

Dupage) 联合办学, 用大学的场地及计算机房等设备, 除多种类型的中文课程以外, 还开设英文, 数学等课程, 有些课程请大学教师兼任, 学生既包括华人家庭, 也面向全社会。尤为重要的是, 他们从“为社会发展, 市场需要双语双文化领导人才”的角度, 提出“今天的双语儿童, 明天的领导人才”口号, 得到当地政界和商界的大力支持, 突破华人圈子的局限, 在美国主流社会和主流教育界引起强大反响。据了解, 此举也推动了教育界开设中文课程。近几年, 芝加哥地区开设中文课程的中小学达到10余所, 今年又增加了5所, 注册学中文的中小學生达到3000人以上。(杨八林提供信息)

4. 最迅速有效的, 恐怕还是直接在教育界努力。密西根安华中文学校不久前向当地教育部门建言, 要求中小学开始中文课程, 并且愿意提供必要的协助。此一建议已经得到积极的反应, 学区教育委员会准备以“After School Program”的形式在中小学试开中文课程, 另外对中文学校的教

学成果也给予直接承认的资格(张有学提供消息, 见上文)。

马里兰州哈维中文学校和哥伦比亚中文学校最近也联手向当地教育部门提出了相似的呼吁, 得到了积极的反应。中文学校领导人和家长代表即将与教育部门有关领导专门聚会探讨, 并将派出家长代表参加当地教育部门的一些计划和咨询会议。在这样的会议上, 预计会取得有利于中文学校的进展。

最近, 在哈维中文学校, 哥伦比亚中文学校和两所华人教会的联合推动下, 哈维郡政府和议会于2002年2月4日举行仪式, 发布了一项联合公告(Proclamation), 将2002年2月12日定为“中国新年日”。此事可以视为中文学校同仁在向主流社会推进方面一个标志性的进展。(韩清源提供资料 See Attachment #1)

全美中文学校协会把推广中文在美国主流教育社会的地

走在湿润的人行道上, 我想: 雨, 下吧, 下吧。雨中的这个城市告别一场盛会, 又回归于静谧和安然。迎面吹来的风, 让你刚能揣度出一丝丝: 春, 正在悄悄走来。四周无人, 边走, 我边伸臂呼吸, 我希望, 这个城市也学我, 深深地、静默地吸吮春的赐予。躺在西部干旱的群山脚下, 这个城市需要雨水。

翻着一年级的儿子从学校带回的日记: “2001年11月26日, 天下雪了, 为了奥运, 我们需要雪!” 从去年底到今年初, 几个月来, 这个城市里所有的人, 都有同样的关注和希望: 为了奥运, 我们需要雪! 2001年12月15日, 儿子的日记里继续写道: “你认为天不会下雪了吗? 不! 会下!” 日记还记载: “2002年1月5日, 跑步的人, 正在美国, 传递火炬。” 终于, 2002年2月8日星期五的日记, 这样写道: “奥运会, 今天开始! 今天晚上, 我们看开幕式!” 多少人的祈盼, 多少日夜的积雪, 多少璀璨的名星, 齐聚到这个城市。

世界上的许多城市, 都有着自己的骄傲。埃及的金字塔、北京的长城、比萨的斜塔、巴黎的凯旋门、奥地利的维也纳、美国的盐湖城! 因为奥运, 这个城市多了一份骄傲和自豪。盐湖城的奥运将溶入并闪亮于人类历史的长河。

因为奥运, 这个城市几年来, 生动地改变着自己。因为奥运, 盐湖城东方中文学校教师的教案里, 有这样的改变和记载: “2月9日, 第5课补充新字 奥, 组词 奥运

会, 扩展练习 冬季奥运会……” “2月16日, 第6课补充比较练习 大杨杨和小杨杨, 与 大羊羊和小羊羊……” “奥” 这个字很难, 尽管时逢奥运会, 孩子们还是不爱学它。后来, 孩子们在“奥” 字里找到了“大米” —— “大” 和“米” 字。天天吃大米饭的中国孩子们, 但愿他们会象熟悉大米那样, 牢记住奥运会的“奥” 字。并且, 老师还补充说: 见了有“奥” 的字, 别怕难, 与“奥” 组成的任何字, 里面都能找到“大米”。中文学校的孩子们知道, 中国人第一次冬奥得金牌, 得了2枚, 而且都是大杨杨获得。最初, 小班的孩子们认为大杨杨就是羊妈妈, 所以也可以叫大羊羊; 小杨杨是羊孩子, 可以叫小羊羊。老师教他们如何区分, 然后举例: “大杨杨和小杨杨里的‘杨’ 字是人的姓。比如, 咱们班杨汉娜同学的‘杨’ 字。” 我基本相信, 从那天起, 起码, 杨汉娜不会把自己的“杨” 写成“羊” 字。事后, 小班的孩子们总爱跟人解释: 是大杨杨阿姨得了金牌! 不是一只羊得了金牌!

这个城市里的中国人感受到自己那颗“中国心”, 那么真切、滚烫地跳动着。当你在自己居住的城市里感受奥运, 当你在盐湖城的运动场听到国歌, 这个城市, 在你心里头, 会比以往美丽和亲切。从前端盘子、掌大勺、念书、跑买卖……所有的汗水, 即使还有泪水, 随着这场奥运, 都变为晶莹和闪烁。永远晶莹和闪烁, 在记忆里、在这个城市。(薛亚萍推荐)

这个城市

盐湖城东方中文学校
教师: 鲁益民