

得了校级特别优秀奖，为全班争得了荣誉。五班任老师让同学们分别演讲了三次，一次比一次演讲水平高，全班同学民主投票，选出了他们共同喜欢的两名故事演讲人。六班张老师自从“三一”活动开展以来，结合正常的中文教学，组织同学们在班里反复写作，写故事，把读、写、讲有机地结合起来。在她的班里，陈菁菁的“小白兔吃泥萝卜”演讲吐字清楚，并有化妆，有表演，非常出色。她也荣幸地获得了校级演讲比赛的特别优秀奖。



赵莉莎 八岁 <<一个卖火柴的小女孩>>

在校级比赛大会中，有几位老师为自己班的小代表们捏着一把汗，他们轻轻地走到就要上台面对众多观众的同学代表的跟前，亲切地说上几句：“不要慌”，“大胆讲”，“……”之类的话，这些给孩子们带来莫大的鼓励和支持。

我们为有这样一些优秀的、热心的、有着高度责任心的老师们感到自豪。

(三) 同学们的努力进取

中文学习不是件容易的事，加上又不是在美国学校的硬任务，孩子们常常会忽略它的重要，有时甚至厌倦每日中文学校留的中文作业。在“三一”活动开展之后，在家长和老师的鼓励带动下，孩子们主动要求家长讲故事，主动练习讲故事。在故事演讲中，有不少过去不会读不理解的生词、词组和成语，经过家长反复地解释，自己一遍一遍地朗读理解，他们都真正地学会了。有些发音上的缺点，他们也都一一克服了。1A班的5岁小同学刘思羽在这次校级演讲中获得特别优秀奖。她的家长介绍说，思羽非常爱学中文，特别是讲故事活动以



刘思羽 七岁 <<小山羊>>

来，她积极主动讲故事给妈妈听。她小小年纪，表演大方，还不断纠正不足，力求最好水平。平时她常用学会的成语与妈妈对话，什么“五颜六色”、“来来往往”、“喋喋不休”、“……”，她都运用自如。八班江凯文同学也有浓厚的学中文的兴趣。在讲故事活动中更是表现突出。他常常是每天花一、两个小时，讲故事给爸爸、妈妈听，累了也不休息。在爸爸、妈妈的支持下，他的进步很大。因为他练习刻苦，在班里预讲时得到老师和同学们的好评。但是，正式演讲那天，凯文感冒发高烧39.6度，虽然他坚持要求参加演讲，但为了他的健康，父母不得不硬是把他留在家吃

药休息。即便是这样，凯文同学仍没有停止他的练习。父母亲都不断鼓励他，就是不得奖杯，也要努力学习中文，他是这样想的，也是这样做的。3班两位同学的家长谈起帮孩子准备班级演讲的过程，听起来都是那么动人。例如，依依、萌萌等同学，虽然他们有一定的中文基础，但要顺利地读下一本书，背诵一段故事，还是有不少困难，但是他们不怕困难，常常是一次就花两个小时认真练习，直到把故事读顺、学懂。试想，有这样的努力奋斗精神，学好中文的目标还怕实现不了吗？

在校级演讲之后，我们询问这位年纪最小的获奖者，4岁小姑娘聂会雯的家长，为什么这么小就能讲得这么好？她的父亲介绍说，她从小就爱说中文讲故事，如果不是从未见过的黑压压的台下景，绝不会吓得搂住爸爸的大腿不放。有