

2月24日，我们中文学校隆重地举办了“三一”活动故事演讲大会，并获得了圆满的成功。16个班中，共21名学生参加了演讲竞赛，其中，16名获得优秀奖，5名

获得特别优秀奖。无论是仅有4岁的还需要时时在父母怀中得到抚爱的小朋友，还是已上了中学的13岁的少年，从他们一个个红光满面的脸庞上，和他们生动活泼、流利地演讲中，没有人不为他们的精彩表演而震惊，又不知有多少人为他们这些生长在美国的中国孩子们在中文学习上获得如此的飞跃而赞不绝口。为读好每个字，讲好每个段落，为圆满地表达出故事中的生动情节，他们动了多少脑筋，花了多少时间，付出了多少辛苦，他们不愧于这金光闪闪的奖杯的荣誉。让我们在这里为

参加演讲的小朋友们祝贺，为他们取得的重大成绩欢呼。

在这些欢呼庆贺中，我们很自然地会想到，在这成功的背后，有多少可歌可扬的生动事例在感动着激励着我们。这里我们只能简单列举一、二。

（一）家长的强大支持力量

自从“三一”活动开始以来，家长们就踊跃地进入了他们强大支持的角色。他们纷纷帮助同学们找图书，陪伴着一字一句地读，一段一段地理解。不少家长为孩子一遍遍修改、编辑故事，讲解每个成语，每句典故的深奥含意。有的还和孩子一起把故事画出来挂在墙上，图文并茂以利于演讲的效果。

俄州现代中文学校

“三一”活动深入人心， 故事演讲极大成功

高孩子的表演技巧。被选出的班级代表们在校级演讲之前，反复练习，精益求精，不但在发音、流畅上不含糊，还在生动活泼上下功夫。他们的每一点一滴的提高，都离不开家长们的

关心和努力。

（二）老师的有力配合

为了成功地在班级召开故事演讲会，老师们的确费了不少心血。他们自始至终不停地宣传

“三一”活动的意义，

号召全体同学们参与。他们帮助同学们选书，选故事，然后鼓励同学们大胆地讲，耐心地纠正他们在演讲练习中的错误。八班高老师重视发挥每个同学的积极性，给同学们提供充足的时间在班里演讲练习。为鼓励同学们参加好演讲活动，他还提出与选出的代表一同吃饭，以资鼓励。马代伟同学很荣幸地当选并受以奖励。这充分体现了老师对学生的热爱。二（B）班陈老师对整个班级演讲活动计划周到，布置有方。她动员全班同学参加演讲，并邀请家长们参加班级的演讲会，为孩子们鼓气、加油、贺彩，并当场由家长民主投票选出代表，成功地完成了全班的演讲活动。陈思就是二（B）班选出的代表之一，并获



特别优秀奖集体照



陈 思 五岁 <<一个奇怪的鸡蛋>>