

以推广中国语言文化为己任的全美中文学校协会 (Chinese School Association in the US-CSAUS), 连续第3年推出大型"中国寻根之旅". 据不完全统计,已经

设计推出了10多种线路和团队,于今年六月至八月间到中国"寻根". 从内容看,有北京的长城故宫,有西安的兵马俑和古城,也有上海的现代化大都市风采,和苏杭的天堂美景;从风格看,既有游山玩水的探奇,也有文化遗产寻踪,还有定点的学中文和文化交流. 规模之大,前所未有;风格之多,美不胜收. 想玩

协会联合众多会员学校推出 大型 "中国寻根之旅" 总计划 内容丰富 美不胜收

的,想看的,想了解文化的,想学中文的,都能找到适合自己"口味"的团队.

据会长郑良根介绍, 举办"中国寻根之旅",领略感受自己祖先留

下的宝贵文化遗产,可以大大提升海外华人对中华文化的认同感和自信心. 无论对青少年还是成人家长,都有很多好处."我们在课堂上也讲中国文化. 可是百闻不如一见. 让孩子们自己去看,去感受,对中华文化的认同就有质的提高,学中文也积极主动了." 前几年成功举办以后 "去过的人都还想再去,不断来问今年什么时候可以去. 因此我们今年化大力气组织这个大型活动."

据了解, 2002年的夏令营活动有很多特殊之处. 最大的特点是有几个"高档次"的"荣誉"团队. 称为A1的团队,参加者都是获得美国总统奖, Intel、西屋科学奖或者参加世界奥林匹克竞赛的华裔青年"菁英"; 称为A2的团队,由各地中文学校精选的优秀学生组成. 作为对优秀的奖赏和鼓励,他们将参观游览北京,或者西安和上海等的风景名胜, 7天至10天,全部免费招待. 同时,受国务院侨办的特别邀请,还有学习中国武术和中国民间舞蹈的两个"专题夏令营",兼游览北京的文化历史名胜,也是公费招待为主. 另外,还有很多"游览"为主的团队,包揽北京,上海,西安,承德等许多地方的风景名胜. 再一个特点是服务的对象广泛多样化,远远超出了各地会员中文学校学生的范围. A1团就大多为美国顶尖大学的学生; 其他团队里还有一些美国普通中学的非华裔教师和学生参加. 在华裔的团员里,也是既有新移民的"直接后代",也有已经在美国生长好几代的华裔青少年; 有来自与"大陆"联系比较紧密的家庭,也有很多从台湾到美国的华人青少年和家庭成员.

"对于首次到中国大陆的华人成员,我们还有特殊安排,比如特地增加上海都市风情,苏杭天堂美景,和南京总统府,中山陵等景点参观. 我们的目的是以娱乐和欣赏的方法来推广中华文化",郑良根会长介绍说,"我们有全美连通的网络. 全美中文学校协会的200多所会员学校遍布全美国各地,且大多与当地华人组织紧密联系,因此具有相当大的实力. 很多团队都是"全公费"或者"公费"为主. 少量的收费也是用于必需的开支,主办者都是非盈利机构, (转下页)

(Continued from page 25)

under Subsection (2) (b).

(b) The State Board of Education, through the State Superintendent of Public Instruction, and professors who teach Chinese in the state system of higher education shall jointly ensure that the paraprofessionals are fluent in Mandarin Chinese.

(4) The State Board of Education and the State Board of Regents shall make joint rules on the concurrent enrollment course authorized under this section in accordance with Title 63, Chapter 46a, Utah Administrative Rulemaking Act, to include:

(a) Notification to school districts on the times and places of the course offerings; and

(b) instructional materials for the course.

(5) Students who successfully complete the concurrent enrollment course offered under this section shall receive tuition reimbursement for a sequential Mandarin Chinese course they successfully complete at an institution within the state system of higher education under rules made by the State Board of Regents in accordance with Title 63, Chapter 46a, Utah Administrative Rulemaking Act.

(6) The State Board of Education and the State Board of Regents shall jointly track and monitor the Mandarin Chinese language program and may expand the program to include other category IV languages, subject to student demand for the courses and available resources.

Enacted by Chapter 99, 2001 General Session

You can also find articles published in the Deseret News or Salt Lake Tribune. If you go to their sites you will find the articles. <<http://www.livepublish.le.state.ut.us/lpBin20/lpext.dll?f=templates&fn=main-hit-h.htm&2.0>>

(盐湖城东方中文学校校长薛亚萍 提供资料) ◆