贡献奖
 - 华顿终身成就奖

2012 Cheng & Tsui Walton Lifetime Achievement Award



Dr. Galal Walker

吴伟克教授

Ohio State University

如何组织开展活动

- 执行长: Chen Yea-Fen 陈雅芬
- 学报主编: Zhang Zhengsheng 张正生
- 学报副主编: Scott McGinnis 马思凯
- 学会通讯主编: Xie Tianwei 谢天蔚
- 网页负责人: John Chang 张文光

学会刊物

- 学会定期出版学术期刊--《全美中文教师学会学报》 *Journal of Chinese Language Teachers Association* 介绍中文教学最新研究成果。
- 每年出版三期《中文教师学会通讯》。

如何组织开展活动

目前总会拥有来自美国本土与世界各地的基本会员八百余人，另外包括德州、北加州、南加州、维吉尼亚州、乔治亚州、威斯康辛州、华盛顿州等七个地区性分学会数百名会员。总会每年为地区性分会的师资培训活动提供补助。

与主流文化交流接轨

积极参与其他外语协会的组织及活动

- 与美国外语协会合办年会
- 参与全国语言协会，理事
- 参与全国少数语种协会，理事
- 学会会长、副会长、执行长参加并在全美中文大会发表

帮助学生提高学习兴趣，增强积极性

- 以学生为中心的课程设计
- 重视语言应用、文化理解、学习方法、思考能力、创造力、合作精神
- 课程与生活、社区联结，参与华人社区的活动
- 鼓励学生到中国、台湾留学
- 语伴的设置
- 每周的中文桌子
- 邀请母语者到课堂
- 学生组中文社、办Chinese Idol

对华裔学生的期待及建议

- 重视并善用母语资源
- 语言能力、文化理解能更上层楼
(尤其学要加强读写能力)
- 参加AP中文考试

远景

- 继续在语言学、语言习得、教学法研究扮演领导的角色，并将研究范围扩大到中小学的教学及习得。
- 吸引更多、更多元化的背景的学生背景学习中国语言及文化，并发展不同课程模式来符合学生的学习需求及目标。
- 结合全美中文教育组织（全美中文学校协会、全美中文学校联合总会、全美中小学教师协会）、相关政府部门、私人企业，共同推广中文教育。

明年年会

CLTA/ACTFL 2013

- 2013 年11月22-24日
美国佛罗里达州奥兰多 (Orlando, Florida)



谢谢大家！